

**PENGARUH *HIDDEN CURRICULUM* (KURIKULUM TERSEMBUNYI)
TERHADAP PEMBENTUKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA
MI HIDAYATUL MUBTADIIN LODAN WETAN SARANG**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Shobihah Fuadiyah

2021.02.02.2126

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2025 M./1446 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shobihah Fuadiyah

NIM : 2021.02.02.2126

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 24 Desember 2003

Alamat : Desa Lodan Wetan RT/RW 03/02 Kec. Sarang Kab.
Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh *Hidden Curriculum* (Kurikulum Tersembunyi) Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Lodan Wetan Sarang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang,

Per



Shobihah Fuadiyah

NIM. 2021.02.02.2126

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

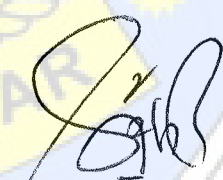
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Shobihah Fuadiyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.2126 yang berjudul “Pengaruh *Hidden Curricuculum* (Kurikulum Tersembunyi) Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Lodan Wetan Sarang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang,
Dosen Pembimbing,



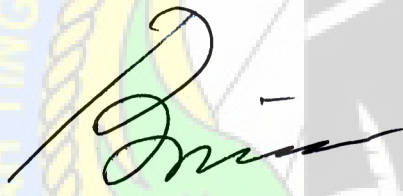
Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.
NIDN.2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

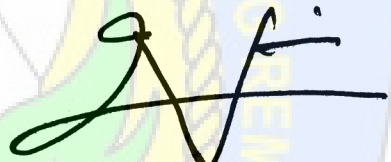
Skripsi **SHOBIHAH FUADIAH** dengan NIM **2021.02.02.2126** yang berjudul **PENGARUH HIDDEN CURRICULUM (KURIKULUM TERSEMBUNYI) TERHADAP PEMBENTUKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA MI HIDAYATUL MUBTADIIN LODAN WETAN SARANG** ini telah diuji pada tanggal **05 Agustus 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 05 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fuadiyah, Shobihah. 2025. **Pengaruh *Hidden Curriculum* (Kurikulum Tersembunyi) Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Lodan Wetan Sarang**. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd

Hidden curriculum (kurikulum tersembunyi) adalah sebuah kurikulum yang tidak tertulis dan tidak bisa dilihat dalam sistem pendidikan tetapi dapat memengaruhi sikap, perilaku, dan moral. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *hidden curriculum* (kurikulum tersembunyi) terhadap pembentukan Profil Pelajar Pancasila. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif kausalitas. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV-VI MI Hidayatul Mubtadiin yang berjumlah 129 siswa dengan sampel berjumlah 97 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Uji yang dilakukan untuk pengujian data adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, uji multikolinear, dan uji autokorelasi. Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana, uji T, dan koefisien determinasi. Hasil dari penelitian ini adalah didapatkan nilai signifikan *hidden curriculum* $< 0,001$ lebih kecil dari 0,05 serta nilai t_{hitung} 10,021 lebih besar dari t_{tabel} 1,660 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa *hidden curriculum* (kurikulum tersembunyi) berpengaruh positif terhadap pembentukan Profil Pelajar Pancasila di MI Hidayatul Mubtadiin dengan nilai R_{square} sebesar 0,514. Hal ini bermakna bahwasannya pengaruh variabel *hidden curriculum* (kurikulum tersembunyi) terhadap pembentukan Profil Pelajar Pancasila sebesar 51,4% dan variabel lain diluar penelitian berpengaruh sebesar 48,6%.

Kata Kunci: *Hidden Curriculum*, Profil Pelajar Pancasila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"وإنك لعلی خلق عظیم"

“Dan sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang luhur” (QS. Al-Qalam: 04)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada Almarhum kedua orang tua dan ibu sambung penulis beliau bapak Mudasir, ibu Nadliroh, dan ibu Siti Rukoyah, saudara tercinta mas Hamid Abdul Ghoni, Arij Basya dan mbak Siti Nur Lailatus Sa’adah beserta keluarga, serta seluruh keluarga penulis baik dari pihak bapak maupun ibu.
3. Teman-teman angkatan ke-10 (Najmusshabah) STAI Al-Anwar Sarang.
4. Tak lupa kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā.* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Hidden Curriculum* (Kurikulum Tersembunyi) Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Lodan Wetan Sarang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

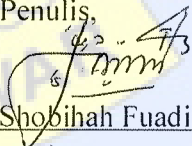
1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Almarhum kedua orang tua dan ibu sambung yaitu Mudasir, Nadliroh dan Siti Rukoyah serta kakak-kakak saya, mas Hamid Abdul Ghoni, Arij Basya dan Siti Nur Lailatus Sa'adah beserta keluarga. Terima kasih telah memberikan

memberikan dukungan dan semangat untuk pendidikan saya. Semoga kedua orang tua saya berada di tempat paling indah di surganya Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, serta ibu sambung dan keluarga saya selalu berada dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.

6. Asmui, S.Pd.I. sebagai kepala sekolah MI Hidayatul Mubtadiin Lodan Wetan Sarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Siswa kelas IV-IV MI Hidayatul Mubtadiin yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.
7. Teman-teman angkatan ke-10 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang,
Penulis,


Shobihah Fuadiyah

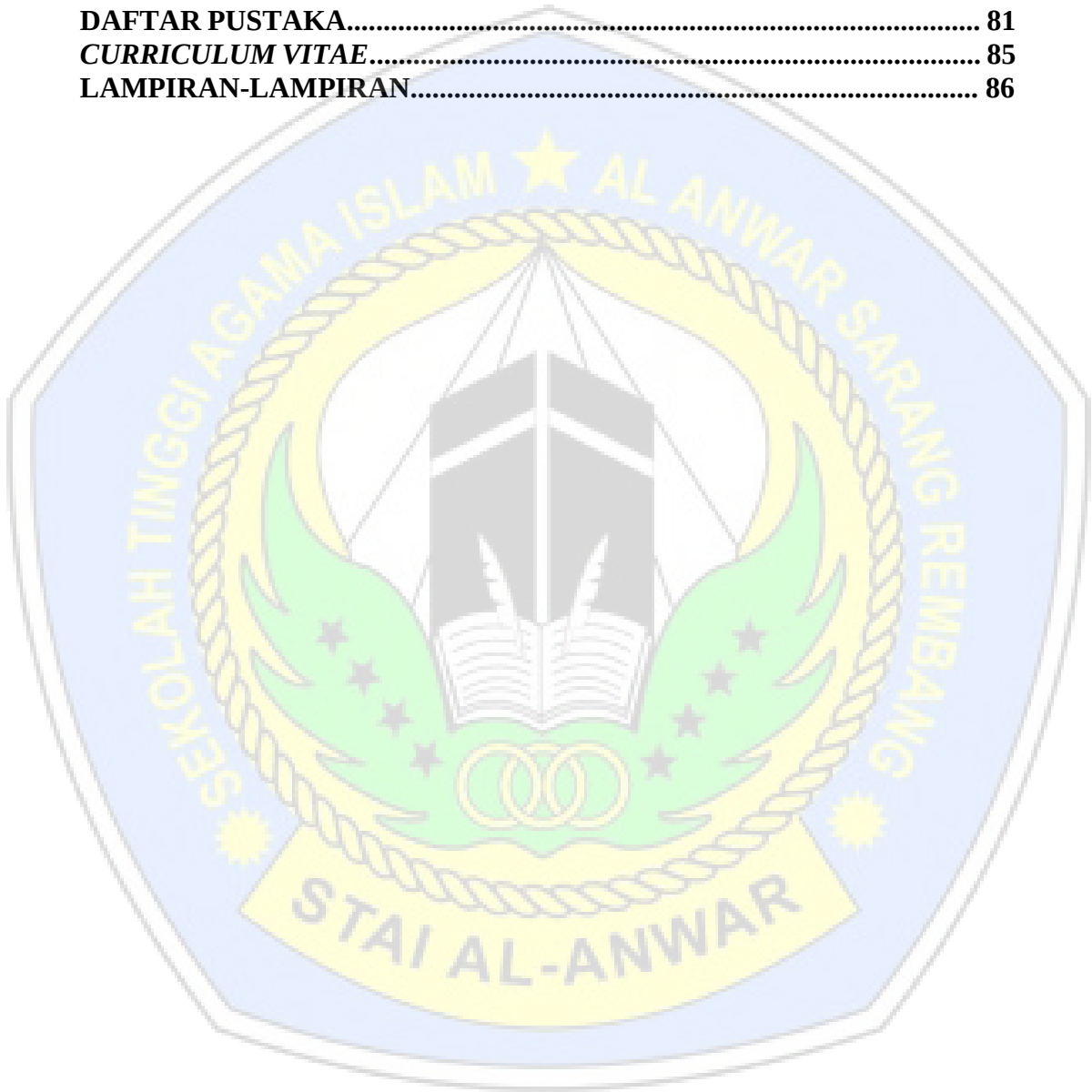
NIM. 2021.02.02.2126

DAFTAR ISI

JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	11
a. Pengertian <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	11
b. Fungsi <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	12
c. Prinsip-Prinsip <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	14
d. Komponen <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	16
e. Bentuk-Bentuk Kegiatan <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi) di MI Hidayatul Muhtadiin.....	17
2. Profil Pelajar Pancasila.....	23
a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila.....	23
b. Karakteristik Profil Pelajar Pancasila.....	24
c. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila.....	25
B. Tinjauan Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Populasi, Sampel dan Teknik Penelitian.....	37
C. Variabel Operasional Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data Penelitian	60

1. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	60
2. Uji Asumsi Klasik.....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
CURRICULUM VITAE.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86



PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Subelemen Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	25
Tabel 2.2 Elemen dan Subelemen Dimensi Berkebinekaan Global.....	26
Tabel 2.3 Elemen dan Subelemen Dimensi Bergotong Royong.....	27
Tabel 2.4 Elemen dan Subelemen Dimensi Mandiri.....	27
Tabel 2.5 Elemen dan Subelemen Dimensi Bernalar Kritis.....	28
Tabel 2.6 Elemen dan Subelemen Dimensi Kreatif.....	29
Tabel 3.1 Variabel Operasional.....	41
Tabel 3.2 Kategori Skala Likert.....	44
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Coba Reliabilitas <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	61
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Coba Reliabilitas Profil Pelajar Pancasila.....	62
Tabel 4.3 Uji Coba Reliabilitas <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi)	64
Tabel 4.4 Uji Coba Reliabilitas Profil Pelajar Pancasila.....	64
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif.....	65
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.7 Uji Linearitas.....	67
Tabel 4.8 Uji Multikolinearitas.....	68
Tabel 4.9 Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4.10 Uji Autokorelasi.....	70
Tabel 4.11 Nilai Durbin Watson.....	70
Tabel 4.12 Regresi Linear Sederhana.....	71
Tabel 4.13 Uji t.....	73
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1. Garis Regresi Linear.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	86
Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	87
Lampiran 3. Bukti Pemeriksaan Validator Ahli.....	88
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket.....	94
Lampiran 5. Instrumen Angket.....	98
Lampiran 6. Sampel Hasil Angket.....	104
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Coba Variabel X dan Variabel Y.....	106
Lampiran 8. Tabulasi Data Variabel X dan Variabel Y.....	111
Lampiran 9. Statistik Deskriptif.....	123
Lampiran 10. Tabel Uji Validitas.....	129
Lampiran 11. Uji Normalitas <i>Hidden Curriculum</i> (Kurikulum Tersembunyi).....	131
Lampiran 12. Uji Normalitas Profil Pelajar Pancasila.....	135
Lampiran 13. Uji Linearitas.....	139
Lampiran 14. Uji Multikolinearitas.....	148
Lampiran 15. Uji Heteroskedastisitas.....	150
Lampiran 16. Uji Autokorelasi.....	151

