

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP RESILIENSI BINA DIRI ANAK TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI PATI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Dewi Tri Mulyani

2021.02.02.1884

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG**

2025M./1447H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Tri Mulyani

NIM : 2021.02.02.1884

Tempat, Tanggal lahir: Pati, 15 April 2002

Alamat : Ds. Empang Pandan, RT/RW. 011/004, Kec. Koto Gasib,
Kab. Siak, Riau.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Resiliensi Bina Diri Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pati” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiatisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Juli 2025



Dewi Tri Mulyani

2021.02.02.1884

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Dewi Tri Mulyani

NIM : 202102021884

Judul : Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Resiliensi Bina Diri Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Pati

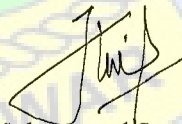
Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 16 Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

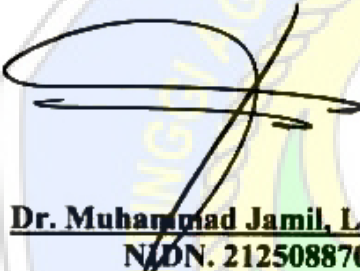
NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

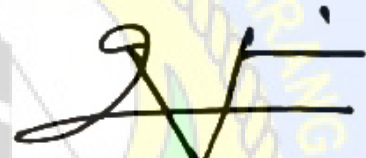
Skripsi DEWI TRI MULYANI dengan NIM 2021.02.02.1884 yang berjudul **HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP RESILIENSI BINA DIRI ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI PATI** ini telah diuji pada tanggal **09 Agustus 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 09 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. K.H. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Mulyani, Dewi Tri. 2025. Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Resiliensi Bina Diri Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pati. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Anak tunagrahita memiliki kemampuan intelektual yang berdampak pada kemampuan dalam membina diri secara mandiri. Oleh karena itu, peran orang tua sangat penting dalam memberikan dukungan agar anak mampu mengembangkan resiliensi dalam menghadapi tantangan. Namun kenyataannya, di SLB Negeri Pati masih terdapat 75% orang tua yang kurang peduli pada tumbuh kembang sang anak dengan dalih tidak memiliki waktu, pekerjaan, tidak bisa melakukannya, dan lain sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua terhadap resiliensi bina diri anak tunagrahita di SLB Negeri Pati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua dari siswa tunagrahita kelas C1, C2, C3.1, dan C3.2 di SLB Negeri Pati sebanyak 32 orang, yang sekaligus dijadikan sampel dengan teknik *non-probability* jenis *convenience* sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket skala *likert* 4 poin. Uji validitas dilakukan menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* melalui SPSS versi 25. Data dianalisis menggunakan uji prasyarat (uji normalitas, linearitas, dan homoskedastisitas), serta uji hipotesis dengan korelasi *Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dan resiliensi bina diri anak tunagrahita dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,679 dan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan orang tua, maka semakin tinggi pula resiliensi bina diri anak tunagrahita.

Kata Kunci: Dukungan Orang Tua, Resiliensi, Bina Diri, Anak Tunagrahita.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf* ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

SLB	: Sekolah Luar Biasa
H.	: Hijriyah
M.	: Masehi
t.np.	: Tanpa Nama Penerbit
t.th.	: Tanpa Tahun
Dkk	: Dan Kawan Kawan
No.	: Nomor
Vol.	: Volume
SD	: Sekolah Dasar
MTSs	: Madrasah Tsanawiah Swasta
MA	: Madrasah Aliyah
Ds.	: Desa
Kec	: Kecamatan
Kab	: Kabupaten
Jl.	: Jalan
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Dukungan Orang Tua (Psikis Spiritual)	10
Tabel 2. 2 Indikator Dukungan Orang Tua (Fisik Material).....	12
Tabel 2. 3 Indikator Resiliensi Bina Diri Anak Tunagrahita	16
Tabel 3. 1 Populasi Jumlah Orang Tua Anak Tunagrahita Kelas Rendah.....	31
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Jumlah Orang Tua Anak Tunagrahita Kelas Rendah ..	32
Tabel 3. 3 Kategori Interpretasi (Skala 4 Poin).....	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X	39
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	40
Tabel 3. 6 Interpretasi Hasil Alpha Cronbach.....	41
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	42
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	42
Tabel 3. 9 Pedoman Derajat Hubungan	49
Tabel 4. 1 Data Identitas Responden Angket	51
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4. 4 Hasil Sebaran Uji Homoskedastisitas	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homoskedastisitas	56
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis	58

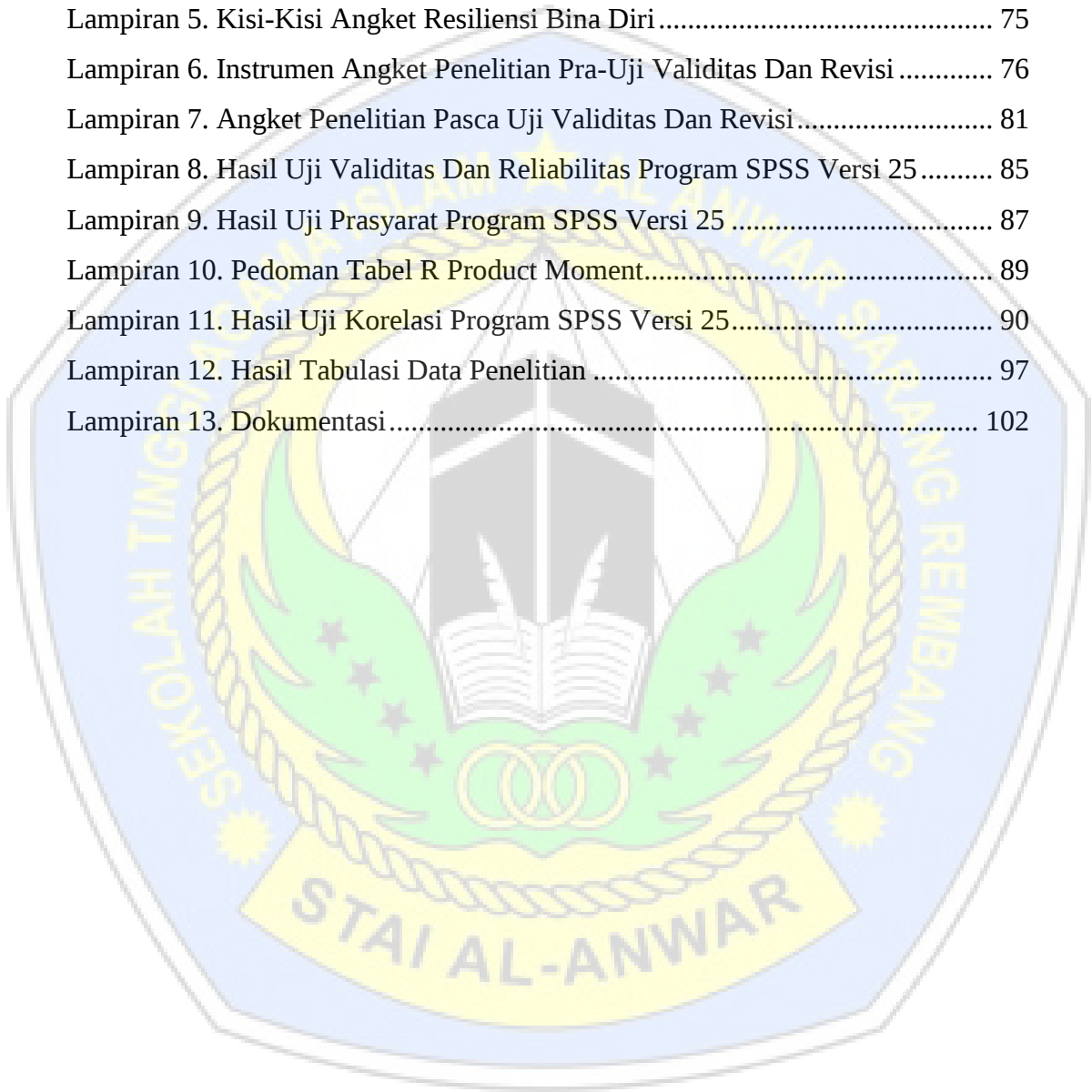
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Skematis.....	27
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	71
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Dukungan Orang Tua (Psikis-Spiritual)	72
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Dukungan Orang Tua (Fisik-Material)	73
Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Resiliensi Bina Diri.....	75
Lampiran 6. Instrumen Angket Penelitian Pra-Uji Validitas Dan Revisi	76
Lampiran 7. Angket Penelitian Pasca Uji Validitas Dan Revisi.....	81
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Program SPSS Versi 25.....	85
Lampiran 9. Hasil Uji Prasyarat Program SPSS Versi 25	87
Lampiran 10. Pedoman Tabel R Product Moment.....	89
Lampiran 11. Hasil Uji Korelasi Program SPSS Versi 25.....	90
Lampiran 12. Hasil Tabulasi Data Penelitian	97
Lampiran 13. Dokumentasi.....	102



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“For indeed, with hardship [will be] ease.”

“Indeed, with hardship comes ease.”

Al-Insyirah: 5-6.¹

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur selalu tercurahkan kepada Allah *Subhānahu wa Ta‘ālā* yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran, sehingga skripsi ini dapat tersusun sebagaimana mestinya.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa hormat dan terima kasih kepada almamater tercinta, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Persembahan ini juga sebagai ucapan terimakasih kepada orang tua saya tercinta, Bapak Samidi dan Ibu Karpi, yang selalu memberikan dukungan secara psikis, fisik, maupun material di manapun dan kapanpun, serta saudara saya *Mbak Ika Ariyani* beserta suami dan *Mas Dwi Selamat Riyadi* beserta istri yang tak lupa memberikan dukungan dalam studi ini. Bapak Abdul Najib, M.Ag., dan Bapak M. Ashif, M.Ud. yang senantiasa mendukung untuk melanjutkan studi penulis. Tak lupa kepada teman-teman *Sekawan Limo*, Nailatus Sa’adah, pejuang skripsi Kamar Maimunah 4, teman-teman Staf P3M yang tidak pernah bosan mendengarkan keluhan saya, Umniyatus Salma yang berkenan meminjamkan laptopnya dari masa skripsi hingga revisi, dan seluruh teman-teman seperjuangan yang turut andil dan selalu memberikan dukungan, agar skripsi ini dapat tersusun dengan lancar.

¹ Al-Qur’an, Al-Insyirah [5-6]:94.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah rabbil 'ālamīn. Segala puji bagi Allah *Ṣubḥānahu wa Ta'ālā*, tuhan semesta alam, yang tiada sekutu bagi-Nya. Tuhan yang senantiasa mengabulkan permohonan hamba-Nya, serta senantiasa melimpahkan kasih sayang dan pertolongan.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda kita, panutan kita Rasulullah *Ṣalla Allāhu 'Alayhi wa sallam*. Seorang nabi yang diutus menjadi rahmat bagi seluruh alam, membimbing umatnya menjadi insan yang bermoral dan berbudi pekerti luhur. Atas rahmat Allah *Ṣubḥānahu wa Ta'ālā*, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Resiliensi Bina Diri Anak Tunagrahita di SLB Negeri Pati.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, mendoakan dan memberikan bimbingan selama proses berlangsung. Secara khusus, penulisan ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu mendukung, sabar, dan rela meluangkan waktu, tenaga, serta ide-idenya kepada penulis.

4. Seluruh dosen Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang, yang telah mencurahkan pengetahuannya dan memberikan inspirasi kepada penulis selama ini.
5. Kepala sekolah, staf kependidikan, dan wali murid siswa tunagrahita kelas C1, C2, C3.1, dan C3.2 di SLB Negeri Pati, yang telah berkontribusi, memberikan izin, dan informasi kepada penulis dalam melaksanakan proses penelitian.
6. Orang Tua Penulis, Bapak Samidi dan Ibu Karpi, serta Kakak-Kakak penulis, Ika Ariyani beserta suami dan Dwi Selamat Riyadi beserta istri yang berperan sangat penting dalam hidup penulis dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis menerima saran dan kritik dari pembaca untuk dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Rembang, 16 Juli 2025

Penulis,



Dewi Tri Mulyani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
DAFTAR SINGKATAN.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Pragmatis.....	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Kerangka Teori	8
1. Dukungan Orang Tua	8
2. Resiliensi Bina Diri	13
3. Tunagrahita.....	18
B. Tinjauan Pustaka	21
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29

B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	30
C. Variabel Penelitian.....	32
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Prasyarat Analisis.....	43
2. Uji Hipotesis.....	48
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum.....	50
1. Lokasi Penelitian.....	50
2. Data Responden Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	51
C. Hasil Analisis Data	53
1. Uji Prasyarat.....	53
2. Uji Hipotesis.....	57
D. Pembahasan.....	59
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran	63
Daftar Pustaka.....	66
CURRICULUM VITAE.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70