EPISTEMOLOGI TAFSIR AUDIOVISUAL

Analisis Penafsiran Firanda Andirja Pada Kanal YouTube @firandaandirjaofficial



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)

Pada Program Studi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir

Oleh:

Prenita Azma Dzakiyah

NIM: 202101011945

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prenita Azma Dzakiyah

NIM : 202101011945

Tempat/Tgl. Lahir : Brebes, 18 Januari 2002

Alamat : Desa Dukuhwringin RT 22/ RW 07 No. 20

Kec. Wanasari, Kab. Brebes

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul EPISTEMOLOGI TAFSIR AUDIOVISUAL Analisis Penafsiran Firanda Andirja Pada Kanal YouTube @firandaandirjaofficial adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 07 Agustus 2025

Penulis,

Prenita Azma Dzakiyah 2021.01.01.1945

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan sepenuhnya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Prenita Azma Dzakiyah

NIM : 202101011945

Judul : "EPISTEMOLOGI TAFSIR AUDIOVISUAL Analisis

Penafsiran Firanda Andirja Pada Kanal YouTube

@firandaandirjaofficial"

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat dimunaqasahkan. Demikian harap maklum.

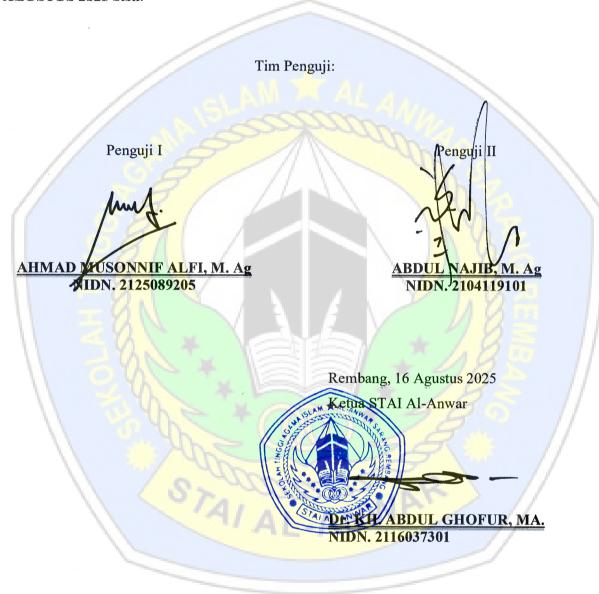
Rembang. 07 Agustus 2025

Dosen Pembimbing

Abdul Najib, M.Ag. NIDN. 2104119101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi PRENITA AZMA DZAKIYAH dengan NIM 202101011945 yang berjudul "EPISTEMOLOGI TAFSIR AUDIOVISUAL: Analisis Penafsiran Firanda Andirja Pada Kanal YouTube @firandaandirjaofficial" ini telah diuji pada tanggal 16 AGUSTUS 2025 oleh:



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | A | <u>ط</u> | ţ |
| ب | В | Ë | Ż |
| ت | T | ٤ | (|
| ث | Th | غررر | Gh |
| 5 | J | W 100 | F |
| 7 | þ / | الق | Q |
| Ż | Kh | E I | K |
| 19 | D | 3 | L |
| 391 | Dh | 2 | M |
| 20 | R | ن | N |
| = 3/ | Z | 9 | W |
| u u | S | F | Н |
| ش | Sh | | 7. 3 |
| ص | ş | ے ہے ا | 18 Y |
| ض | , d | ** | 1 |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf seperti, ā, ī, ū seperti *qāla* (اقنل), *qīla* (قنل), *yaqūlu* (قنل). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw", seperti *kawn* (کون) dan *kayfa* (کیف). *Tā Marbutāh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan "*ah*", sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan "*ah*",

DAFTAR SINGKATAN

No. : Nomor

p : page

Vol. : Volume

dkk : dan kawan-kawan

QS. : al-Qur`an Surah

H : Hijriyah

M : Masehi

Kab. : Kabupaten

Kec. : Kecamatan

t.th : tanpa tahun penerbit

ABSTRAK

Dzakiyah, Prenita Azma. 2025. **EPISTEMOLOGI TAFSIR AUDIOVISUAL Analisis Penafsiran Firanda Andirja Pada Kanal Youtube**@ **firandaandirjaofficial.** Skripsi, Ilmu al-Qur`an dan Tafsir. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Abdul Najib, M. Ag.

Penelitian ini mengkaji epistemologi penafsiran Firanda Andirja dalam kanal YouTube @firandaandirjaofficial, sebuah kajian tafsir yang lahir pada masa kontemporer dengan menggunakan media sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kepustakaan (library research). Sumber data primer adalah kajian audiovisual tafsir Firanda Andirja. Sedangkan data sekunder berupa buku, jurnal, skripsi, dan artikel yang relevan. Analisis dilakukan menggunakan teori epistemologi tafsir kontemporer yang diusung oleh Abdul Mustagim mencakup hakikat tafsir, sumber penafsiran, metode penafsiran dan validitas penafsiran. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: pertama, hakikat tafsir menurut Firanda Andirja yaitu ilmu yang digunakan untuk memahami kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad dengan menjelaskan maknamaknanya, menggali hukum-hukum serta hikmah-hikmah yang terkandung di dalamnya sehingga al-Qur`an dapat berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia. Kedua, penafsiran Firanda Andirja sedikit berpijak pada realitas sosial, akan tetapi dominan menggunakan pendekatan tekstual bi al-ma'tsūr. Ketiga, metode yang digunakan Firanda adalah tahlili. Penafsirannya memiliki corak lughawi, adabi ijtimā'ī, I'tiqādi dan cenderung mengikuti paham ekslusivisme. Keempat, tafsir Firanda secara koherensi tidak dapat dikatakan valid sepenuhnya karena terdapat inkonsistensi dalam prinsip penafsiran dan kontradiksi antar proposisi. Namun, secara korespondensi dapat dikatakan valid karena terdapat kesesuaian penafsirannya dengan fakta. Begitu pula secara pragmatis, Firanda mengusung semangat pragmatis dalam tafsirnya sesuai dengan slogan dakwahnya yaitu "Tebarkan Ilmu, Tumbuhkan Amal dan Petiklah Ridho Ilahi".

Keywords: Epistemologi Tafsir, Tafsir Audiovisual, *I'tiqādi*, *Ekslusivisme*.

STALAL-ANWAR

MOTTO

إِنَّ هَلْذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ

"Sesungguhnya al-Qur`an ini memberi petunjuk ke (jalan) yang paling lurus."



PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan syukur dan terima kasih atas segala nikmat, dukungan, serta doa yang telah penulis terima, karya ini penulis persembahkan kepada pihakpihak yang senantiasa menjadi sumber semangat dan inspirasi, yaitu:

Almamater kampus tercinta STAI Al-Anwar Sarang dan Pondok Pesantren
Al-Anwar 3 Sarang yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, berproses,

dan mengembangkan diri.

Kedua orang tua penulis, Bapak Gunoto dan Ibu Juwaenah yang do'anya selalu mengalir dan tak pernah putus serta menjadi sumber inspirasi terbesar dalam setiap langkah penulis. Tak terlupa juga kepada kakak penulis, Eko Riski Purwanto, Putri Hajidah dan Cahyu Regar Priyana.

Sahabat tercinta Umi Khumaeroh yang selalu menjadi pendengar curahan hati penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini dan teman-teman anak pancong (Nimas Tuhfatul, Nafarul Ula, Yasirli Amri, Ivvatul Inayah dan Previta Ika Fernanda) serta Keluarga besar Kamar Khafshah 2. Tak tertinggal pula untuk teman-teman seperjuangan angkatan Najmushabah.

Yang terakhir, karya ilmiah ini persembahkan untuk diriku sendiri yang telah berjuang sampai pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahi al-Raḥmān al-Raḥīm, Segala puji kepada Allah Subḥanahu wa Ta'ālā yang telah melimpahkan nikmat, anugerah, serta hidayahnya sehingga penulis diberikan kesempatan yang luar biasa untuk bisa menyelesaikan tulisan ini. Şalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Şallāhu 'alayhi wa sallām, semoga penulis, para pembaca dan orang-orang terkasih selalu diakui sebagai umatnya serta mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Alhamdulillah dengan izin Allah serta dukungan dan do'a dari beberapa pihak skripsi dengan judul "EPISTEMOLOGI TAFSIR AUDIOVISUAL: Analisis Penafsiran Firanda Andirja Pada Kanal Youtube @firandaandirjaofficial" pada akhirnya dapat terselesaikan. Penelitian ini untuk membuktikan bahwa setiap penafsiran, metode tafsir dan tolak ukur kebenaran tafsir sangat dipengaruhi oleh latar belakang keilmuan, pandangan hidup seorang mufasir serta tujuan dari penafsiran.

Hasil dari penelitian ini adalah penafsiran Firanda Andirja sedikit berpijak pada realitas sosial, akan tetapi dominan menggunakan pendekatan tekstual bi alma'tsūr. Metode penafsiran yang digunakan Firanda adalah tahlilī. Penafsirannya memiliki corak lughawi, adabī ijtimā'ī, I'tiqādi dan cenderung mengikuti paham ekslusivisme. Penafsiran Firanda secara koherensi tidak dapat dikatakan valid sepenuhnya karena terdapat inkonsistensi dalam prinsip penafsiran dan kontradiksi antar proposisi. Namun, secara korespondensi dapat dikatakan valid karena terdapat kesesuaian penafsirannya dengan fakta yang terjadi.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana S1 Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang dalam program studi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir. Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan dapat terselesaikannya skripsi ini, saya ingin menyampaikan terimakasih kepada:

- Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. Selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren al-Anwar 3.
- 2. Bapak Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum. Selaku ketua program studi ilmu al-Qur`an dan Tafsir di STAI Al-Anwar Sarang. Terima kasih banyak atas dukungan moral yang diberikan kepada penulis.
- 3. Ibu `Azzah Nurin Taufiqotuzzahro', S. Ag, M. A., Selaku dosen praktikum proposal, Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta dukungannya yang diberikan selama proses penyusunan proposal pada penelitian ini.
- 4. Bapak Abdul Najib, M. Ag., selaku dosen pembimbing selama masa bimbingan skripsi. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta dukungannya selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih banyak atas seluruh waktu yang digunakan untuk mengoreksi keseluruhan karya penulis ini.
- 5. Terima kasih untuk seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan dan bantuan kalian semua, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga hal-hal baik kalian dibalas berkali-kali lipat kebahagiaan dunia akhirat oleh Allah *Subḥanahu wa Ta'ālā* Āmīn.

Sejauh ini hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan. Selebihnya, semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal ibadah dan mengganti kebaikannya dengan kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda baik di dunia maupun di akhirat. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan pembaca, meskipun di dalamnya masih terdapat banyak kekurangan yang perlu diperbaiki.

Rembang, Agustus 2025

Penulis,

Prenita Azma Dzakiyah NIM. 2021.01.01.1945

DAFTAR ISI

|] | PERN | NYATAAN KEASLIAN | i |
|---|------|---|------|
|] | PERS | SETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| | | BAR PENGESAHAN | |
|] | PED(| OMAN TRANSLITERASI | iv |
| | | ΓAR SINGKATAN | |
| | | ΓRAK | |
| | | ТО | |
|] | PERS | SEMBAHAN | viii |
|] | KAT | A PENGANTAR | ix |
| | | ΓAR ISI | |
| | DAF | ΓAR GAMBAR | xiv |
| 1 | BAB | I | 1 |
|] | | DAHULUAN | |
| | A. | Latar Belakang Masalah | |
| | B. | Batasan Masalah | |
| | C. | Rumusan Masalah | 8 |
| | D. | Tujuan Penelitian | 8 |
| | E. | Manfaat Penelitian | 9 |
| V | F. | Tinjauan Pustaka | 9 |
| ١ | G. | Kerangka Teori | 13 |
| | H. | Metode Penelitian | 14 |
| | I.\ | Sistematika Pembahasan | |
|] | BAB | п | 18 |
| (| GAM | BARAN UMU <mark>M EPISTEMOLOGI TAFSIR</mark> AUD <mark>I</mark> OVISUAL | 18 |
| | A. | Epistemologi Secara Umum | |
| | B. | Epistemologi Tafsir | 20 |
| | C. | Sumber, Metode dan Validitas Penafsiran | 28 |
| | 1 | . Sumber Penafsiran | 28 |
| | 2 | . Metode Penafsiran | 29 |
| | 3 | . Validitas Penafsiran | 30 |
| | D. | Tafsir Audiovisual di Media Sosial YouTube | 31 |

| BAB III | 35 |
|---|---------|
| BIOGRAFI FIRANDA ANDIRJA DAN PROFIL KANAL YOUTUBE FIRANDA ANDIRJA OFFICIAL | 35 |
| A. BIOGRAFI FIRANDA ANDIRJA | |
| | |
| 1. Riwayat Hidup | |
| 2. Guru-Guru serta Sanad Keilmuan | |
| 3. Karya-Karya | 36 |
| 4. Aktivitas/Kiprah | |
| B. PROFIL KANAL YOUTUBE FIRANDA ANDIRJA OFFICIAL | |
| BAB IV | |
| TELAAH EPISTEMOLOGI TAFSIR FIRANDA ANDIRJA | 44 |
| A. Penafsiran Firanda dalam Kanal YouTube | 44 |
| B. Hakikat Tafsir Menurut Firanda Andirja | 48 |
| C. Karakteristik Tafsir Audiovisual Firanda Andirja | 53 |
| D. Sumber Penafsiran | 59 |
| 1. Al-Qur`an | 60 |
| 2. Hadis Nabi | 61 |
| 3. Realita Empiris | |
| 4. Akal (Ijtihad) | |
| E. Metode Penafsiran | 66 |
| F. Validitas penafsiran | 69 |
| 1. Koherensi | 69 |
| 2. Korespondensi | 70 |
| 3. Pragmatis | F - F |
| | 77 |
| PENUTUP. | ••• , , |
| | |
| A. Kesimpulan | |
| B. Saran | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| CURRICULUM VITAE | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 4.1 Komentar Penonton Vi | ideo Tafsir al-Māidah | ayat 33-39 | 73 |
|---------------------------------|-----------------------|------------|----|
| Gambar 4.2 Komentar Penonton Vi | ideo Tafsir al-Maidah | ayat 41-45 | 75 |

