

**PENGARUH MEDIA ASMAULHUSNA BERBASIS  
WORDWALL TERHADAP TINGKAT HAFALAN  
ASMAULHUSNA SISWA KELAS V MI NU BANAT KUDUS**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nurrun Nadhifah

2021.02.02.2182

**PROGAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2025 M./1447 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurrun Nadhifah

NIM : 202102022182

Tempat, Tgl. Lahir : 27, September 2003

Alamat : Mojokerto, Kragan, Rembang, Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Media Asmaulhusna Berbasis *Wordwall* Terhadap Tingkat Hafalan Asmaulhusna Siswa Kelas V MI NU Banat Kudus” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatasan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Agustus 2025

Penulis,



Nurrun Nadhifah

NIM. 202102022182

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Nurrun Nadhifah

NIM : 202102022182

Judul : Pengaruh Media Asmaulhusna Berbasis *Wordwall* Terhadap Tingkat Hafalan Asmaulhusna Siswa MI NU Banat Kudus

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 14 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmayati, M.Pd.,

NIDN. 2121119501

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NURRUN NADHIFAH dengan NIM 2021.02.02.2182 yang berjudul  
PENGARUH MEDIA ASMAULHUSNA BERBASIS WORDWALL  
TERHADAP TINGKAT HAFALAN ASMAU HUSNA SISWA KELAS V MI  
NU BANAT KUDUS ini telah diuji pada tanggal 19 Agustus 2025.

Tim Penguji :

Penguji I

  
Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.  
NIDN. 2102038905

Penguji II

  
Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 19 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



  
Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Nadhifah, Nurrin. 2025. **Pengaruh Media Asmaulhusna Berbasis *Wordwall* Terhadap Tingkat Hafalan Asmaulhusna Siswa Kelas V MI NU Banat Kudus. Skripsi.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam al-Anwar Sarang.

Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Pembelajaran Akidah Akhlak berperan penting dalam membentuk karakter siswa, salah satunya melalui hafalan Asmaulhusna beserta artinya. Namun, di MI NU Banat Kudus metode hafalan masih menggunakan media audio secara konvensional sehingga sebagian siswa merasa bosan. Untuk mengatasi hal tersebut, penggunaan media *Wordwall* dapat menjadi solusi karena menghadirkan permainan edukatif yang menarik sehingga proses menghafal lebih menyenangkan dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Asmaulhusna berbasis *Wordwall* terhadap tingkat hafalan Asmaulhusna beserta artinya pada siswa kelas V MI NU Banat Kudus. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *nonequivalent control group design*, melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall* dan kelas kontrol dengan metode konvensional. Data pretest dan posttest dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji-t, dan N-Gain. Hasil  $t_{hitung} = 3,776 > t_{tabel} = 2,005$ , sehingga terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas, dengan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen lebih tinggi. N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,51 termasuk kategori sedang, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,24 termasuk kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap peningkatan hafalan Asmaulhusna siswa.

**Kata Kunci:** Media, Asmaulhusna, *Wordwall*, Hafalan

## MOTTO

“Dengan teknologi sebagai jembatan dan Asmaulhusna sebagai cahaya, belajar menjadi jalan menuju cinta kepada-Nya ”

وَلِلّٰهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِيَّ اسْمَائِهِۦ

"Allah memiliki Asmaulhusna (nama-nama yang indah). Maka, bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut (Asmaulhusna) itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyalahartikan nama-nama-Nya."(QS. Al-A'raf: 180)





## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi kekuatan, kesehatan, dan petunjuk dalam setiap langkah saya.
2. Bapak Kasmani, Ibu Aslikah dan adik Rehan Ali Syarif, yang selalu mendoakan, mendukung, dan menjadi semangat terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tidak ternilai.
3. Seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa yang tulus.
4. Penuh rasa syukur dan bahagia untuk Moodboster yang sudah hadir dalam hidupku, terima kasih telah setia menemani langkahku sejak masa putih abu-abu hingga akhirnya aku menuntaskan perjalanan panjang di bangku kuliah.
5. Terima kasih untuk diri saya sendiri. saya apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, karena sudah terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Sekali lagi terima kasih sudah bertahan.
6. Teruntuk teman saya Salma Nabila yang telah menjadi teman berdiskusi, berbagi semangat, dan saling mendukung di masa-masa sulit.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

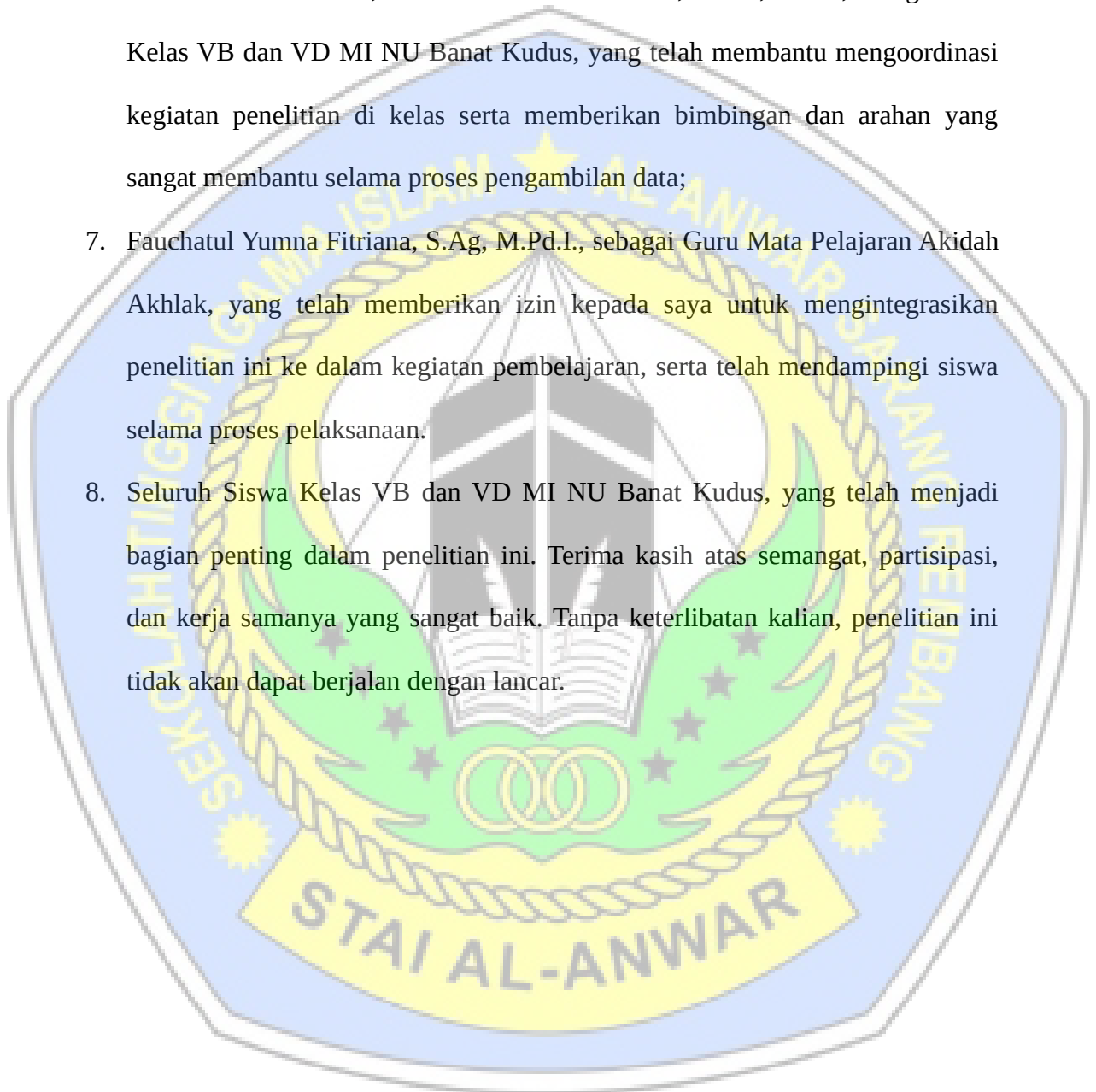
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Eksperimen Penggunaan Media Asmaulhusna Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Hafalan Asmaulhusna Siswa Kelas V Mi Nu Banat Kudus* ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-ANWAR Sarang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak arahan dan masukan berharga dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diwujudkan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, M.A., sebagai Ketua STAI al-Anwar Sarang yang telah merestui penulis skripsi ini;
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI al- Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini; memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Intan Aulia Rakhmawati, MPd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;



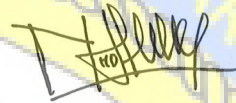
5. Khamim, S.Pd.I., M.Pd., sebagai Kepala MI NU Banat Kudus, yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian ini. Terima kasih atas kepercayaan dan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk belajar dan meneliti di lingkungan sekolah yang luar biasa ini;
6. Noor Kholifah Saidah, S.Pd. dan Faukhil Wardati, S.Pd.I, M.Pd., sebagai Wali Kelas VB dan VD MI NU Banat Kudus, yang telah membantu mengoordinasi kegiatan penelitian di kelas serta memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membantu selama proses pengambilan data;
7. Fauchatul Yumna Fitriana, S.Ag, M.Pd.I., sebagai Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, yang telah memberikan izin kepada saya untuk mengintegrasikan penelitian ini ke dalam kegiatan pembelajaran, serta telah mendampingi siswa selama proses pelaksanaan.
8. Seluruh Siswa Kelas VB dan VD MI NU Banat Kudus, yang telah menjadi bagian penting dalam penelitian ini. Terima kasih atas semangat, partisipasi, dan kerja samanya yang sangat baik. Tanpa keterlibatan kalian, penelitian ini tidak akan dapat berjalan dengan lancar.



Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 14 Agustus 2025

Penulis,



Nurrin Nadhifah

NIM. 202102022182



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    | A         | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | z         |
| ت    | T         | ع    | ”         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | h         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ”         |
| ص    | ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | d         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

|                                               |             |
|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                     | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>              | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                           | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                            | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                   | <b>viii</b> |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b> | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                      | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                     | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1           |
| B. Batasan Masalah .....                      | 3           |
| C. Rumusan Masalah .....                      | 3           |
| D. Tujuan Penelitian .....                    | 4           |
| E. Manfaat Penelitian.....                    | 4           |
| F. Tinjauan Pustaka.....                      | 5           |
| G. Sistem penulisan.....                      | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>             | <b>12</b>   |
| A. Kerangka Teori .....                       | 12          |
| 1. Media Pembelajaran .....                   | 12          |
| 2. Aplikasi <i>Wordwall</i> .....             | 20          |
| 3. Asmaulhusna .....                          | 26          |
| 4. Hafalan.....                               | 30          |
| B. Kerangka Berpikir .....                    | 37          |
| C. Hipotesis .....                            | 39          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>         | <b>41</b>   |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                 | 41        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                 | 42        |
| C. Populasi, Sampel dan Sampling.....               | 44        |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....      | 45        |
| E. Teknik Analisis Data .....                       | 47        |
| 1. Uji Normalitas.....                              | 47        |
| 2. Uji Homogenitas .....                            | 49        |
| 3. Uji Hipotesis .....                              | 51        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>54</b> |
| A. Deskripsi Data Penelitian.....                   | 54        |
| 1. Data Hasil Penelitian.....                       | 54        |
| B. Hasil Analisis Data.....                         | 67        |
| 1. Uji Prasyarat Analisis.....                      | 67        |
| 2. Uji Hipotesis .....                              | 72        |
| C. Pembahasan.....                                  | 75        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                           | <b>79</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 79        |
| B. Saran.....                                       | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>81</b> |
| <b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>                | <b>86</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                      | <b>87</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....                               | 43                                  |
| Tabel 3. 2 Kriteria tingkat reliabilitas .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol .....      | 56                                  |
| Tabel 4.3 Deskriptif Pretest Kelas Kontrol.....                 | 56                                  |
| Tabel 4.4 Kategori Nilai Pretest Kelas Kontrol.....             | 57                                  |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen.....    | 59                                  |
| Tabel 4.6 Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen .....             | 60                                  |
| Tabel 4.7 Kategori Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....         | 60                                  |
| tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol.....      | 62                                  |
| Tabel 4.9 Deskriptif Posttest Kelas Kontrol .....               | 63                                  |
| Tabel 4.10 Kategori Nilai Posttest Kelas Kontrol .....          | 63                                  |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen ..... | 65                                  |
| Tabel 4.12 Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen .....           | 65                                  |
| Tabel 4.13 Kategori Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....        | 66                                  |
| Tabel 4.14 Rangkuman Uji Normalitas Data Pretest.....           | 68                                  |
| Tabel 4.15 Rangkuman Uji Normalitas Data Posttest .....         | 69                                  |
| Tabel 4.16 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Pretest.....       | 70                                  |
| Tabel 4.17 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Posttest.....      | 71                                  |
| Tabel 4.18 Rangkuman Uji-t Independent.....                     | 73                                  |
| Tabel 4.19 Hasil Perhitungan N-gain .....                       | 74                                  |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 fitur dalam aplikasi <i>Wordwall</i> ..... | 23 |
| Gambar 2. 2 tutorial menggunakan <i>Wordwall</i> ..... | 24 |
| Gambar 2. 3 tutorial menggunakan <i>Wordwall</i> ..... | 25 |
| Gambar 2. 4 tutorial menggunakan <i>Wordwall</i> ..... | 25 |
| Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir.....                     | 39 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian .....                                                                                  | 87  |
| Lampiran 2 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian.....                                                                         | 88  |
| Lampiran 3 Asmaulhusna dan Artinya .....                                                                                      | 89  |
| Lampiran 4 KISI-KISI PRE-TEST .....                                                                                           | 94  |
| Lampiran 5 SOAL PRE-TEST .....                                                                                                | 96  |
| Lampiran 6 PEDOMAN PENILAIAN PRE-TEST .....                                                                                   | 97  |
| Lampiran 7 KISI-KISI POST-TEST .....                                                                                          | 99  |
| Lampiran 8 INSTRUMEN POST-TEST .....                                                                                          | 100 |
| Lampiran 9 PEDOMAN PENILAIAN POST-TEST .....                                                                                  | 101 |
| Lampiran 10 Data Hasil Penelitian Pretest Kelompok Kontrol .....                                                              | 103 |
| Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Pretest Kelompok Eksperimen.....                                                            | 104 |
| Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Posttest Kelompok Kontrol.....                                                              | 105 |
| Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Posttest Kelompok Eksperimen .....                                                          | 106 |
| Lampiran 14 Uji Normalitas Liliefors Penelitian Pretest Kelas Kontrol dan Kelas<br>Eksperimen.....                            | 107 |
| Lampiran 15 Uji Normalitas Liliefors Uji Normalitas Liliefors Penelitian Posttest<br>Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..... | 108 |
| Lampiran 16 Format 7 Langkah Analisis Statistik Penelitian Pretest .....                                                      | 109 |
| Lampiran 17 Format 7 Langkah Analisis Statistik Penelitian Posttest.....                                                      | 112 |
| Lampiran 18 Uji Homogenitas Data Pretest.....                                                                                 | 114 |
| Lampiran 19 Uji Homogenitas Data Posttes .....                                                                                | 115 |
| Lampiran 20 Format 7 Langkah Analisis Statistik Penelitian Pretest .....                                                      | 116 |
| Lampiran 21 Format 7 Langkah Analisis Statistik Penelitian Posttest.....                                                      | 119 |
| Lampiran 22 Uji Hipotesis Menggunakan Uji-T Indepeden .....                                                                   | 121 |
| Lampiran 23 Uji Hipotesis Menggunakan Metode Perhitungan N-Gain .....                                                         | 122 |
| Lampiran 24 Berikut ini Langkah-langkah Pengujian Hipotesis .....                                                             | 123 |
| Lampiran 25 Belajar Menggunakan Metode Konvesional dan Belajar<br>Menggunakan Media <i>Wordwall</i> .....                     | 127 |