



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2014.

Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Afrida Conniestia Ikhsani dkk. "Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Sistem Full Day School dan Sistem Reguler Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020 Di Kecamatan Kebumen". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2020.

Ahmad Fuadi, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Bengkalis : DOTPLUS Publisher, 2021.

Ahmad Munawwir, "Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Shaut Al-'Arabiyah*, 2020.

Al-qur'an.

Alwasilah. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Baharudin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

Baharudin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

Bahrudin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2017.

Basuki Syukur, *Full Day School harus proposional sesuai dengan jenis waktu dan jenjang sekolah dalam Baharudin Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2009.

Bu Najma, Guru MI NU BANAT Kudus.

Budiyono, *Pengantar Penilaian Hasil Belajar*, Surakarta: UNS Press, 2018.

Dielfi Mariana. “Madrasah Lembaga Pendidikan Di Indonesia”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2022.

Dr. H. Abu Ahmadi. *Metode Pembelajaran Eklektik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.

Fatkhur Roji. “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKLEKTIK DI MIN 10 DUREN SAWIT”. *Jurnal Studi Islam*, 2024.

Hasan Syahrizal. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif”. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2023.

Henry Guntur Taringan. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa, 1993.

Ilham Nur Kholiq. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Berbicara Bahasa Arab Siswa SMK Full Day Sunan Ampel Banyuwangi”. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2022.

Imron Rossidy, *Pendidikan Berparadigma Inklusif*, Malang: UIN Malang Press, 2009.

John M. Echols dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia, 2005.

Khusnul Mufidati, *Full day school dan Terpadu*, Surabaya: Program studi Pendidikan Islam STAIN Tulungagung: 2014.

Mahmud Yunus. *Metode Khusus Bahasa Arab, (Bahasa Al-Qur'an)*. Jakarta: PT Hidakarya Agung 1979.

Mochtar Buchori, *Trasformasi Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1995.

Moh Yusuf Bani, *Menguasai Bahasa Arab Dengan Guru Penutur Asli*.
Indramayu: CV Adanu Abimata, 2024.

Putri Hardiyanti, *Metode Pembelajaran Eklektik*, Padang: Nayla Amirah, 2014.

Radliyah Zaenuddin. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelejaraan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005.

Resi Auguestin. “Studi Komparasi Hasil Pembelajaran Luring Dan Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliyah Bahasa Arab”. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2023.

Rosi Lusnawati. “Perbandingan Hasil Belajar Antara Sistem Full Day School Dan Sistem Reguler Pada Mata Pelajaran TIK DI SMA Negeri Kota Pariaman Dan Kabupaten Padang Pariaman”. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Maret. 2024.

Rosi Lusnawati. “Perbandingan Hasil Belajar Antara Sistem Full Day School Dan Sistem Reguler Pada Mata Pelajaran TIK di SMA Negeri Kota Pariaman Dan Kabupaten Padang Pariaman”. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 2024

Rosi Lusnawati dkk, “Perbandingan Hasil Belajar Antara Sistem Full Day School dan Sistem Reguler Pada Mata Pelajaran TIK DI SMA Negeri Pariaman Dan Kabupaten Padang Pariaman”. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2024.

Salim dan Haidar, *Penelitian Pendidikan, Pendekatan dan Jenis*, Jakarta: Kencana, 2019.

Salman Alfarisi. “Kesesuaian Pencapaian Pembelajaran Maharah Kalam Pada Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab JSIT CEFR”. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 2022.

Sri Mulyani. *Metode Eklektik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2017.

Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2018.138.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2019.

Suharto. “Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Sistem Full Day School Dan Sistem Reguler Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020 Di Kecamatan Kebumen”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2020.

Suharto. “Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Sistem Full Day School Dan Sistem Reguler Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020 Di Kecamatan Kebumen”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2020.

Sunardi Munthe. “Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al kalam Santri di Pondok Pesntren”. *NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 2022.

Suryani dan Hendriyadi, *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, 2016.

Tien Rindu Umul Karomah. “Penerapan Metode Eklektik Dengan Menggunakan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Terhadap Siswa Kelas VI di MIS Muhammadiyah 02 Cakru Kecamatan Kencong Kabupaten Jember Jawa Timur”. *Jurnal Fakultas dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya*, 2022.

Toto Syatori dan Nanang Ghozali, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.

WA Ode Radhiah. “Studi Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Arab Antara Siswa Alumni MI dengan Siswa Alumni SD Pada MTs Salman Al-Farisi Liang Pesantren Hidatullah Ambon”. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2024.

Wiwik Sulistyaningsih, *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak*, Yogyakarta: Paradigma Indonesia, 2008.

Yayat Suharyat, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2023.

Zulkarnain Lubis, *Statistika Terapan Untuk Ilmu-Ilmu Sosial Dan Ekonomu*, Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI), 2021.