

**PROGRAM *SOCIAL EMOTIONAL SKILL* (SES) DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
MI NU BANAT KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Fariatul Aini

202102022003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./ 1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Fariatul Aini

NIM : 2021.02.02.2003

Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 25 Desember 2001

Alamat : Dsn. Sukamaju Ds. Mekarjaya RT. 02/ RW. 02,
Kec Kertajati, Kab. Majalengka

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Program *Social Emotional Skill* (SES) Dalam Membentuk Karakter Peserta didik MI NU Banat Kudus” benar- benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Agustus 2025



Fariatul Aini

NIM. 202102022003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Fariatul Aini

NIM : 202102022003

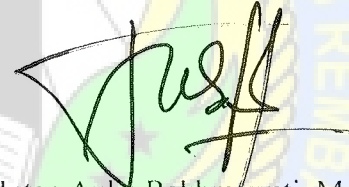
Judul : Program *Social Emotional Skill* (SES) Dalam Membentuk Karakter Peserta didik MI NU Banat Kudus

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqasah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 14 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd.

NIDN. 2121119501



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi FARIATUL AINI dengan NIM 2021.02.02.2003 yang berjudul *PROGRAM SOCIAL EMOTIONAL SKILLS (SES) DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA MI NU BANAT KUDUS* ini telah diuji pada tanggal 18 Agustus 2025.

Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 18 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Aini, Fariatul. 2025. Program *Social Emotional Skill* (SES) dalam Membentuk Karakter Peserta didik MI NU Banat Kudus. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd.

Pendidikan karakter menjadi aspek penting dalam membentuk kepribadian peserta didik yang bermartabat dan berdaya saing. Pada konteks pendidikan formal, sekolah memegang peranan strategis sebagai pusat pembentukan karakter melalui berbagai strategi, salah satunya program *Social Emotional Skill* (SES). Guru berperan aktif sebagai fasilitator sekaligus teladan dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik. Program ini dikembangkan untuk menanamkan keterampilan sosial, emosional, dan karakter yang mendukung kesuksesan peserta didik, baik dalam pembelajaran maupun kehidupan sosial. MI NU Banat Kudus merupakan salah satu sekolah yang mengimplementasikan program SES secara terstruktur dengan dukungan dari PT Djarum Foundation Foundation. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program SES dalam membentuk karakter peserta didik di MI NU Banat Kudus. Penelitian ini berfokus pada domain performa tugas yang mencakup tiga karakter utama yaitu tanggung jawab, kontrol diri, dan gigih. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek kepala madrasah, wali kelas dan tim pelaksana program SES. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program SES telah diimplementasikan secara sistematis dan terintegrasi dalam proses pembelajaran sehari-hari. Program ini berhasil menumbuhkan karakter tanggung jawab dan kontrol diri peserta didik yang terlihat dari peningkatan kesadaran peserta didik dalam menyelesaikan tugas, mematuhi aturan, serta mengelola emosi secara positif. Dengan demikian, program SES tidak hanya menjadi bagian dari kegiatan pembelajaran, tetapi juga berkembang menjadi budaya sekolah yang mendukung pembentukan karakter secara berkelanjutan.

Kata Kunci: SES, Karakter, Tanggung Jawab, Kontrol Diri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

“Sesungguhnya orang yang paling aku cintai di antara kalian adalah yang paling baik akhlaknya.”

(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang tanpa batas, Bapak H. Ahmad Yazid dan Ibu Hj. Nurul Aini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan semangat yang tak pernah padam;
2. Teman-teman seperjuangan yang membuat setiap lelah terasa ringan dengan tawa dan dukungan yang tulus;
3. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Program Social Emotional Skill (SES) Dalam Membentuk Karakter Peserta didik MI NU Banat Kudus” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

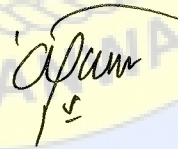
1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M. A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen pengajar dan seluruh civitas STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Khamim, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Madrasah MI NU Banat Kudus yang telah memberikan dukungan, arahan, dan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

6. Ibu Dewi Umi Hanik, S.Pd. selaku Koordinator Tim Program SES yang telah memberikan bantuan, informasi, serta arahan terkait pelaksanaan program sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Ibu Noor Kholifah Sa'idah, S.Pd. selaku Wali Kelas VD yang telah memberikan izin, pendampingan, serta kesediaan menjadi subjek penelitian sehingga data dapat terkumpul dengan baik.
8. Seluruh peserta didik kelas VD MI NU Banat Kudus yang telah memberikan partisipasi, kerja sama, dan keterbukaan selama proses penelitian, sehingga penulis dapat memperoleh data dengan baik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 14 Agustus 2025

Penulis



Fariatul Aini

NIM. 2021.02.02.2003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	1
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teori	7
1. Program Social Emotional Skills (SES)	7
2. Pendidikan Karakter	12
B. Tinjauan Pustaka.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III.....	32

METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Pengujian Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Objek Penelitian	41
1. Sejarah MI NU Banat Kudus.....	41
2. Identitas Umum MI NU Banat Kudus.....	42
3. Visi dan Misi MI NU Banat Kudus.....	42
4. Struktur Organisasi MI NU Banat Kudus.....	43
B. Deskripsi Data Penelitian.....	43
C. Analisis Data Penelitian.....	60
BAB V	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
CURRICULUM VITAE.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (Madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”. Seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

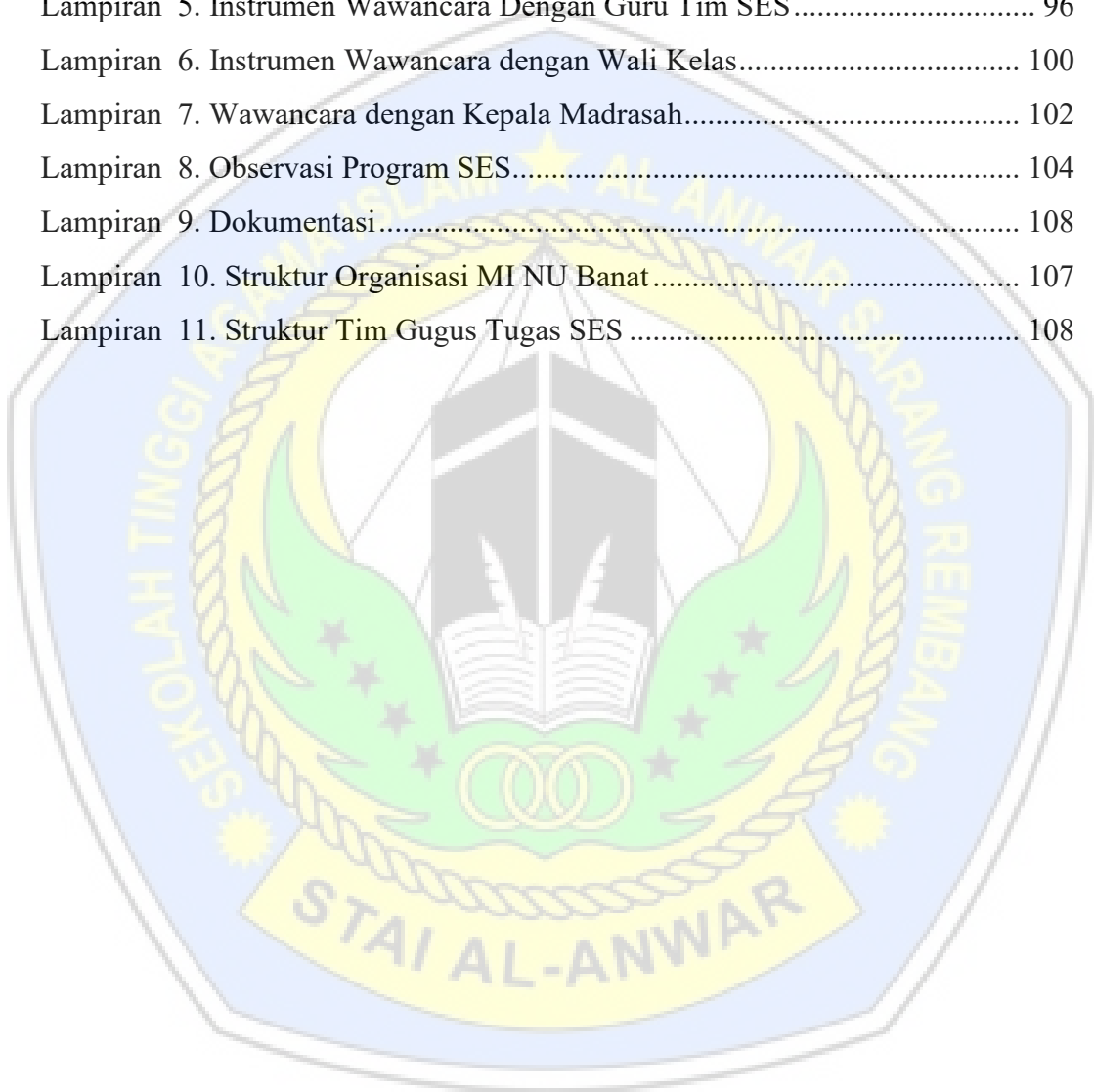
DAFTAR GAMBAR/ TABEL

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4. 1 Pojok Tenang.....	49
Gambar 4. 2 Ilustrasi Teknik Pernapasan	49
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V D.....	52
Gambar 4. 4 Kegiatan Sabtu Pembiasaan	54
Tabel 4. 1 Triangulasi Sumber.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	76
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepala Madrasah	77
Lampiran 3 Jadwal Waktu Penelitian	78
Lampiran 4. Modul SES.....	79
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Dengan Guru Tim SES.....	96
Lampiran 6. Instrumen Wawancara dengan Wali Kelas.....	100
Lampiran 7. Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	102
Lampiran 8. Observasi Program SES.....	104
Lampiran 9. Dokumentasi.....	108
Lampiran 10. Struktur Organisasi MI NU Banat.....	107
Lampiran 11. Struktur Tim Gugus Tugas SES	108



DAFTAR SINGKATAN

- h. : Halaman
H. : Hijriah
M. : Masehi
QS. : al-Qur'an Surat
SES : *Social Emotional Skill*
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t : tanpa tempat terbit
t.th. : tanpa tahun terbit

