

**PENGARUH PENGGUNAAN KITAB *FASHOLATAN* KARYA
K.H.R. ASNAWI TERHADAP PEMAHAMAN SALAT SISWA
KELAS V SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Sholikhatun Nafiah

2021.02.02.1925

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2025 M/ 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sholikhatun Nafiah

NIM : 2021.02.02.1925

Tempat, Tanggal Lahir: Rembang, 22 Juli 2003

Alamat : Ds. Jurang jero Rt. 03/Rw. 01, Sluke, Rembang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Kitab Fasholatan Karya K.H.R. Asnawi terhadap Pemahaman Salat Siswa Kelas VSD Islam An-Nawawiyyah* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

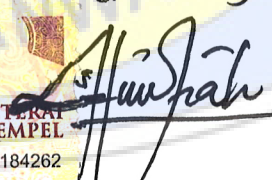
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Agustus 2025



TOL 20
METERAI
TEMPEL

FCAMX015184262


Sholikhatun Nafiah

NIM. 202102021925

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Sholikhatun Nafiah

NIM : 202102021925

Judul : Pengaruh Penggunaan Kitab *Fasholatan* Karya K.H.R. Asnawi Terhadap Pemahaman Salat Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawiyyah

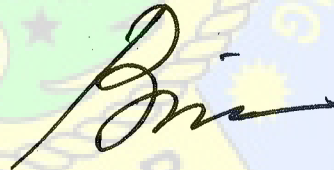
Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 20 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.

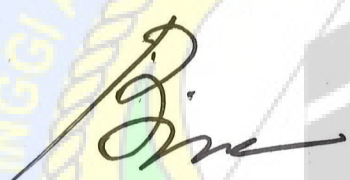
NIDN. 2102038905

LEMBAR PENGESAHAN

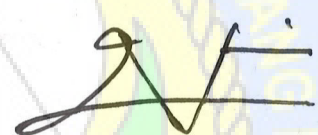
Skripsi **SHOLIKHATUN NAFIAH** dengan NIM **2021.02.02.1925** yang berjudul **PENGARUH PENGGUNAAN KITAB FASHOLATAN KARYA K.H.R. ASNAWI TERHADAP PEMAHAMAN SALAT SISWA KELAS V SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH** ini telah diuji pada tanggal **20 Agustus 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 20 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

Nafiah, Sholikhatus. 2025. *Pengaruh Penggunaan Kitab Fasholatan Karya K.H.R. Asnawi Terhadap Pemahaman Salat Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawiyyah.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.

Pemahaman yang tepat dan mendalam tentang salat sangat penting untuk memastikan siswa dapat melaksanakan ibadah salat dengan benar. Selain itu, pemahaman salat yang baik juga berkontribusi pada pembentukan karakter dan nilai-nilai akhlak yang positif dalam kehidupan sehari-hari siswa. Namun, dari beberapa siswa belum mampu membedakan antara syarat, rukun dan sunah salat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan kitab *fasholatan* terhadap pemahaman salat siswa kelas V SD Islam An-Nawawiyyah. Diharapkan kitab ini dapat membantu siswa memahami ibadah salat secara lebih baik dan mendalam. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif jenis pre-eksperimen dengan desain *One Grup Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Islam An-Nawawiyyah yang terdiri dari 78 siswa. Sampel berasal dari kelas VB yang berjumlah 26 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis menggunakan uji hipotesis dengan *Paired Sample T-Test* (Uji T berpasangan). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman salat siswa setelah menggunakan kitab *fasholatan* karya K.H.R. Asnawi, dengan nilai rata-rata pre-test sebesar 76,9 meningkat menjadi 91,115 pada post-test. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Sample T-Test* (Uji T berpasangan) pada taraf signifikansi 5% diketahui bahwa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,566 > 2,059$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan kitab *fasholatan* karya K.H.R. Asnawi terhadap pemahaman salat siswa kelas V SD Islam An-Nawawiyyah.

Kata Kunci: Kitab *Fasholatan* Karya K.H.R. Asnawi, Pemahaman Salat

MOTTO

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ ۚ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ

"Padahal mereka hanya diperintah menyembah allah dengan ikhlas menaati-nya semata-mata karena (menjalankan) agama, dan juga agar melaksanakan salat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus (benar)."

(Q.S. Al Bayyinah: 5)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk penghargaan kepada kampus tercinta, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang, serta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Rasa terima kasih juga saya tujukan khususnya kepada keluarga saya terutama kedua orang tua dan saudara saya, yaitu Bapak M. Sholeh, Ibu Siti Istamaroh dan Adek M. Adibul Khasan. Terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan Najmus Sabah (2021) yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa selama perjalanan penulisan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Kitab Fasholatan Karya K.H.R. Asnawi terhadap Pemahaman Salat Siswa Kelas V SD Islam An-Nawawuyyah* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

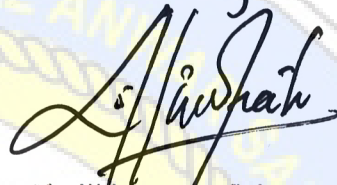
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul ghofur, M.A. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Bisri Musthofa, M. Pd. I. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi hasunah, S. IP. sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang dan Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Mukhsinatul Arifah, M.Pd. sebagai kepala sekolah SD Islam An-Nawawiyah dan Yanik Ambarwati, S.Pd. sebagai PLH Kepala SD Islam An-Nawawiyah yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh tenaga pengajar dan staf SD Islam An-Nawawiyah, terutama para ibu guru wali kelas V SD Islam An-Nawawiyah yang selalu

membantu dengan senang hati, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 20 Agustus 2025



Sholikhatun Nafiah

NIM. 2021.02.02.1925



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)

Al Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
خ	J	ف	F
ح	h	ق	Q
ج	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	E
س	S	هـ	H
ش	SH	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

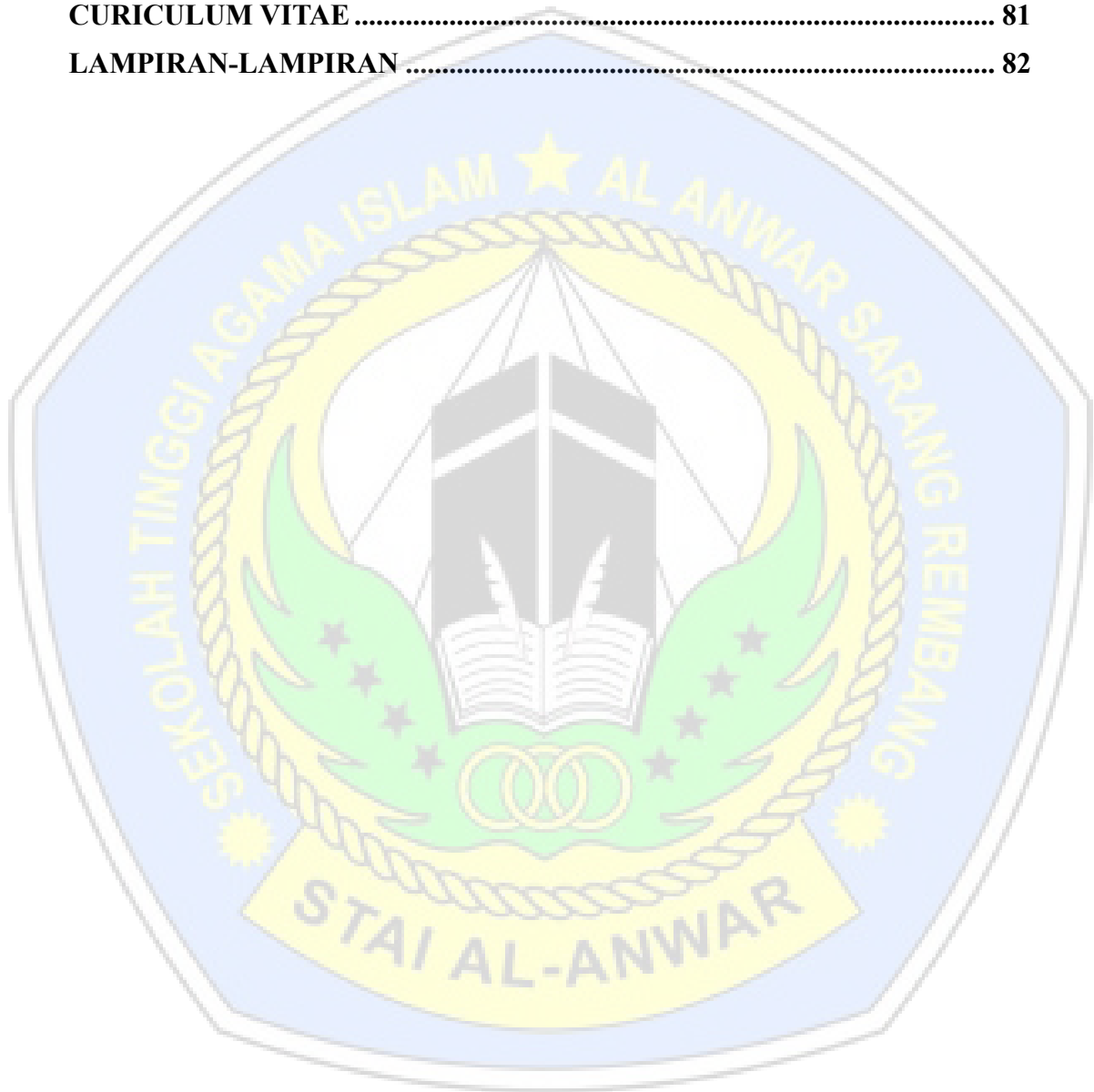
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kitab <i>Fasholatan</i> K.H.R. Asnawi	7
2. Pemahaman Salat	16
3. Pengaruh Penggunaan Kitab <i>Fasholatan</i> terhadap Pemahaman Salat..	18
B. Peneliti Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Pengajuan Hipotesa.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35

C.	Identifikasi Variabel Penelitian	36
1.	Variabel <i>Independent</i> (Bebas): Penggunaan Kitab Fasholatan Karya K.H.R. Asnawi	36
2.	Variabel <i>Dependent</i> (Terikat): Pemahaman Salat	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
1.	Tes	38
E.	Instrumen Pengumpulan Data	39
1.	Tes Soal Pilihan Ganda	39
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
1.	Validitas Instrumen	40
2.	Reliabilitas Instrumen	44
3.	Tingkat Kesukaran Butir Soal	45
4.	Daya Pembeda Soal	46
G.	Teknik Analisis Data	48
1.	Statistik Deskriptif	48
2.	Uji Pra Syarat Analisis	51
3.	Uji Hipotesis	55
4.	Uji N-Gain	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
1.	Uji Validitas	59
2.	Uji Reliabilitas	60
3.	Uji Tingkat Kesukaran	61
4.	Uji Daya Pembeda	62
5.	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal	63
6.	Statistik Deskriptif	64
7.	Distribusi Frekuensi	65
B.	Uji Pra-Syarat dan Hipotesis	67
1.	Hasil Uji Pra-Syarat	67
2.	Uji Hipotesis	68
3.	Uji N-Gain	70
C.	Pembahasan Penelitian	71

BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
CURICULUM VITAE	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

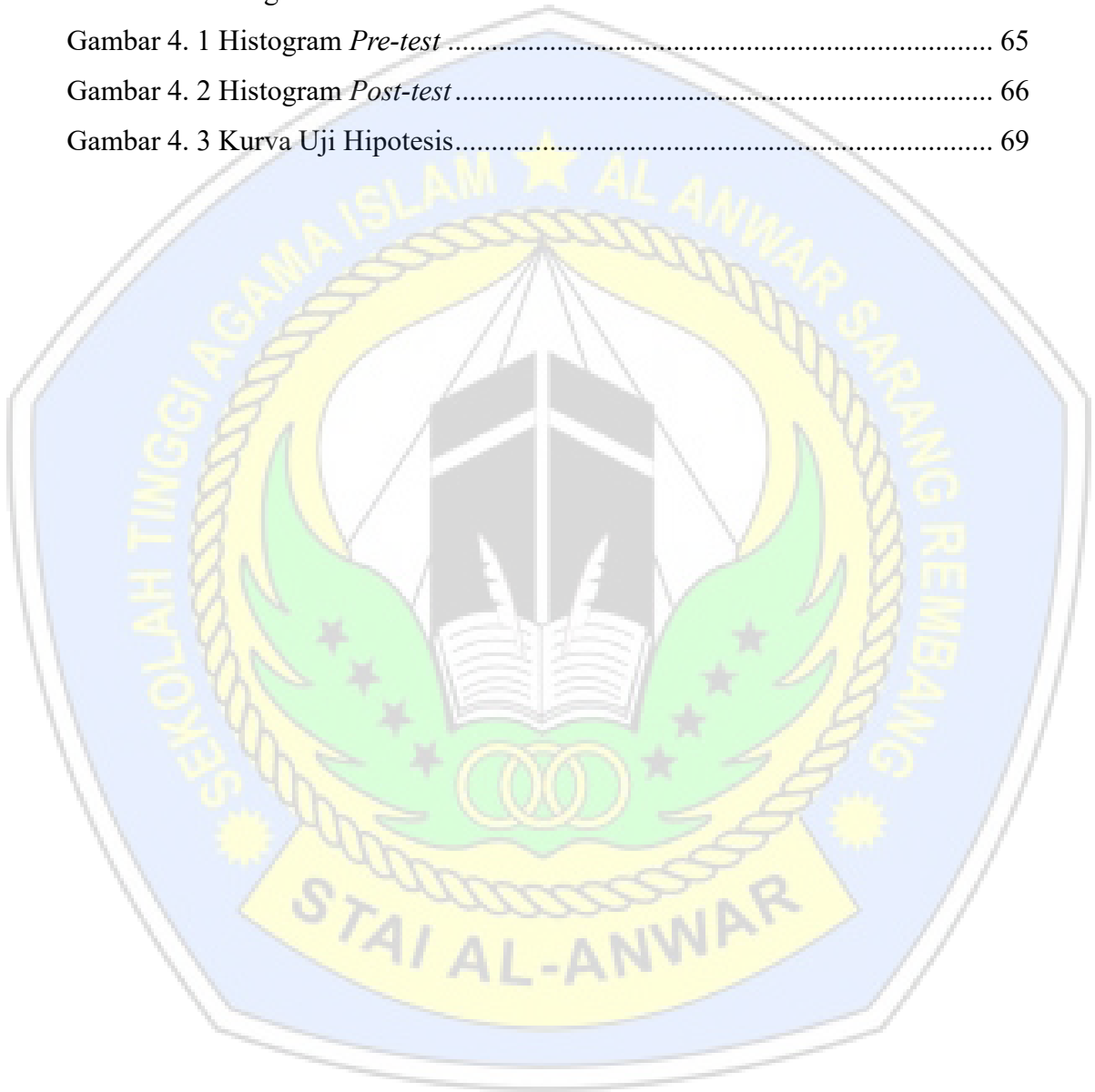


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Perlakuan	29
Tabel 3. 2 Tingkat Validitas Instrumen.....	44
Tabel 3. 3 Rentang Nilai Reliabilitas	45
Tabel 3. 4 Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3. 5 Daya Pembeda.....	48
Tabel 3. 6 Tabel Penolong Uji Wilcoxon	54
Tabel 3. 7 Kriteria Gain Ternormalisasi	58
Tabel 3. 8 Kriterion Penentuan Tingkat Keefektifan.....	58
Tabel 4. 1 Uji Validitas Soal.....	60
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas Soal	60
Tabel 4. 3 Uji Tingkat Kesukaran Soal	61
Tabel 4. 4 Uji Daya Pembeda Soal.....	62
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	63
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif.....	64
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i>	66
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i>	66
Tabel 4. 9 Uji Normalitas	68
Tabel 4. 10 Perhitungan Paired Sampel T-Test	68
Tabel 4. 11 Uji N-Gain.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Desain <i>One Grup Pretest-Posttest</i>	28
Gambar 3. 2 Langkah Perlakuan	28
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pre-test</i>	65
Gambar 4. 2 Histogram <i>Post-test</i>	66
Gambar 4. 3 Kurva Uji Hipotesis.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Permohonan Penelitian.....	82
Lampiran. 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran. 3 Rancangan Pembelajaran.....	84
Lampiran. 4 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	100
Lampiran. 5 Soal <i>Pre-Test</i>	104
Lampiran. 6 Soal <i>Post-Test</i>	109
Lampiran. 7 Hasil Data <i>Pre-Test</i>	114
Lampiran. 8 Hasil Data <i>Post-Test</i>	115
Lampiran. 9 Kelas Interval <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	116
Lampiran. 10 Uji Validitas	117
Lampiran. 11 Uji Reliabilitas	120
Lampiran. 12 Uji Tingkat Kesukaran.....	123
Lampiran. 13 Uji Daya Pembeda	126
Lampiran. 14 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	129
Lampiran. 15 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	130
Lampiran. 16 Uji Hipotesis.....	131
Lampiran. 17 Uji N-Gain	134
Lampiran. 18 Tabel Korelasi <i>Product Moment</i>	135
Lampiran. 19 Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	136

DAFTAR SINGKATAN

SD : Sekolah Dasar

SWT : *Subhānahu Wa Ta'ālā*

K.H.R. : Kiai Haji Raden

PABP : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

No. : Nomor

Q.S. : Al-Quran Surah

