

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh serta hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti terkait penelitian yang berjudul Program Bina Gerak Untuk Mengembangakan Motorik Kasar Siswa Tunadaksa di SLB Negeri Semarang dapat disimpulkan bahwa Program Bina Gerak memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa tunadaksa. Siswa tunadaksa dapat dibedakan menjadi tiga tingkatan yaitu tingkatan ringan, tingkatan sedang dan tingkatan berat. Program ini dilaksanakan secara terstruktur melalui tahapan asesmen program, perencanaan program, pelaksanaan program dan evaluasi, serta diterapkan dalam berbagai bentuk pelajaran, seperti mengunakan kursi roda, kegiatan bina gerak badminton, menendang bola, menangkap bola dan melempar bola. Hasil penelitian menunjukan bahwa siswa tunadaksa menunjukan perkembangan yang positif dalam aspek keseimbangan, koordinasi, kekuatan dan kelenturan tubuh. Tujuanya agar mempermudah dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, Program Bina Gerak terbukti mampu memberikan dampak positif terhadap perkembangan motorik kasar siswa tunadaksa. Keberhasilan ini menegaskan pentingnya keberlanjutan program serta dukungan semua pihak baik dari sekolah, keluarga dan lingkungan agar siswa dapat mencapai perkembangan fisik yang optimal sesuai kemampuan masing-masing siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menambah jumlah tenaga kerja atau asisten guru untuk mengatasi kendala keterbatasa personel, terutama saat mendampingi siswa yang menggunakan kursi roda.

2. Guru kelas

Guru sebaiknya memanfaatkan media dan metode latihan yang bervariasi agar siswa lebih bermotivasi dan tidak merasa jenuh selama mengikuti kegiatan.

3. Peneliti

Peneliti diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih mendalam dalam mendidik siswa dan mengembangkan penelitian dengan memperluas hasil program bina gerak agar mendapatkan data yang lebih baik.