



BAB I

PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salat merupakan salah satu rukun Islam bagi orang-orang muslim, setelah mengucapkan dua kalimat syahadat, wajib bagi setiap umat Islam untuk melaksanakannya baik laki-laki atau perempuan. Salat adalah suatu rangkaian ucapan dan perbuatan yang diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam. Salat adalah ibadah yang sangat penting dalam Islam, berperan penting dalam kehidupan sehari-hari serta kehidupan setelah mati. Mengingat betapa pentingnya ibadah ini, Allah SWT. mewajibkan umat Islam untuk melaksanakannya lima kali dalam sehari. Ketika salat dijalankan dengan memenuhi rukun dan syarat yang ditetapkan, serta dilandasi oleh keikhlasan dan kekhusyukan, maka manfaat yang diperoleh dari melaksanakan salat amatlah besar. Hal ini menandakan bahwa salat memiliki kedudukan yang sangat istimewa dalam ajaran Islam.¹

Pembelajaran tentang salat bertujuan agar anak memahami tentang syarat-syarat dan rukun salat.² Orang tua dan guru dapat melaksanakan dan mengajarkan salat baik di rumah atau di sekolah. Selain sebagai bentuk ungkapan syukur umat manusia atas berbagai nikmat yang dianugerahkan Allah, baik yang bersifat lahiriah maupun batiniah, salat juga berfungsi sebagai media

¹ Ahmad Riyadh Maulidi, "Salat Sebagai Basis Pendidikan Agama Islam: Analisis Teori Clifford Geertz". (*Journal of Islamic Education Policy* Vol. 4 No. 1, 2019). 41.

² La Hedi. 80200214045. Tesis: "*Peranan Salat Sebagai Media Pendidikan dan Pengajaran dalam Pembentukan Kepribadian Siswa (Studi pada Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Buton)*". (Makassar: Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana UIN Alauddin, 2017). 5.

pendidikan yang sangat penting, efektif, dan efisien, terutama dalam hal pembentukan akhlak.³ Melalui salat dengan teratur, siswa belajar menghargai waktu dan memahami pentingnya ibadah dalam kehidupan sehari-hari, yang berfokus pada pengembangan karakter yang baik. Kewajiban shalat dirinci dalam hukum Islam, dan pemahaman menyeluruh tentang cara menunaikan salat sangat penting untuk melaksanakannya dengan benar.

SD Islam An-Nawawiyyah merupakan salah satu sekolah swasta yang memiliki program pembiasaan salat duha dan salat zuhur berjamaah dengan jadwal yang telah ditetapkan pada setiap kelas. Namun, dari pengamatan yang dilakukan menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang belum memahami praktik pengalaman salat dengan benar. Beberapa siswa belum mampu membedakan mana syarat, rukun dan sunah salat. Selain itu masih banyak siswa yang masih bergurau ketika melaksanakan salat. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman terhadap ibadah salat masih rendah. Menurut keterangan dari kepala sekolah yaitu ibu Mukhsinatul Arifah, M. Pd, materi pembelajaran PABP dilaksanakan satu kali dalam seminggu dengan durasi 3 jam pelajaran belum cukup untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang ibadah salat.⁴ Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran yang efektif untuk memperdalam pemahaman siswa tentang salat.

Kitab *fasholatan* karya K.H.R. Asnawi menguraikan tata cara salat secara rinci. Kitab ini tergolong kitab yang mudah untuk dipahami. Bentuk dari kitab

³ La Hedi. 80200214045. Tesis: “Peranan Salat Sebagai Media Pendidikan dan Pengajaran dalam Pembentukan Kepribadian Siswa (Studi pada Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Buton)”. 5.

⁴ Mukhsinatul Arifah, wawancara online oleh Sholikhatun Nafiah, 02 Maret 2025.

ini tipis, tetapi kandungan yang disajikan memiliki manfaat yang begitu besar. K.H.R. Asnawi merupakan orang yang sangat teguh dalam mengamalkan ajaran Islam, khususnya tentang salat.⁵ Dengan menggunakan kitab ini, diharapkan siswa dapat memahami lebih baik tentang pentingnya memahami ibadah salat dan bagaimana melaksanakannya sesuai dengan syariat Islam.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris pada penggunaan sumber belajar yaitu kitab *fasholatan* terhadap pemahaman siswa pada materi salat. Peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Kitab *Fasholatan* Karya K.H.R. Asnawi terhadap Pemahaman Salat Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawiyyah”**.

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini berfokus pada pengaruh penggunaan kitab *fasholatan* karya K.H.R. Asnawi terhadap pemahaman salat siswa kelas V di SD Islam An-Nawawiyyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan kitab *fasholatan* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang salat. Kitab ini diharapkan dapat membantu siswa memahami pentingnya ibadah salat serta cara melaksanakannya sesuai syariat Islam. Pada penelitian ini materi yang akan diteliti yaitu bab salat dan bab perkara yang membatalkan salat. Pada bab salat mencakup pembahasan rukun *fi'liyyah* dan rukun *qauliyyah*. Dengan fokus

⁵ Indra Bagus Octora, “Sejarah Perjuangan K.H.R. Asnawi Kudus dalam Dakwah dan Melawan Penjajah” *Prosiding KONFERENSI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU)* 3, Universitas Islam Sultan Agung, 2020. 275.

masalah ini, penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai pemahaman salat melalui penggunaan kitab *fasholatan*.

C. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah peneliti uraikan, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat pemahaman salat siswa kelas V?
2. Apakah terdapat pengaruh penggunaan kitab *fasholatan* terhadap pemahaman salat siswa kelas V SD Islam An-Nawawiyyah?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan tingkat pemahaman salat siswa kelas V.
2. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan kitab *fasholatan* terhadap pemahaman salat siswa kelas V SD Islam An-Nawawiyyah.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Akademis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi untuk pengembangan pendidikan agama, khususnya tentang pemahaman salat melalui kitab klasik seperti kitab *fasholatan* karya K.H.R. Asnawi, sehingga dengan adanya pemahaman yang baik dan benar dapat memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman salat berdasarkan pada penerapan kitab *fasholatan*. Penelitian ini juga diharapkan dapat memperkaya literatur

tentang cara mengajarkan salat dan memberikan wawasan baru bagaimana kitab *fasholatan* dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang efektif.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Sebagai pengalaman dalam pelaksanaan pembelajaran dan bekal sebagai calon guru agar siap melaksanakan tugas di lapangan.

b. Bagi Siswa

1) sebagai kesempatan meningkatkan pemahaman siswa dalam ibadah salat, yang dapat berkontribusi pada pengembangan karakter dan spiritualitas.

2) sebagai motivasi siswa dalam mempelajari agama melalui kitab *fasholatan* yang dapat mendukung kegiatan ibadah salat mereka sehari-hari.

c. Bagi Guru

Sebagai sumber informasi dan pengalaman yang dapat membantu dalam menyusun strategi pembelajaran yang lebih efektif dan relevan dalam pendidikan agama.

d. Bagi sekolah

Sebagai upaya untuk meningkatkan program pendidikan agama, terutama dalam pelaksanaan ibadah salat di lingkungan sekolah, menjadi dasar pengembangan program pendidikan agama dan kurikulum yang relevan dan efektif, serta menciptakan lingkungan belajar yang positif.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan ini bertujuan untuk mempermudah memahami dalam tulisan penelitian ini, maka peneliti menyusun sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab I yaitu, pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, batasan penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II adalah kajian teori meliputi kitab *fasolatan* karya K.H.R. Asnawi, pemahaman salat dan pengaruh penggunaan kitab *fasholatan* terhadap pemahaman salat, kemudian penelitian terdahulu, kerangka berpikir serta pengajuan hipotesa.

Bab III tentang, metode penelitian yang meliputi jenis dan pendekatan penelitian, populasi, sampel dan sampling, identifikasi variabel penelitian, teknik dan instrumen pengumpulan data, validitas dan reliabilitas instrumen penelitian serta teknik analisis data.

Bab IV membahas tentang deskripsi data penelitian, uji pra-syarat dan hipotesis dan pembahasan penelitian.

Bab V berisi penutup yaitu tentang kesimpulan serta saran.