

**KESIAPAN GURU KELAS I DAN IV DALAM MEMPERSIAPKAN
ADMINISTRASI PEMBELAJARAN PADA PERUBAHAN KURIKULUM
MERDEKA DI MI TERPADU AL ANWAR SARANG**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : M. Sholahul Amri R.

NIM : 2019.02.02.1487

Tempat, Tgl Lahir : Tuban, 25 November 2001

Alamat : Ds. Margomulyo, RT 003/RW 002, Kec. Kerek, Kab.
Tuban, Prov. Jawa Timur.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini dengan judul “Kesiapan Guru Kelas I dan IV dalam Mempersiapkan Administrasi Pembelajaran pada Perubahan Kurikulum Merdeka di MI Terpadu Al Anwar Sarang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka peneliti menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 03 September 2025

Penulis,



M. Sholahul Amri R.
NIM/2019.02.02.1487

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara M. Sholahul Amri R. dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1487 yang berjudul “Kesiapan Guru Kelas I dan IV dalam Mempersiapkan Administrasi Pembelajaran pada Perubahan Kurikulum Merdeka di MI Terpadu Al-Anwar Sarang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 03 September 2025

Dosen Pembimbing



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.
NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi M. SHOLAHUL AMRI R dengan NIM 2019.02.02.1487 yang berjudul KESIAPAN GURU KELAS I DAN IV DALAM MEMPERSIAPKAN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN PADA PERUBAHAN KURIKULUM MERDEKA DI MI TERPADU AL ANWAR SARANG ini telah diuji pada tanggal 15 September 2025.



Rembang, 15 September 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

R. Amri, M. Sholahul. 2025. **Kesiapan Guru Kelas I dan IV dalam Mempersiapkan Administrasi Pembelajaran pada Perubahan Kurikulum Merdeka di MI Terpadu Al Anwar Sarang.** Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda M. Pd.

Perubahan kurikulum melalui penerapan Kurikulum Merdeka menuntut guru memiliki kesiapan yang optimal dalam penyusunan administrasi pembelajaran. Guru tidak hanya dituntut memahami konsep kurikulum baru, tetapi juga mampu merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, dan Instrumen Evaluasi yang selaras dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru kelas I dan IV dalam mempersiapkan administrasi pembelajaran di MI Terpadu Al Anwar Sarang. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, sementara keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber agar hasil penelitian memiliki validitas dan reliabilitas yang kuat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas I dan IV telah memiliki kesiapan dasar dalam menyusun administrasi pembelajaran, terutama dalam merancang perangkat ajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, meskipun proses transisi menuju Modul Ajar masih membutuhkan penguatan. Kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu, minimnya pendampingan, dan tantangan dalam merancang pembelajaran berdiferensiasi, namun dukungan sekolah melalui forum diskusi, pelatihan, dan akses pada Platform Merdeka Mengajar berkontribusi positif terhadap peningkatan kesiapan guru. Dengan demikian, kesiapan guru dalam mempersiapkan administrasi pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dipengaruhi oleh pemahaman konseptual, keterampilan teknis, serta dukungan kelembagaan yang berkelanjutan.

Kata Kunci: Kesiapan Guru, Administrasi Pembelajaran, RPP, Silabus, Instrumen Evaluasi, Kurikulum Merdeka.

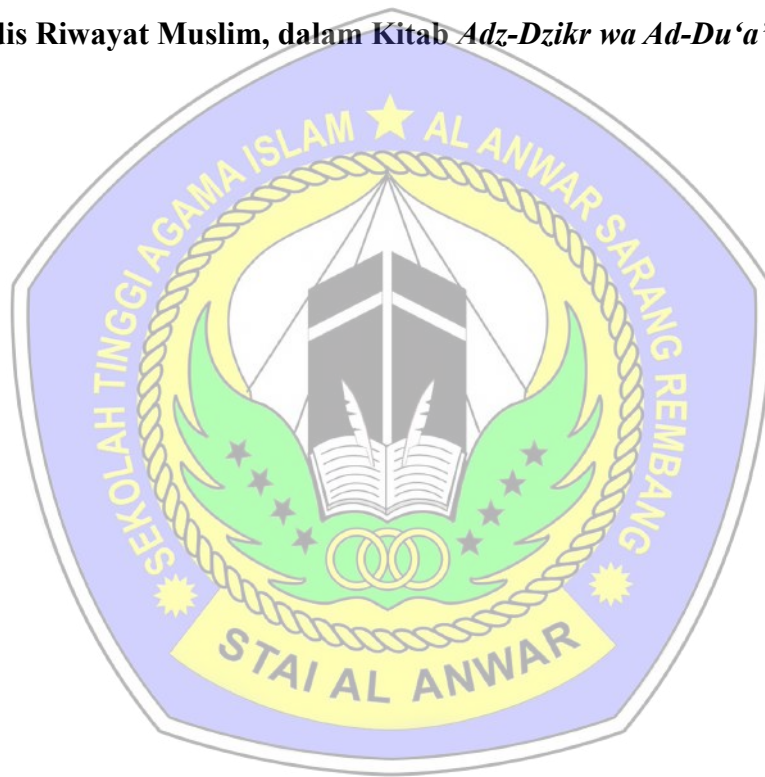
MOTTO

أَنَّ اللَّهَ لَمْ يَبْعَثْنِي مُعَذِّبًا وَلَا مُتَعَذِّبًا وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعَلِّمًا مُيَسِّرًا

Innallāha lam yab'athnī mu'annitan wa lā muta'annitan wa lakin ba'athanī mu'alliman muyassiran.

“Allah tidak mengutusku sebagai orang yang kaku dan keras akan tetapi mengutusku sebagai seorang pendidik dan mempermudah”.

Hadis Riwayat Muslim, dalam Kitab *Adz-Dzikh wa Ad-Du‘a*, no. 2699¹



¹ Hadis Riwayat Muslim, dalam Kitab *Adz-Dzikh wa Ad-Du‘a*, no. 2703

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji bagi Allah SWT. atas limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda. Terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, dan pengorbanan yang tak terhitung sejak penulis hadir di dunia. Dari keringat kerja keras Ayah yang penuh keteguhan, hingga kelembutan doa Ibu di setiap sujud malamnya, semua menjadi cahaya yang menuntun langkah penulis hingga sampai pada titik ini. Tiada kata yang mampu mengganti setiap jerih payah, namun semoga karya kecil ini menjadi persembahan atas segala cinta dan pengorbanan kalian.
2. Guru-guru dan dosen pembimbing, yang dengan penuh keikhlasan telah membimbing, mengarahkan, serta mendidik penulis dengan sabar dan telaten.
3. Kakak-adik dan keluarga besar, yang selalu memberi semangat, doa, dan dukungan terbaiknya dalam setiap langkah perjuangan.
4. Teman-teman seperjuangan, yang menjadi bagian dari perjalanan berharga, memberi warna, tawa, serta motivasi di kala lelah.
5. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang, tempat penulis belajar, berproses, dan menempa diri, semoga ilmu yang diperoleh menjadi amal jariyah yang bermanfaat.

Terima kasih telah menjadi taman bagi ilmu dan pengalaman hidupku.

6. M. Sholahul Amri R. (Penulis), Terima Kasih untuk segala jerih payah, kesabaran, air mata, dan doa yang terucap dalam diam. Untuk setiap rasa lelah yang tak pernah menyerah, dan semangat yang terus menyala meski jalan terasa berat. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan semoga langkah berikutnya selalu diberkahi oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Kesiapan Guru Kelas I dan IV dalam Mempersiapkan Administrasi Pembelajaran pada Perubahan Kurikulum Merdeka di MI Terpadu Al Anwar Sarang*" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

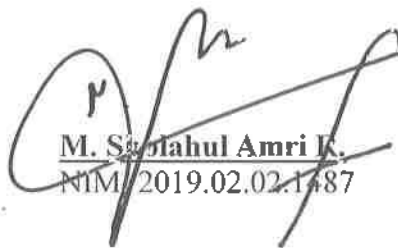
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dukungan, bimbingan, do'a, nasihat, dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA. Selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang serta seluruh dewan dosen dan staf Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.
2. Zainal Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
3. Herman Khunaiyi, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua dan dosen akademik yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. M. Rizal Anas, S.Pd. selaku Kepala MI Terpadu Al-Anwar Sarang serta jajaran guru di MI Terpadu Al Anwar Sarang yang telah berkenan memberikan izin dan arahan dalam penelitian skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang telah ikhlas membantu penulis dalam melakukan penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari meskipun skripsi sudah terselesaikan, akan tetapi masih terdapat kekurangan di dalamnya, oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi ke depannya. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis dan para pembaca di kemudian hari.

Rembang, 03 September 2025

Penulis,



M. Syalahul Amri K.
NIM/2019.02.02.1487

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Kesiapan Guru	7
2. Administrasi Pembelajaran.....	12
3. Kurikulum Merdeka	16
B. Tinjauan Pustaka	21
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28

B. Lokasi Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Pengujian Keabsahan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Objek Penelitian	36
1. Profil MI Terpadu Al Anwar Sarang.....	36
2. Visi dan Misi MI Teradu Al Anwar Sarang	36
3. Struktur Organisasi	37
B. Deskripsi Penelitian	38
1. Kesiapan guru kelas dalam mempersiapkan administrasi pembelajaran pada perubahan kurikulum merdeka.....	38
2. Kesiapan Integrasi Kurikulum Merdeka dalam Administrasi Pembelajaran dan Tantangan Implementasi Bagi Guru	51
3. Fasilitas dan Dukungan Instansi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	57
C. Analisis Data Penelitian	59
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
CURRICULUM VITAE	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	-	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

Pada transliterasi yang menunjukkan bunyi panjang “*madd*”, dilakukan dengan cara menuliskan coretan hoizontal “*macron*” di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda “*diftong*” Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* “*modiefer*” atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Struktur Organisasi MI Terpadu Al-Anwar	37
--	-----------



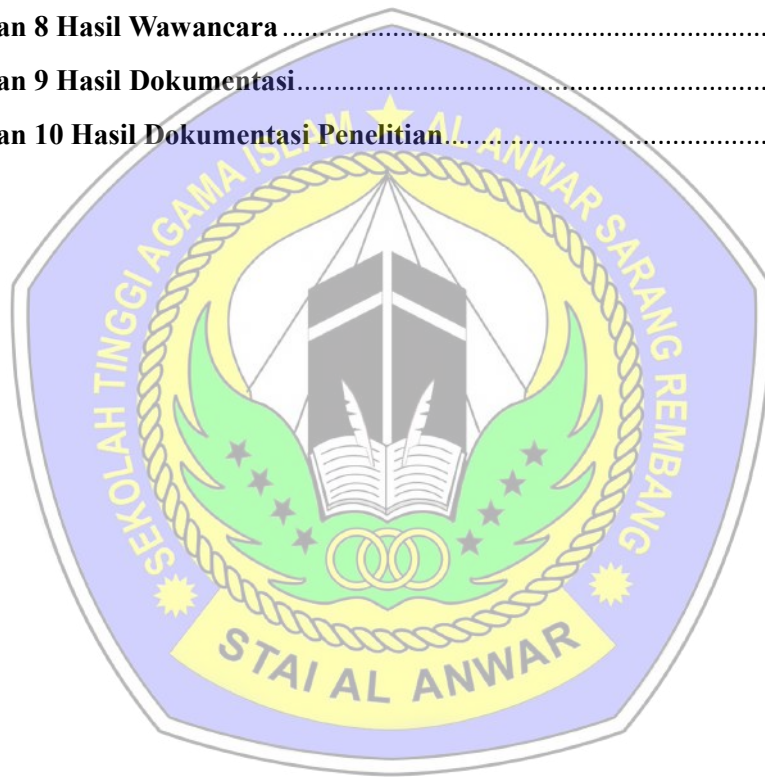
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4 1 Deskripsi Penelitian	43
Gambar 4 2 Deskripsi Penelitian	45
Gambar 4 3 Deskripsi Penelitian	48
Gambar 4 4 Deskripsi Penelitian	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izn Penelitian	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	72
Lampiran 3 Hasil Observasi	73
Lampiran 4 Hasil Observasi	76
Lampiran 5 Hasil Observasi	79
Lampiran 6 Hasil Wawancara	82
Lampiran 7 Hasil Wawancara	86
Lampiran 8 Hasil Wawancara	92
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi	96
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi Penelitian	101



DAFTAR SINGKATAN

MI	: Madrasah Ibtidaiyah
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
QS	: Qur'an Surat
YME	: Yang Maha Esa
Dkk	: Dan kawan-kawan
Jurnal Papeda	: Jurnal Publikasi pendidikan dasar
Mendikbudristek	: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
IPAS	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
CP	: Capaian Pembelajaran
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
SBDP	: Seni Budaya Dan Prakarya
Kemdikbud	: Kementerian Pendidikan dan Budaya

