



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Adziima, Mavatih Fauzul. “Psikologi Humanistik Abraham Maslow.” *Jurnal Tana Mana* 2, no. 2 (2021): 86-93.
- Abraham H. Maslow. *Motivasi dan Kepribadian*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo, 1984.
- Alfadhilah, Jauharotina. “Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 05, no. 01 (2025): 94-111.
- Andreani, Delina, dan Ganes Gunansyah. “Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 9 (2023): 1841-54.
- Anisah, Ani Siti dkk. “Pemetaan Materi IPA Dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di Sekolah Penggerak SDN 04 Sukanegla Kabupaten Garut).” *Jurnal Tunas Pendidikan* 6, no. 1 (2023): 196-211.
- Anugraheni, Indri. “Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menumbuhkan.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 04, no. 01 (2020): 261-67.
- Apala, Hesti dkk. “Pengaruh Filsafat Pendidikan Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru dan Peserta Didik Pendidikan Dasar.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 4, no. 1 (2025): 15-22.
- Armedyatama, Fikri. “Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *An-Nuha* 1, no. 1 (2021): 11-18.

Asmal Hidayah, Arina dkk. “Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik.” *Juni* 9, no. 1 (2025): 111-22.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>.

Aura Yolanda dkk. “Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar.” *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 301-8.

Citriadin, Yudin. *Metode penelitian kualitatif*. Mataram: Sanabil, 2020.

Febrianto, Andre dkk. “Analisis Hubungan Kepribadian Siswa dengan Karakteristik Kognitif dan Afektif dalam Pembelajaran: Kajian Studi Literatur.” *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi* 5, no. 3 (2025): 47-51.

Firmansyah, Asep, dan Nahnu Robid Jiwandono. “Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning dan Teacher Centre Learning dalam Pembelajaran.” *Jurnal Guru Indonesia* 2, no. 1 (2022): 33-39.

Futri, Danda Leica Ramdhani, dan Kartika Nuradina. “Hubungan Self Concept Akademik & Self Efficacy terhadap Self Confidence dalam Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas 10 SMA X Kota Bandung.” *Indonesian Research Journal on Education* 5, no. 4 (2025): 668-79.

Ghaniem, Amalia Fitri dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V*. Jakarta Selatan: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.

Hasan, Hanif dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: Tri Edukasi Ilmiah, 2025.

Hasanah, Amalia dkk. “Analisis Buku IPAS Kelas 5 Kurikulum Merdeka.” *Sindoro: Cendekia Pendidikan* 11, no. 3 (2025).

Hasanah, Nur. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.

Husnaini, M dkk. “Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme terhadap Kebahagiaan dalam Pembelajaran.” *Journal of Education Research* 5, no. 2 (2024): 1026-36.

Jaenudin, Agung, dan Nining Syamsi Komariah. “Peran Psikologi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati* 20, no. 2 (2023): 12-28.

Kemendikbudristek. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek, 2022.

Kusmiati, Eti Endang dkk. “Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2024): 32-37.

Kusumawati, Niluh Ari dkk. “Implementasi Teori Kebutuhan Maslow dalam Pembelajaran Abad 21: Pendekatan Psikologi Humanistik.” *Jurnal Profesi Guru* 4, no. 1 (April 2024): 98-112.

Lorenza, Sovia dkk. “Analisis Nilai Kemandirian dalam Buku IPAS Materi IPA

Pada Kurikulum Merdeka Fase B.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 12, no. 1 (2024): 267-76.

Lubaba, Meilin Nuril, dan Iqnatia Alfiansyah. “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, IPAS dan Teknologi* 9, no. 3 (2022): 687-706.

Luh Putu Yuni Widia Ningsih, Ni, dan Ni Wayan Suniasih. “Kesiapan Belajar dan Aktualisasi Diri Meningkatkan Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 25, no. 3 (2020): 368-79.

Marta, Muhammad Afif dkk. “Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2025): 228.

Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2017.

Muhibbin, dan Marfuatun. “Urgensi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa.” *Educatio: Jurnal Ilmu Pendidikan* 15, no. 2 (2020): 9-20.

Nainggolan, Alon Mandimpu, dan Adventrianis Daeli. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran.” *Journal of Psychology: Humanlight* 2, no. 1 (2021): 31-47.

Nasution, Jehan Nisak & Puspita, Ryan Dwi. “Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Membangun Pemahaman Dalam Pembelajaran Ips Siswa Kelas Vi Sdit Ar-Rayu.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10,

no. 2 (2025).

Ningrum, Rafika Cahya, dan Heni Pujiastuti. “Analisis Permasalahan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 3 (2023): 3236-46.

Nuai, Amirah, dan Silvi Nurkamiden. “Urgensi Kegiatan Praktikum Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama.” *Science Education Research (Search) Journal*, 2022, 48-63.

Paul Suparno. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.

Pebriyanti, Anisa dkk. “Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Identitas Diri Anak Sekolah Dasar.” *EDUCREATIVA: Jurnal Seputar Isu dan Inovasi Pendidikan* 1, no. 1 (2025): 115-20.

Pepilina, Dini dkk. “Analisis Progres Kognitif Anak-Anak di Sekolah Dasar dan Dampaknya Terhadap Proses PEMBELAJARAN.” *Sasana: Jurnal Pendidikan Sosial Budaya dan Agama (JSOBA)* 1, no. 1 (2024): 23.
<https://ejournal.mediapenamandiri.com/index.php/jsoba/article/view/75>.

Rabbani, Intan Naqiya dkk. “Pengaruh Metode Dual-Coding Terhadap Long-Term Memory Mahasiswa.” *Psyche: Jurnal Psikologi* 5, no. 1 (2023): 74-89.

Ramadhan, Diky dkk. “Mengembangkan Karakter Aktif dan Mandiri Dengan Metode Experiental Learning di SD IT Alam Nurul Islam.” *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* 4, no. 2 (2025): 1672-85.

Rismanita, Eka dkk. "Teori Struktur Intelektual Guilford." *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 3, no. 1 (2011): 48-56.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7204>.

Rumondor, Prasetio. "Kognisi dan kreativitas sebagai aktualisasi diri," 2019.

Rusawalsep, Emisa Reski. "Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Mengenal Sebab Akibat Anak Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok B." *Kinabalu* 11, no. 2 (2017): 50-57.

Saputra, Erwin Eka dkk. "STUDI LITERATUR : EKSPLORASI PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK MENDORONG KESADARAN Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Pahlawan." *Indonesian Journal of ...* 1 (2024): 21-34.
<https://knowledge.web.id/index.php/ijisk/article/view/14%0Ahttps://knowledge.web.id/index.php/ijisk/article/download/14/3>.

Saputri, Sela. "Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar." *EduBase: Juournal of Basic Education* 3, no. 1 (2022): 47-59.

Satria, Rizky dkk. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kemendikbudristek, 2022.

Sojanah, Janah, dan Nike Putri Kencana. "Motivasi dan kemandirian belajar sebagai faktor determinan hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 6, no. 2 (2021): 214-24.

Sudarti, Dwi Okti. “Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga.” *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 5, no. 3 (2020): 117.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suherman, Ayi. *Implementasi Kurikulum Merdeka Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2023.

Suryana, Ermis dkk. “Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran.” *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070-80.

Susilawati, Eni dkk. “Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar.” *Jurnal Teknodik* 25, no. 2 (2021): 155-67.

Syahrul. *Teori-Teori Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2020.

Wahyudin, Dinn dkk. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, 2024.

Warini, Sisin dkk. “Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran.” *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2, no. 4 (2023): 566-76.

Wati, Eka Kurnia dkk. “Aspek Kerjasama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 2

(2020): 97-114.

Widya, Rika dkk. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Widyastuti, Ana. *Merdeka Belajar dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2022.

Wiyoko, Tri. "Filsafat Humanisme Abraham Maslow dalam Perspektif Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Muara Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 337-43.

