

**PROGRAM BINA GERAK UNTUK MENGEMBANGKAN
MOTORIK KASAR SISWA TUNADAKSA DI SLB NEGERI
SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Ainur Rohimah

2021.02.02.2177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG**

2025 M/ 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainur Rohimah

NIM : 2021.02.02.2177

Tempat, Tgl, Lahir : Semarang, 01 Juli 2003

Alamat : Welirang 1 No 38 RW: 05 / RW: 05 Kelurahan Karang
Rejo, Kecamatan Gajah Mungkur, Kota Semarang, Provinsi
Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul
**“Program Bina Gerak Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Siswa
Tunadaksa di SLB Negeri Semarang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan
jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat
dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung
jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau
penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

13 Agustus 2025



Ainur Rohimah
NIM.2021.02.02.2177

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ainur Rohimah

NIM : 202102022177

Judul : Program Bina Gerak Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Siswa Tunadaksa Di SLB Negeri Semarang

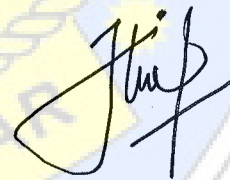
Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 13 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.,

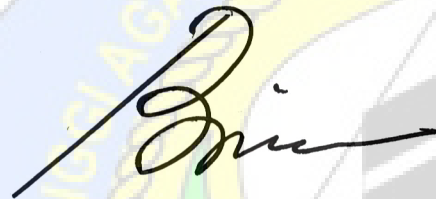
NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AINUR ROHIMAH dengan NIM 2021.02.02.2177 yang berjudul **Program Bina Gerak untuk Mengembangkan Motorik Kasar Siswa Tunadaksa di SLB Negeri Semarang.** ini telah diuji pada tanggal **16 September 2025.**

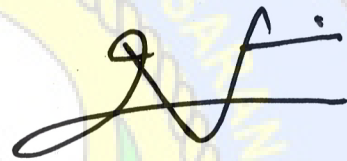
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 16 September 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ainur Rohimah, 2025. **Program Bina Gerak Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Siswa Tunadaksa di SLB Negeri Semarang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Program Bina Gerak di SLB Negeri Semarang berfokus pada pengembangan motorik kasar siswa tunadaksa melalui tahapan asesmen, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Motorik yang dialami anak tunadaksa berpengaruh pada kemampuan mereka dalam menjalani aktivitas sehari-hari, sehingga pengembangan motorik kasar menjadi sangat penting untuk mendukung kemandirian serta meningkatkan kemampuan fisik siswa dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan program Bina Gerak untuk mengembangkan motorik kasar siswa tunadaksa di SLB Negeri Semarang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru tunadaksa dan siswa tunadaksa kelas 1 dan 2 di SLB Negeri Semarang. Sedangkan, objek penelitian ini adalah program bina gerak untuk mengembangkan motorik kasar siswa tunadaksa di SLB Negeri Semarang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik, sedangkan teknik analisis data menggunakan pendapat dari Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program Bina Gerak memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa tunadaksa. Melalui pelaksanaan program Bina Gerak yang terstruktur dengan dukungan penggunaan media dan alat bantu yang sesuai agar siswa tunadaksa menunjukkan perkembangan yang positif dalam aspek keseimbangan, koordinasi, kekuatan dan kelenturan tubuh.

Kata kunci: Program Bina Gerak, Motorik Kasar, Tunadaksa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَن تَقْوِيمٍ¹

“Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.”²

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

“Orang-orang tersayang yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis beliaulah Bapak Marhawi dan Ibu Rofiah Saya ucapkan terima kasih telah memberi dukungan, kesabaran, ketabahan hati dalam menyemangati, kasih sayang, merawat, membesarkan serta tak pernah lelah memanjatkan do’a untuk penulis dan memberi petunjuk tentang akhlaqul karimah dan meridhoi setiap langkah saya dan tak lupa kepada kakak Suryani dan Zerkoni Serta keluarga, yang selalu mendukung, memberi semangat, motivasi yang tak henti menguatkan saya untuk terus maju dan do’a setiap perjalanan saya, semoga sehat selalu dan panjang umur, karena kalian merupakan motivasi penulis untuk menyelesaikan gelar pendidikan ini”

¹ Al-Quran, 95:4.

² Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, Al Quran dan Terjemahnya (Jakarta: Kemenag RI, 2019), 597.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Program Bina Gerak Untuk Mengembangkan Motorik kasar Siswa Tunadaksa di SLB Negeri Semarang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai ketua STAI Al- Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zaenal Arifin, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tantangan penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiranya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Marhawi dan Ibu Rofiah yang telah memberi motivasi saya dalam menuntut ilmu. Saya ucapkan terima kasih telah memberi dukungan, kesabaran, ketabahan hati dalam menyemangati, kasih sayang, merawat, membesarkan serta tak pernah lelah memanjatkan do'a untuk penulis dan memberi petunjuk tentang akhlaqul karimah dan meridhoi setiap langkah saya.
7. Terima kasih kepada seluruh keluarga SLB Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam melaksanakan penelitian. Khususnya kepada Bapak Aris wibowo, S.Pd yang telah membantu proses penelitian dengan baik dan Ibu Lianatus Sholichah selaku guru tunadaksa yang telah membantu proses penelitian serta siswa tunadaksa kelas D-1 dan D-2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
8. Selutuh teman-teman al anwar 3 yang telah banyak direpotkan dan tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, saling membantu dan menguatkan mental disaat rasa lelah jenuh, semoga senantiasa diberikan kesehatan dan semoga hal-hal baik menyertai kita semua.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 13 Agustus 2025

Penulis,



Ainur Rohimah

NIM.2021.02.02.2177

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
Bina Gerak	12
Motorik Kasar	17
Tunadaksa	21

B.	Tinjauan Pustaka	23
C.	Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
A.	Jenis dan pendekatan penelitian	31
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C.	Subjek dan Objek Penelitian	34
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
E.	Penguji Keabsahan Data	37
F.	Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		67
A.	Deskripsi Objek Penelitian.....	67
1.	Profil SLB Negeri Semarang	67
2.	Visi, Misi dan Tujuan SLB Negeri Semarang	68
4.	Struktur Organisasi SLB Negeri Semarang	69
5.	Data Guru SD Tunadaksa SLB Negeri Semarang	69
6.	Data Siswa Tunadaksa SLB Negeri Semarang	69
B.	Deskripsi Data Penelitian	70
1.	Program Bina Gerak.....	70
2.	Motorik kasar	78
C.	Analisis Data Penelitian	81
BAB V PENUTUP		92
A.	Kesimpulan	92
B.	Saran-saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		94
CURRICULUM VITAE.....		97
LAMPIRAN-LAMPIRAN		98

PEDOMAN TRANSLITERASI

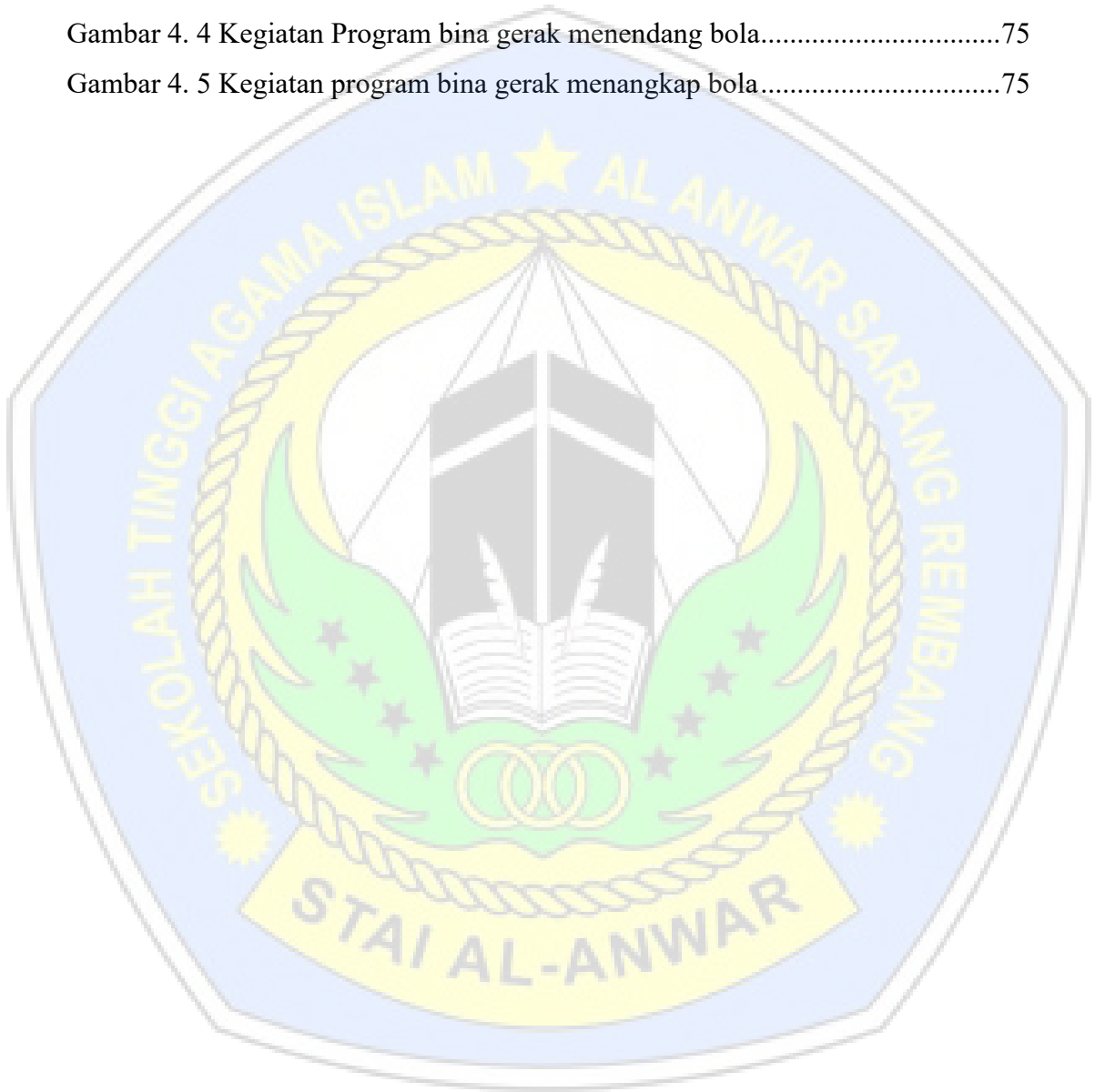
Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang Rembang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan corekan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال) dan qīla (قيل) yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (يكون) dan *kayfa* (كيف). Tā' marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4.1 Perencanaan Program.....	73
Gambar 4. 2 Kegiatan program bina gerak kursi roda dengan pendamping.....	74
Gambar 4. 3 Kegiatan program bina gerak badminton.....	75
Gambar 4. 4 Kegiatan Program bina gerak menendang bola.....	75
Gambar 4. 5 Kegiatan program bina gerak menangkap bola.....	75



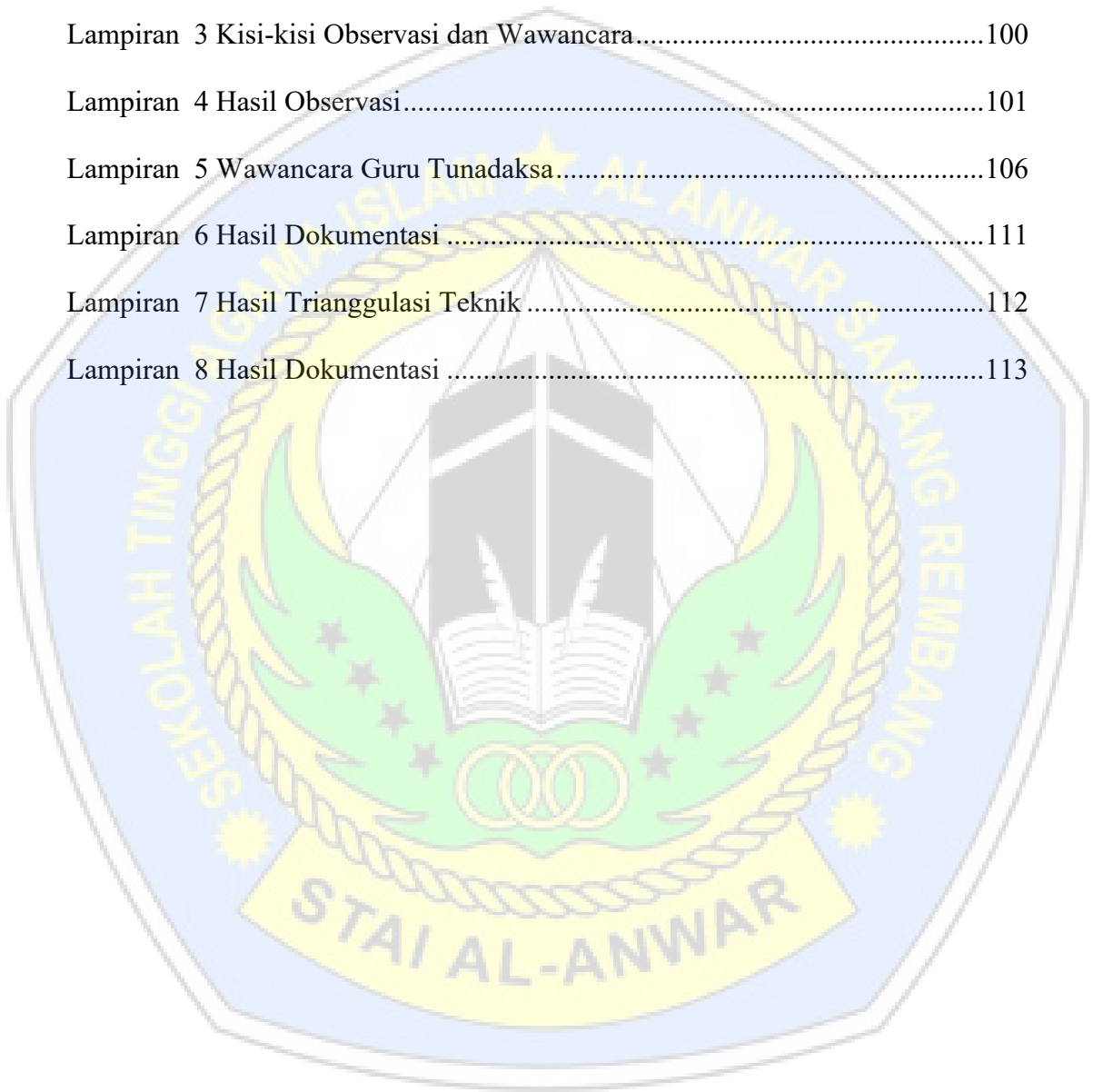
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi SLB Negeri Semarang	69
Tabel 4. 2 Data Guru Tunadaksa SLB Negeri Semarang	69
Tabel 4. 3 Data Siswa SD SLB Negeri Semarang	70



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Pengantar Penelitian.....	98
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	99
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi dan Wawancara.....	100
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	101
Lampiran 5 Wawancara Guru Tunadaksa.....	106
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi	111
Lampiran 7 Hasil Trianggulasi Teknik.....	112
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi	113



DAFTAR SINGKATAN

H : Hijriyah

M : Masehi

SLB : Sekolah Luar Biasa

TKLB : Taman Kanak-Kanak Luar Biasa

SDLB : Sekolah Luar Biasa

SMPLB : Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa

SMALB : Sekolah Menengah Akhir Luar Biasa

Yth : Yang Terhormat

