

**ANALISIS PROGRAM PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*
DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI DAN PEDULI SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS V SD ISLAM AD-DZIKRI MERAKURAK
TUBAN TAHUN AJAR 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Luluk Mamluatim Mahmudah

2016.02.02.535

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2020 M./1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Mamluatin Mahmudah

NIM/NIRM : 2016.02.02.535

Tempat/ Tgl. Lahir : Tuban, 14 Mei 1998

Alamat : Ds. Tuwiri wetan, Kec. Merakurak, Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Program Pembelajaran *Full Day School* Dalam Membentuk Karakter Mandiri Dan Peduli Sosial Peserta Didik Kelas V SD Islam Ad-Dzikri Merakurak Tuban Tahun Ajaran 2019/2020” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima saksi berupa pembatalan/pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 April 2020

Penulis



Luluk Mamluatin Mahmudah

NIM 2016.02.02.535

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Luluk Mamluatim Mahmudah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.535 yang berjudul “Analisis Program Pembelajaran *Full Day School* Dalam Membentuk Karakter Mandiri dan Peduli Sosial Peserta Didik Kelas V SD Islam Ad-Dzikri Merakurak Tuban Tahun Ajar 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunafosahkan.

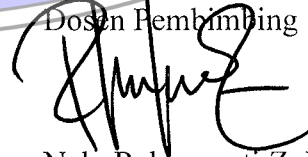
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 21 April 2020

Dosen Pembimbing

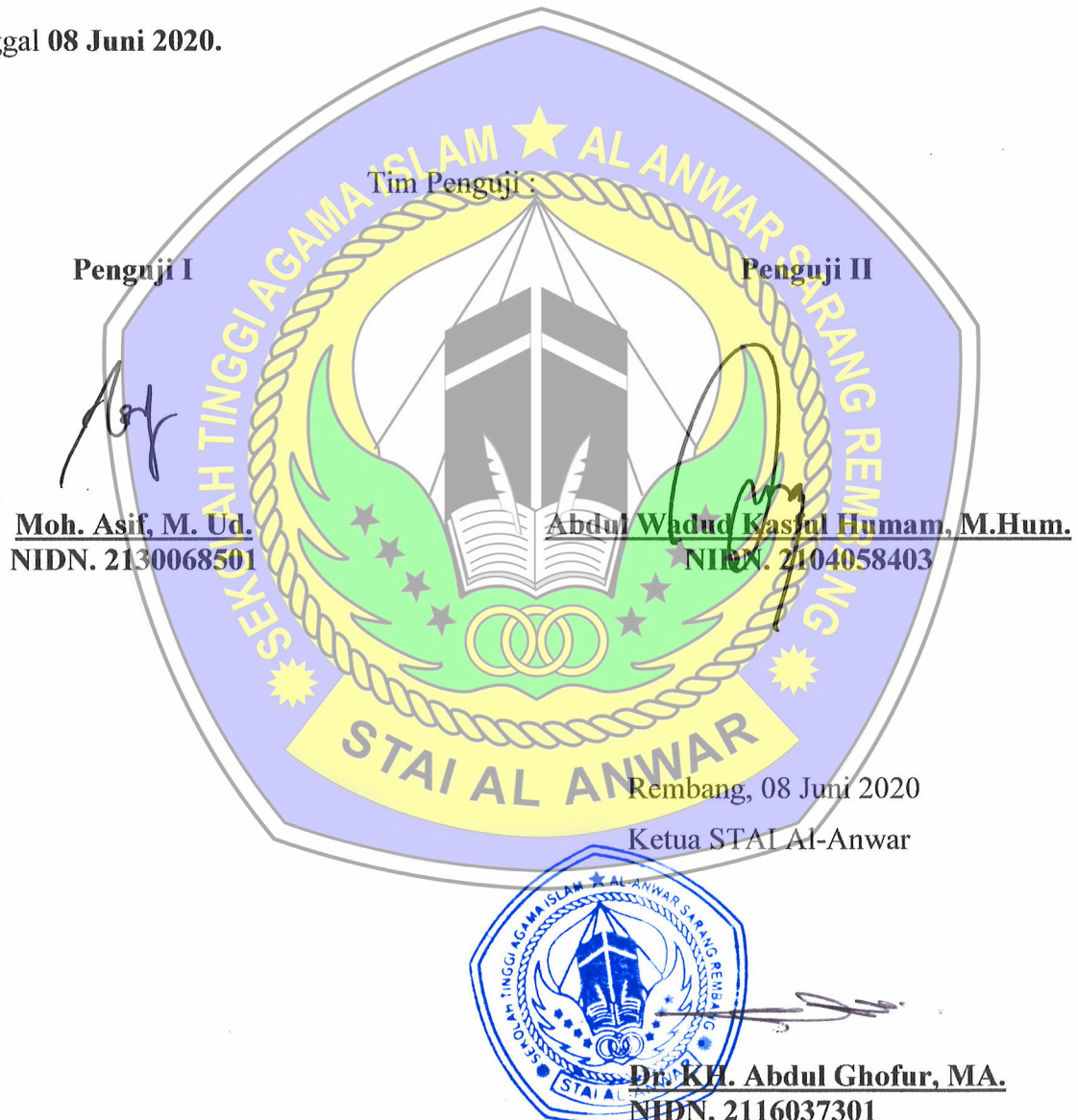


Nely Rahmawati Z, M.Pd.I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Luluk Mamluatim Mahmudah** dengan NIM **2016.02.02.535** yang berjudul **ANALISIS PROGRAM PEMBELAJARAN FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KUALITAS AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS V SD ISLAM ADZ-DZIKRI MERAURAK TUBAN TAHUN AJAR 2019/2020** ini telah diuji pada tanggal **08 Juni 2020**.



ABSTRAK

Mahmudah, Mamluatim, Luluk. 2020. *Analisis Program Pembelajaran Full Day School Dalam Membentuk Karakter Mandiri dan Peduli Sosial Peserta Didik Kelas V SD Islam Ad-Dzikri Merakurak Tuban Tahun Ajar 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui implementasi program pembelajaran *full day school* dalam membentuk karakter mandiri dan peduli sosial peserta didik di SD Islam Ad-Dzikri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah dan guru kelas V yaitu Ustadzah Aeni, subjek pendukungnya yaitu peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Implementasi program *full day school* adalah sebagai berikut: a) Kegiatan belajar mengajar mewajibkan peserta didik berada di sekolah mulai pagi hingga sore hari. b) Selain kegiatan belajar mengajar di kelas, SD Islam Ad-Dzikri menerapkan beberapa kegiatan dan pembiasaan-pembiasaan positif. 2. Proses pembelajaran *full day school* : muatan kurikulumnya adalah muatan wajib, pelajaran tambahan, ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. 3. Pembentukan karakter mandiri adalah sebagai berikut: a) Pengembangan diri meliputi kegiatan rutin dan keteladanan. b) Budaya sekolah. 4. Pembentukan karakter peduli sosial dengan cara Pengembangan diri meliputi kegiatan rutin, spontan dan keteladanan.

Kata Kunci : Pembelajaran, *Full Day School*, Karakter Mandiri, Karakter Peduli Sosial

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang bermanfaat bagi orang lain”

Karena sesungguhnya ketika kita berbuat baik kepada orang lain, manfaatnya akan kembali pada diri kita sendiri



Terima Kasih

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Program Pembelajaran *Full Day School* Dalam Membentuk Karakter Mandiri dan Peduli Sosial Peserta Didik Kelas V SD Islam Ad-Dzikri Merakurak Tuban Tahun Ajar 2019/2020” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Saerozi (Alm) dan ibu Nurhayati serta adikku Lutfi Abdul Aziz yang langsung maupun tidak telah membantu, juga seluruh keluarga besar saya

yang selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Babah Abdul Ghofur Maemun dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.
7. Ustadzah Miftah selaku Kepala Sekolah SDI Ad-Dzikri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Ibu guru SDI Ad-Dzikri khususnya Ustadzah Aeni selaku wali kelas di kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan belajar bersama-sama. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjalin dan dapat menggapai cita-cita kita semua.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan Kedua PGMI dan IQT yang telah memberi bantuan motivasi, semangat, keceriaan, hiburan kepada penulis serta memberikan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi ini juga kisah perkuliahanku..
11. Adik-adik yang telah mendoakan dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
12. Segenap semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Penelitian.....	5
C. Rumusan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Pembelajaran	9
B. Kajian Tentang <i>Full Day School</i>	11
C. Kajian Tentang Karakter.....	24
D. Kajian Tentang Mandiri	30
E. Kajian Tentang Peduli Sosial.....	32
F. Kajian Tentang Peserta didik.....	36
G. Tinjauan Pustaka	38
H. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Sumber Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	55
1. Kegiatan yang Dilaksanakan di SD Islam Ad-Dzikri	55
2. Proses Pembelajaran <i>Full Day School</i> di SD Islam Ad-Dzikri	62
3. Pembentukan Karakter Mandiri Peserta didik	64
4. Pembentukan Karakter Peduli Sosial Peserta didik	71
C. Analisis Data Penelitian	75
1. Kegiatan yang Dilaksanakan di SD Islam Ad-Dzikri.....	75
2. Proses Pembelajaran <i>Full Day School</i> di SD Islam Ad-Dzikri	76
3. Pembentukan Karakter Mandiri Peserta didik.....	78
4. Pembentuka Karakter Peduli Sosial Peserta didik.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA.....	90
---------------------	----

CURRICULUM VITAE.....	93
-----------------------	----

LAMPIRAN	94
----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	94
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	95
Lampiran 3 : Transkrip wawancara Guru Kelas V.....	97
Lampiran 4 : Kegiatan-kegiatan di SD Islam Ad-Dzikri	99
1. Upacara dan Proses Pembelajaran	99
2. Sholat Dhuha dan Mengaji Al-Qur'an + Tilawati	100
3. Menata sepatu Ketika Masuk Kelas dan Sholat Berjamaah	101
4. Pengambilan Jatah makan siang dan Makan siang	102
5. Menegur Siswa dan Ketika Ujian	103
6. Saling Berbagi.....	104
7. <i>Market day</i>	105

