

**STUDI KOMPARASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS METODE EKLEKTIK PADA KELAS V *FULL*
DAY DAN REGULER MI NU BANAT KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Oleh:

Mei Atni Ardita

2021.02.02.2187

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2025M/1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mei Atni Ardita

NIM : 2021.02.02.2187

Tempat/Tanggal Lahir : Rembang, 22 Mei 2002

Alamat : Ds. Tanjung, Kec. Sulang, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi ini yang berjudul “ Studi Komparasi Pembelajaran Bahasa Berbasis Metode Eklektik Pada Kelas V *Full Day* dan *Reguler* MI NU Banat Kudus” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip maupun dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila dalam skripsi ini ditemukan kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 29 Juli 2025

Paulis.



Mei Atni Ardita

NIM. 2021.02.02.27

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

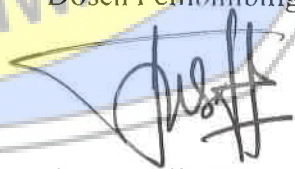
Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan sebelumnya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Mei Atni Ardita dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.2187 yang berjudul **“Studi Komparasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Metode Eklektik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V Full Day dan Reguler MI NU Banat Kudus”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd). oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Rembang, 29 Juli 2025

Dosen Pembimbing,


Intan Aulia Rakhmawati.M.Pd.

NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MEI ATNI ARDITA** dengan **NIM 2021.02.02.2187** yang berjudul **STUDI KOMPARASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS METODE EKLEKTIK PADA KELAS V FULL DAY DAN REGULER MI NU BANAT KUDUS** ini telah diuji pada tanggal **05 Agustus 2025**.



ABSTRAK

Ardita, Mei Atni. 2025. *Studi Komparasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Metode Eklektik Pada Kelas V Full Day dan Reguler MI NU Banat Kudus. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.*

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Pembelajaran Bahasa Arab merupakan suatu proses pendidikan yang bertujuan untuk mengajarkan keterampilan berbahasa arab salah satunya keterampilan berbicara. Pada proses pembelajaran tentunya menggunakan suatu metode yang dianggap paling efektif agar dapat mencapai tujuan dari suatu pembelajaran itu sendiri, Salah satunya metode eklektik. Metode eklektik merupakan penggabungan dari dua atau beberapa metode yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Adapun dalam penelitian metode eklektik diterapkan pada kelas *full day*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan capaian keterampilan berbicara pada pembelajaran Bahasa Arab antara kelas V *full day* dan reguler berbasis metode eklektik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain komparatif. Data penelitian diperoleh dari hasil instrumen angket dan tes. Instrumen angket diberikan kepada kelompok nonsampel yaitu 28 peserta didik dan jumlah sampel 26, dengan jumlah soal 20. Data instrumen tes diperoleh dari dua sampel yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode eklektik dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Jumlah tes yang diujikan yaitu 10 soal. Hasil instrumen tes kemudian dianalisis melalui uji normalitas, homogenitas dan uji *T-Independent t-tes* dengan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diperoleh hasil yaitu nilai $t_{hitung} = 11.452,2 > t_{tabel} = 2,00859$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan capaian peserta didik antara kelas V *full day* dan reguler berbasis metode eklektik pada pembelajaran Bahasa Arab di MI NU Banat Kudus.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Eklektik, *Full Day*

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِمَّنْ أَمَرَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ

"Setiap diri mempunyai malaikat penjaga yang bergiliran, di depan dan di belakangnya. Mereka menjaga dia atas perintah Allah. Sesungguhnya, Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan bagi suatu kaum, maka tidak ada yang dapat menolaknya, dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia."¹



¹ Al-Qur'an

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah melimpah anugerah, rahmat serta pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Agung *Rasulullah Salla Allāh 'Alaihy wa Sallam*. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kampus tercinta yaitu STAI Al-Anwar Sarang Rembang. Para dosen yang telah mendidik serta membimbing penuh dengan kesabaran dan kasih sayang. Kepada keluarga saya terutama kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Muhamad Afif Saerozi dan Ibu Sumiati. Dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis ucapkan banyak terimakasih.

Ucapan terimakasih ini mungkin tidak akan pernah bisa membalas segala pengorbanan, perjuangan serta segala sesuatu yang selalu diusahakan dan diupayakan Bapak Ibu. Semoga dengan persembahan kecil ini dapat menjadi salah satu kebanggaan dan penghargaan atas jerih payah yang telah Bapak Ibu berikan. Sekali lagi terimakasih kepada Bapak dan Ibu untuk do'a tulus yang tak pernah letih membersamai langkah kecil saya. Sehat dan bahagia selalu Bapak Ibu.

Kepada kakak dan adek tercinta, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan kasih sayang kalian selama ini.

Semoga kita dapat membanggakan satu sama lain. Kepada diri sendiri terimakasih karna sudah berjuang sampai hari ini. Terimakasih untuk setiap detik yang terlewati meski bercampur dengan keraguan. Sekali lagi terimakasih untuk setiap proses yang selalu diusahakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji Syukur kita panjatkan kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan karunia, hidayah serta inayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan selesainya studi pada program Pendidikan Guru Madrasah Madrasah Ibtidaiyah. Dengan judul skripsi “Studi Komparasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Metode Eklektik Pada Kelas V *Full Day* Dan Reguler MI NU Banat Kudus”.

Shalawat serta salam tak lupa kita panjatkan kepada Rasulullah. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dengan tulus dan tak terhingga. Sebab selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zaenal Arifin, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar serta seluruh Dosen PGMI dan staf Akademik STAI Al-Anwar. Yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mendidik, bimbingan serta memberikan arahan selama penulis menempuh studi hingga dapat menyelesaikan skripsi.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan pengarahan, bimbingan, masukan, serta meluangkan waktunya kepada penulis mulai dari awal proses skripsi hingga selesai.

4. Umi Hasunah, S.IP. sebagai ketua perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Khamim S.Pd.I., M.Pd., sebagai Kepala MI NU Banat Kudus, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan pada skripsi.
6. Afdolun Najma S.Pd.I., M.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab di Kelas V, yang telah membimbing dan mengarahkan saya pada saat proses penelitian berlangsung.
7. Syamsul Hadi, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator ahli materi dalam proses pembuatan soal Bahasa Arab.
8. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I., yang telah bersedia menjadi validator ahli materi dalam proses pembuatan soal Bahasa Arab.
9. Seluruh siswa kelas V MI NU Banat yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan dalam menulis skripsi ini.

Rembang, 29 Juli 2025

Penulis,

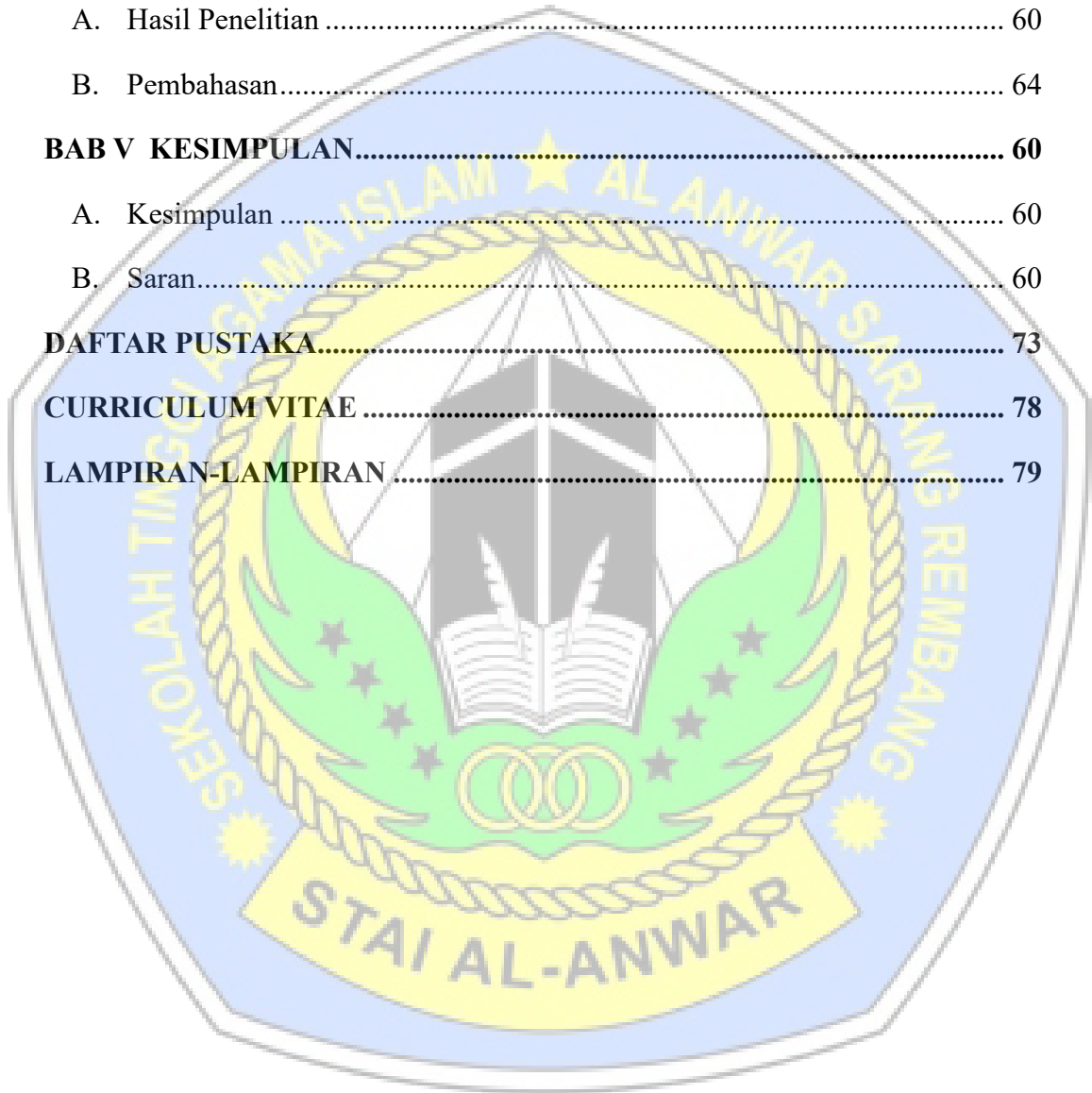
Mei Atni Ardita

NIM. 2021.02.02.2187

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Operasional variabel.....	30
E. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33

C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	73
CURRICULUM VITAE	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab dan Indonesia yang telah ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص		ي	Y
ض	D		

Untuk membunyikan bunyi panjang (madd). Dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قَالَ), qīla (قِيلَ), yaqūlu (يَقُولُ). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay", seperti kawṇ (كَوْن) dan kayfa (كَيْف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kategori Nilai Angket.....	40
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Angket.....	50
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi.....	54
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Data Angket.....	54
Tabel 4. 5 Data Skor Tes Lisan	55
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tes Kelas VA.....	57
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Data Tes.....	58
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Tes VC	59
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Data Tes.....	59
Tabel 4. 10 Rangkuman Uji Normalitas Tes	60
Tabel 4. 11 Rangkuman Uji Homogenitas	62
Tabel 4. 12 Rangkuman Uji Hipotesis.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN	79
LAMPIRAN 2 SURAT SELESAI PENELITIAN	80
LAMPIRAN 3 Kisi-Kisi Angket Metode Eklektik	81
LAMPIRAN 4 Instrumen Angket Metode Eklektik	84
LAMPIRAN 5 Kisi-Kisi Soal	88
LAMPIRAN 6 Soal Tes Lisan	89
LAMPIRAN 7 kosa kata/mufrodat Bahasa Arab	91
LAMPIRAN 8 Validasi Instrumen Soal	92
LAMPIRAN 9 Rubrik Penilaian Tes Lisan	101
LAMPIRAN 10 Pedoman Penilaian Tes Lisan Kemampuan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab	102
LAMPIRAN 11 Hasil Uji Instrumen Angket Kelas Non-Sampel	103
LAMPIRAN 12 Uji Reliabilitas	107
LAMPIRAN 13 Hasil Uji Instrumen Angket Kelas Eksperimen	110
LAMPIRAN 14 Hasil Uji Instrumen Tes VA	113
LAMPIRAN 15 Hasil Uji Instrumen Tes Kelas VC	116
LAMPIRAN 16 Hasil Uji Normalitas VA	119
LAMPIRAN 17 Hasil Uji Normalitas Kelas VC	123
LAMPIRAN 18 Hasil Uji Homogenitas	126
LAMPIRAN 19 Hasil Uji Hipotesis T-Independent	131
LAMPIRAN 20 Nama-Nama Responden	137
LAMPIRAN 21 Hasil Dokumentasi	140