

BAB V

PENUTUP



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* membantu meningkatkan hafalan Asmaulhusna beserta artinya pada siswa kelas V MI NU Banat Kudus. Hasil perhitungan menunjukkan adanya perbedaan yang nyata antarsiswa yang belajar dengan media *Wordwall* dan pembelajaran konvensional, dibuktikan dari hasil uji-t dua pihak menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 3,776 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,007 (dengan taraf signifikansi 5%, yang berarti H_0 ditolak. Artinya, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan media *Wordwall* dengan yang tidak menggunakan media. Selain itu, perhitungan rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,51 termasuk kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,24 termasuk kategori rendah, menunjukkan bahwa pembelajaran dengan media *Wordwall* berpengaruh lebih baik terhadap peningkatan hafalan Asmaul Husna dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan guru dapat memanfaatkan media digital seperti *Wordwall* dalam proses pembelajaran, khususnya untuk materi yang berkaitan dengan hafalan. Media ini dapat menjadi alternatif yang menarik untuk meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa terhadap materi.

2. Siswa

Siswa sebaiknya memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti *Wordwall* tidak hanya di sekolah tetapi juga sebagai alat bantu belajar secara mandiri di rumah, agar hafalan Asmaulhusna semakin dikuasai dengan baik.

3. Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif lainnya pada mata pelajaran yang berbeda atau pada jenjang pendidikan yang lain. Selain itu, penelitian lanjutan juga dapat menguji efektivitas *Wordwall* dalam jangka waktu yang lebih panjang.

