

DAFTAR PUSTAKA

- Abu bakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga. 2021.
- Aini, Sylvi Noor, Farida Yulianti dan Aprilia Nandariski. *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Disabilitas Rungu disertai Hambatan Intelektual*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan BSKAP Kemendikbudristek. 2022.
- Alaslan, Amtai. *Metode penelitian Kualitatif*. Depok. PT Rajagrafindo Persada. 2021.
- Anditiasari, Nungki. "Analisis Kesulitan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika". *Mathline*, Vol. 5, No. 2, (2020). <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.162>
- Anugrah, Wanda Rezki, Sukmawati dan Baharullah. "Profil Kemampuan Memahami Konsep Bangun Ruang pada Peserta didik Tunarungu Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol. 6. No. 5. 2022. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3976>
- Ariadi Yury Setiawan, dkk. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten pada Teks Tanggapan Buku Fiksi dan Nonfiksi di SMP Negeri 5 Karangploso". *Jurnal Integrasi dan Harmni Inovatif Ilmu-ilmu Sosial*. Vol. 4. No. 2. (2024). <https://doi.org/10.17977/um063v4i2p4>
- Aulia Khairunnisa, Sumanang Muhtar Gozali dan Dadang Juandi. "Systematic Literature Review : Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 06. No. 02 (2022). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>
- Bakara, Lusianty, Rahma Siska Utari dan Verayanti. "Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Canva untuk Mendukung Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP". *JPMI*. Vol. 6. No. 3. Mei 2023. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17314>
- Bara, Liza Handayani Batu, Parulian Sibuea, Aulia Meylani, Dila Rizki Amanda, Alya Natasya dan Elfina Wetty. "Strategi Penyusunan Langkah Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.7. No. 3. (2023). <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12229>
- Candra Ainur Rofiq dan Pradnyo Wijayanti, "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Tunarungu Pada Aljabar: Unsur

- dan Operasi Bentuk Aljabar”, *Mathedunesa*, Vol. 11, No. 3, (2022).
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p884-893>
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung. Pustaka Setia. 2001.
- Desy Wahyuningsih, dkk. “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar”, *Jurnal Jendela Pendidikan*, Vol. 2, No. 4, (2022).
- Dhiva Rahmadani dan Nursiwi Nugraheni. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Fase C SDN 03 Kalirandu”, *Pendas: Primary Education Journal*, Vol. 5, No. 1, (2024). <https://doi.org/10.29303/pendas.v5i1.3685>
- Diana Ariesanti, Alif Mudoyono dan Slamet Arifin. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *Jurnal Riset Ilmiah*, Vol. 02, No. 06. (Juni 2023).
<https://doi.org/10.55681/sentri.v2i6.995>
- Elza Nora Yuliani, Zulfah dan Zulhendri, “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation”, *Jurnal Cendekia*, Vol. 2, No. 2, (Agustus 2018).
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>
- Fajri Rahman, Ariyanti Jalal dan Joko Suratno. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Sisiwa Negeri 5 Kota Ternate pada Materi Lingkaran”. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*. Vol. 2. No. 1. (Januari 2022). <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Fakhri Lambardo, “”Miskonsepsi, Prinsip dan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi”, (di akses pada 2022), dalam
<https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/miskonsepsi-prinsip-dan-strategi-pembelajaran-berdiferensiasi/>
- Ferina Putri Ery Suwandi, dkk. “Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 26 Agustus 2023).
https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/issue/view/16
- Fitri Rizki Rahmawati dan Suhardi, “Penerapan Diferensiasi Konten dalam LKPD Menggunakan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Al-Rabwah*. Vol.18. No. 2. November 2024. <https://doi.org/10.55799/jalr.v18i2.539>

- Gusteti, Maria Ultra dan Neviyarni. "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka". *Lebesgue*. Vol. 3. No. 3. 2022. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Heny Khristiani, dkk. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2021.
- Imron, Muhammad Erwinto, Sulfasyah dan Alem Bahri. *Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar*. Bandung. 2024. Indonesia Emas Group.
- Isma Atikah, Muhammad Ali Rif'an Fauzi dan Ridlo Firmansyah. "Penerapan Strategi Berdiferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning". *PTK. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, Vol.1. No. 2. (2024). <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57>
- Jaslah, dkk. "Pembelajaran Berdiferensiasi di Tengah Kurikulum Merdeka". *JlIP*. Vol. 6. No. 10. Oktober 2023.
- Kristiana, Ika Febrian dan Costrie Ganes Widayanti. *Buku Ajar Psikologi Peserta didik Berkebutuhan Khusus*. Semarang. UNDIP Press. 2016.
- Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) SLB ABD Negeri Tuban Tahun Ajaran 2024/2025.
- Kustyorini, Yunita dan Mohan Taufiq Mashuri. "Penerapan Pembelajaran Diskusi Analogi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Seminar Nasional Pakar* ke 2. (2019). <https://doi.org/10.25105/pakar.v0i0.4373>
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo. 2019.
- Mariati Purba. Dkk. *Naskah Akademik: Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction): Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. 2021.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia, Nomor HK.01.07/ MENKES/ 1989/ 2022 tentang Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Tuli Sensorineural Konenital.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, Saldana, J. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. Edition 3. USA. Sage Publications. 2014.

- Mukhtar. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta. Referensi. 2013.
- Najeela Shihab & Komunitas Guru. *Berdiferensiasi: Memahami Pelajar untuk Belajar Bermakna & Menyenangkan*. Tangerang. Lentera Hati. 2021.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta. t.p. 2014.
- Nuraennni, Tating dan Laesya Nurhayatul Mardiah. “Bagaimanakah Proses Belajar Peserta didik Tunarungu dan Peserta didik Autisme?: Studi Kasus di Salah Satu SLB di Indramayu”. *Gema Wiralodra*. Vol. 11. No. 1. (2020). <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v11i1.115>
- Nurhayati, Sri, dkk. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 2024.
- Nurlina Ariani Hrp. dkk. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Widina Bhakti Persada Bandung. 2022.
- Nurwidayati. *Wawancara*. Tuban. 24 April 2025.
- Observasi. Kelas III Tunarungu SLB ABD Negeri Tuban. 11-30 April 2025.
- Pakpahan, Dedek Pranto, Kecerdasan Spiritul (SQ)dan Kecerdasan Intelektual (IQ) dalam Moralitas Remaja Berpacaran-Upaya Mewujudkan Manusia Seutuhnya. Malang. Multimedia Edukasi. 2021.
- Pangeran Iqbal, Dori Juli Andra dan Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Diferensiasi Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik”. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*. Vol. 3. N. 2. (2024). <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2070>
- Prasawati, Titik Tri dan Rahmat Mulyono. “Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana”. *Didaktik*. Vol. 9. No. 1. (2023).
- Putri Diana, Indiana Marethi, Aan Subhan Pamungkas. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik”. *SJME*. Vol. 4. No. 1. (2020).
- Risa Rachmania dan Wahidin Darwis, “Kontribusi Manipulatif Berbasis Aplikasi terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Peserta didik Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu”, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol. 9, No. 2, (2021). <http://dx.doi.org/10.21831/jpms.v9i1.35131>

- Safarati, Nanda dan Fatma Zuhra. "Literature Review, Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Menengah", Genta Mulia. Vol. 14. No. 1. (2023). <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.17>
- Safarati, Nanda dan Fatma Zuhra. "Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Menengah". Genta Mulia. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.17>
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung. Pustaka Ramadhan. 2017.
- Samiha, Yuli Tri. "Desain Pengembangan Bahan Ajar IPS MI Berbasis Kearifan Lokal". Jurnal Ilmiah PGMI, Vol. 06, No. 01. (Juni 2020). <https://doi.org/10.19109/jip.v6i1.5886>
- Sonny Rahmat, Dyah Ratna Wulandari dan Indah Tri Wardani, "Efektivitas Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Diferensiasi Konten dan Produk", Madani, Vol. 1, No. 3, (Maret 2023). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7880967>
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Suwartono. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. CV Andi Offset, 2014.
- Syarifuddin dan Nurmi. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022". JagMIPA. Vol. 2. No.2. (2022). <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>
- Thominson, Carol Ann. *How To Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. USA. ACSD Product. 2001.
- Wijaya, Ahmad Dani Akbar. "Implementasi Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Unsur Pembangun Puisi Dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Kasus di SMPN 1 Wanayasa)". Jurnal Wistara. Vol. 5. No. 1. Mei 2024.
- Yolanda, Dilla Desvi. *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Ttp. Guepedia. 2020.
- De Porter, Bobbi dan Mike Hernaci. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terj. Alwiyah Abdurrahman. Bandung. IKAPI. 1999.