



BAB V

KESIMPULAN

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan capaian keterampilan berbicara antara kelas V *full day* dan reguler berbasis metode eklektik. Hasil tersebut diperoleh berdasarkan hasil perhitungan diatas yaitu nilai $t_{hitung} = 11.452,2 > t_{tabel} = 2,00859$ dengan taraf signifikansi 5% maka, H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan capaian peserta didik antara kelas V *full day* dan reguler melalui metode eklektik pada pembelajaran Bahasa Arab di MI NU Banat Kudus.

B. Saran

Sehubungan dengan permasalahan yang telah dirumuskan dalam skripsi ini, maka diperlukannya saran untuk dapat mengoptimalkan menjadi bahan pertimbangan. Sehingga dapat mencapai hasil yang maksimal serta dapat mencapai tujuan dengan baik dan tepat. Berikut merupakan beberapa saran untuk guru dan peserta didik kelas *full day* maupun reguler.

1. Guru dan Peserta Didik

Kepada guru bidang studi pembelajaran Bahasa Arab diharapkan untuk tidak hentinya, mengembangkan metode pembelajaran. Terkhususnya pada pembelajaran Bahasa Arab. serta menekankan pentingnya metode atau pendekatan pada proses pembelajaran salah

satunya yaitu, dengan memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang. Selain itu diharapkan pada peserta didik untuk tetap semangat dan bersungguh-sungguh dalam mengembangkan capaian keterampilan. Tidak hanya capaian keterampilan berbicara pada pembelajaran Bahasa Arab saja tetapi juga keterampilan-keterampilan yang lain pula.

2. Peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa dapat dilakukan penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui dan mengeksplorasi faktor-faktor lain yang kemungkinan dapat mempengaruhi capaian keterampilan berbicara peserta didik seperti situasi lingkungan dan kualitas pengajaran. Selain itu, penelitian ini juga dapat diperluas lagi tidak terfokus pada keterampilan berbicara saja tetapi dapat mencakup keterampilan yang lebih luas lagi.

