

**PENGUNAAN SMART TV SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
DALAM PEMBELAJARAN IPAS
DI MI RIYADLOTUT THOLABAH SEDAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Aulia Malihatul Iklilatin Naqibah

2021.02.02.1860

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2025 M/ 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Malihatul Iklilatin Naqibah

NIM : 2020.02.02.1860

Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 20 April 2003

Alamat : Ds. Padangan RT.02/RW.02, Kec. Winong, Kab. Pati

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Penggunaan Smart TV Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPAS di MI Riyadlotut Thalabah Sedan”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian atau seluruhnya. pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka terjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Agustus 2025

Penulis,



Aulia Malihatul I.N

NIM. 2021.02.02.1860

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Aulia Malihatul Iklilatin Naqibah

NIM : 202102021860

Judul : Penggunaan *Smart TV* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran IPAS di MI Riyadlotut Thalabah Sedan

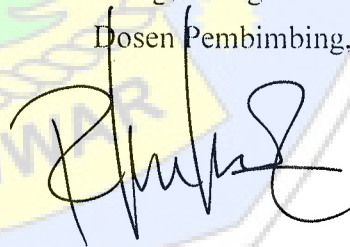
Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 13 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.,I

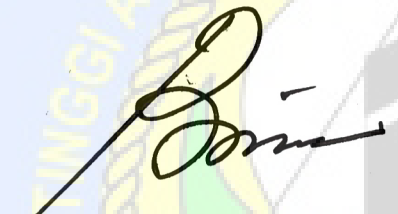
NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

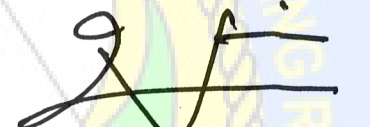
Skripsi **AULIA MALIHATUL IKLILATIN NAQIBAH** dengan NIM **2021.02.02.1860** yang berjudul **PENGUNAAN SMART TV SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPAS** ini telah diuji pada tanggal **19 Agustus 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 19 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Aulia Malihatul Iklilatin Naqibah, 2025. *Penggunaan Smart TV Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPAS di MI Riyadlotut Thalabah Sedan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan telah menjadi bagian dari proses belajar mengajar di era digital saat ini. *Smart TV* merupakan salah satu inovasi teknologi yang bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran di ruang kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana penggunaan *Smart TV* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPAS di MI Riyadlotut Thalabah Sedan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini guru kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan. Objek pada penelitian ini adalah penggunaan *Smart TV* sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran IPAS. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *Smart TV* sebagai media pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman siswa melalui penyajian materi yang lebih menarik dan interaktif. *Smart TV* mampu meningkatkan keaktifan siswa, siswa sudah dapat mengelola informasi, menggunakan media pembelajaran secara efektif serta siswa telah mampu menjawab pertanyaan yang diberikan secara konseptual.

Kata kunci: *Smart TV, Pemahaman Siswa, Pembelajaran IPAS.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Smart TV bukan sekadar layar, melainkan jendela ilmu yang membuka pemahaman siswa melalui visualisasi yang nyata dan bermakna.”¹

PERSEMBAHAN

“ Dengan penuh rasa syukur, saya ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada kedua orangtua tercinta dan adek tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang tak pernah terhitung, setiap doa yang tak pernah henti terucap dan setiap nasihat yang menjadi cahaya dalam setiap langkah saya. Tanpa perjuangan mereka dan perjuangan saya sendiri, saya tidak akan berada sampai pada titik ini. Skripsi ini mungkin hanyalah secarik karya ilmiah, semoga karya ini menjadi bukti kecil bahwa semua pengorbanan kalian tidak pernah sia-sia.”

¹ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2019), 19.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta‘ālā, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Penggunaan Smart TV Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPAS di MI Riyadlotut Thalabah Sedan” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

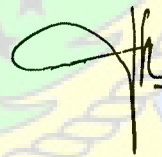
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zaenal Arifin, S.S., M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya untuk Ibu Nely Rahmawati Zaimah.
4. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tuaku, Bapak Much. Anshori dan Ibu Siti Nur Hidayah saya ucapkan terima kasih atas setiap keringat yang kalian teteskan untuk anak perempuan pertamanya ini. Dan terima kasih kepada adekku Zidni, Mbah, Om, dan Cik-Cik ku yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat untuk pendidikan saya.
7. Edy Yusuf, S.Ag sebagai kepala sekolah MI Riyadlotut Thalabah yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Segenap guru khususnya guru kelas IV A yaitu Bapak Hisamuddin yang telah bersedia mendampingi dan mendukung dalam proses penelitian.
9. Teman-teman sekamarku yang saling mensupport satu sama lain dan teman-teman STAI Al-Anwar dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya; namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 14 Agustus 2025



Aulia Malihatul I. N

NIM. 2020.02.02.1860

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12

1. Smart TV Sebagai Media Pembelajaran.....	12
2. Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPAS	18
3. Pembelajaran IPAS	23
B. Tinjauan Pustaka	27
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Pengujian Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	43
1. Profil Sekolah.....	43
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Riyadlotut Thalabah.....	44
3. Struktur Organisasi MI Riyadlotut Thalabah.....	45
4. Data Siswa MI Riyadlotut Thalabah.....	46
B. Deskripsi Data Penelitian.....	48
C. Analisis Data Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68

B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
CURRICULUM VITAE	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi	45
Tabel 4. 2 Data Siswa	46



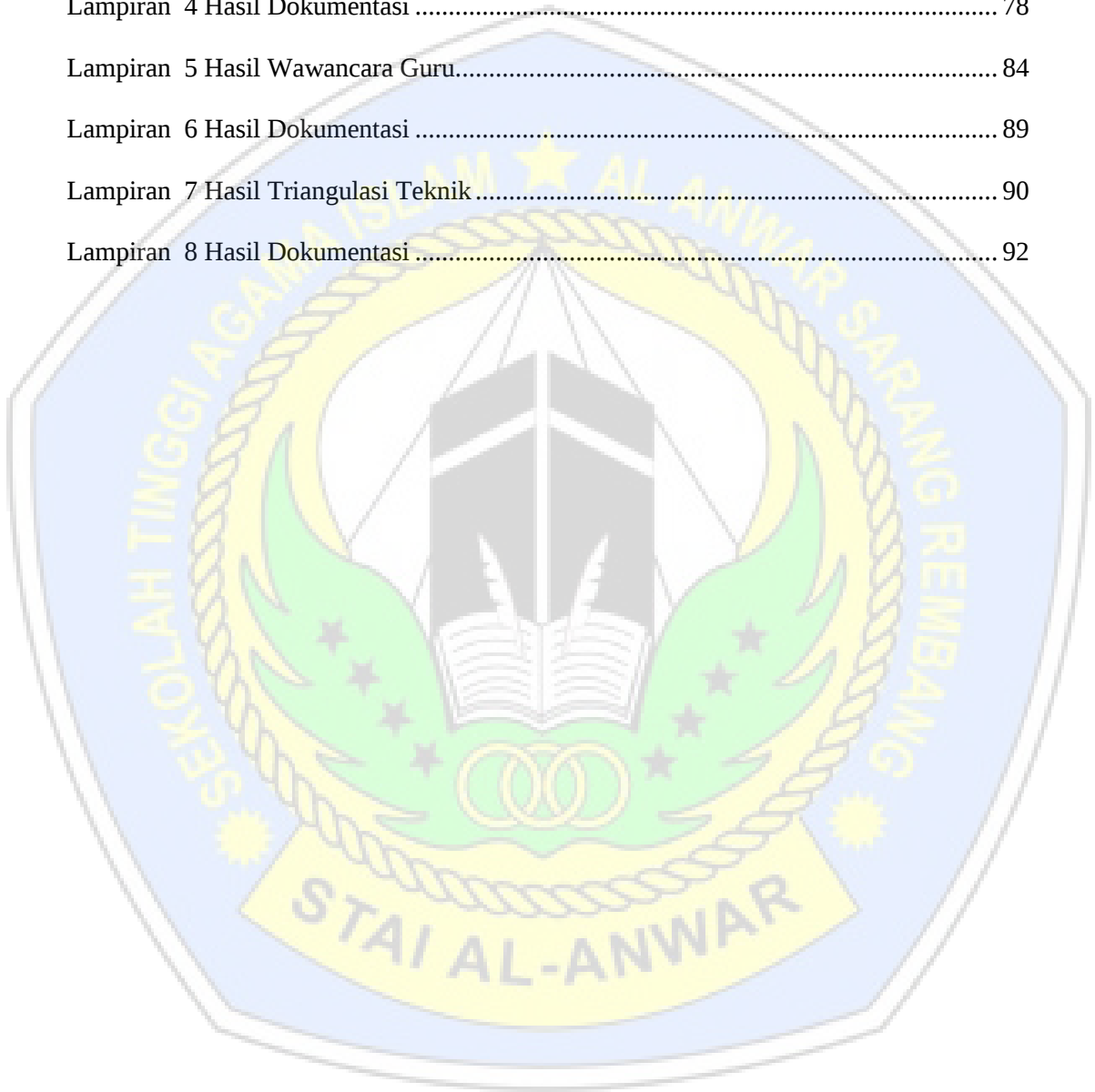
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4. 1.....	52
Gambar 4. 2.....	54
Gambar 4. 3.....	57
Gambar 4. 4.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengantar Penelitian	75
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi dan Wawancara.....	77
Lampiran 4 Hasil Dokumentasi	78
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	84
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi	89
Lampiran 7 Hasil Triangulasi Teknik.....	90
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi	92



DAFTAR SINGKATAN

H : Hiriyah

M : Masehi

Yth : Yang Terhormat

IPAS : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

MI : Madrasah Ibtidaiah

No. : Nomor

Tth : Tanpa Tahun Terbit

Vol : Volume

