

**PENGARUH METODE GASING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SOAL CERITA SISWA KELAS
V DI MIN 1 REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Siti Aminatul Hidayah

202102021870

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025M/1447H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Siti Aminatul Hidayah

NIM : 202102021870

Tempat/Tgl lahir : Rembang, 26 Maret 2003

Alamat : Ds. Sluke RT.03 RW.04, Kec. Sluke, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Pengaruh Metode GASING Terhadap Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Siswa Kelas V di MIN 1 Rembang*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari hasil karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau penyalutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 Agustus 2025



Siti Aminatul Hidayah

NIM. 202102021870

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Aminatul Hidayah

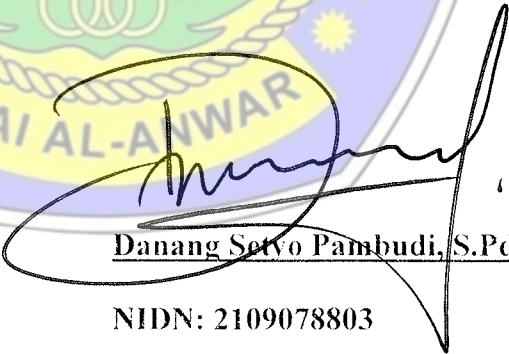
NIM :202102021870

Judul :**PENGARUH METODE GASING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SOAL CERITA SISWA KELAS
V DI MIN 1 REMBANG**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Demikian harapan maklum.

Rembang, 17 Agustus 2025

Dosen Pembimbing



Danang Setyo Pambudi, S.Pd. M.Si.

NIDN: 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SITI AMINATUL HIDAYAH dengan NIM 2021.02.02.1870 yang berjudul **PENGARUH METODE GASING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SOAL CERITA SISWA KELAS V DI MIN 1 REMBANG** ini telah diuji pada tanggal 21 Agustus 2025.



Rembang, 21 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Hidayah, Siti Aminatul. 2025. *Pengaruh Metode GASING Terhadap Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Siswa Kelas V di MIN 1 Rembang*. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar sarang. Pembimbing Danang Setyo Pambudi, S.Pd. M.Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika, Salah satu penyebabnya adalah kebanyakan peserta didik kesulitan dalam memahami maksud dari soal cerita dan kebingguan dalam menentukan oprasi hitung yang akan digunakan. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran matematika GASING (gampang, asik, dan menyenangkan). Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh metode GASING terhadap hasil belajar soal cerita matematika peserta didik di kelas V MIN 1 Rembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental Desaign* dengan penelitian *One Group Pretests-Posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V B MIN 1 Rembang sebanyak 28 peserta didik, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah adanya peningkatan nilai rata-rata soal *pretest* adalah 59,428 dan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 75,285. Hasil uji-t menunjukkan bahwa t hitung sebesar 8,182 lebih besar dari t tabel yaitu 2,026 pada taraf signifikansi 0,05, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil *pretest* dan *hasil posttest*. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis alternatif (H_1) diterima, dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode GASING dapat berpengaruh terhadap hasil belajar soal cerita matematika peserta didik kelas V di MIN 1 Rembang.

Kata kunci: Metode GASING, Hasil Belajar, Matematika, Soal Cerita

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Asy-Syarh : 5)¹



¹ Al-Quran, Asy-Syarh (94): 5.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Karim dan Ibu Hanifah yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, mendidik fisik dan ruhani, segala bantuan material, kekuatan, dukungan, nasihat, dan do'a yang senantiasa terpanjatkan tiada henti.
2. Seluruh pendidik penenili, KH. Abdulah Ubab Maimoen dan Ibu Nyai Roudhotul Janah, Abuya Rojih Ubab Maimoen dan Umi Khadijah Kafabih yang telah membimbing dan mendidik peneliti.
3. Kakakku tersayang Siti Aisyatul Afiffah dan Adikku Ahmad Husain Rifa'i yang telah memberi dukungan dan motivasi bagi peneliti.
4. Teman-teman pondok peneliti di Darul Qur'an Al-Anwar 2 yang telah mendo'akan dan memberi semangat.
5. Sekeluarga besar NCT, khususnya Mark Lee yang telah menemani mengerjakan skripsi lewat lagu-lagunya.
6. Dan terakhir, untuk peneliti sendiri yang telah berhasil menyelesaikan tugas akhir perkuliahan di STAI Al-Anwar.

KATA PENGANTAR

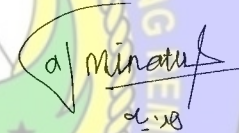
Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ālā* yang senan tiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Pengaruh Metode GASING Terhadap Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Siswa Kelas V di MIN 1 Rembang* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun Skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih pada:

1. Dr. K.H Abdul Ghofur, M.A., sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd. M.Si. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

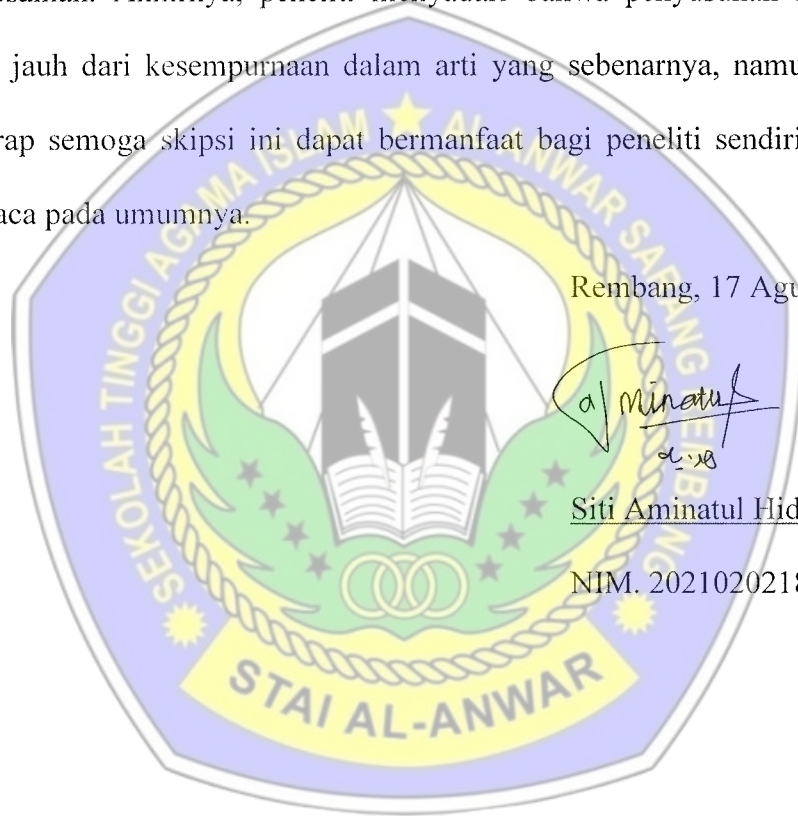
5. H. Ahmad Fahimi, M.Pd. sebagai kepala sekolah MIN 1 Rembang, Siti Mas'udah, S.Pd.I. dan Daningsih, S.Pd.I sebagai pendidik kelas V beserta keluarga besar MIN 1 Rembang yang telah memberikan izin penelitian dan ketersediaannya dalam membantu mensukseskan peneliti.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 17 Agustus 2025



Siti Aminatul Hidayah

NIM. 202102021870



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori.....	8
1. Metode GASING	9
2. Soal Cerita	13
3. Hasil Belajar	17
B. Tinjauan Pustaka	23
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	29
B. Pelaksanaan <i>Pre-Eksperimental</i>	29
C. Populasi, sampel, dan teknik sampling	31
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
E. Variabel Operasional Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
Tes	33
G. Teknik Analisis Data.....	37

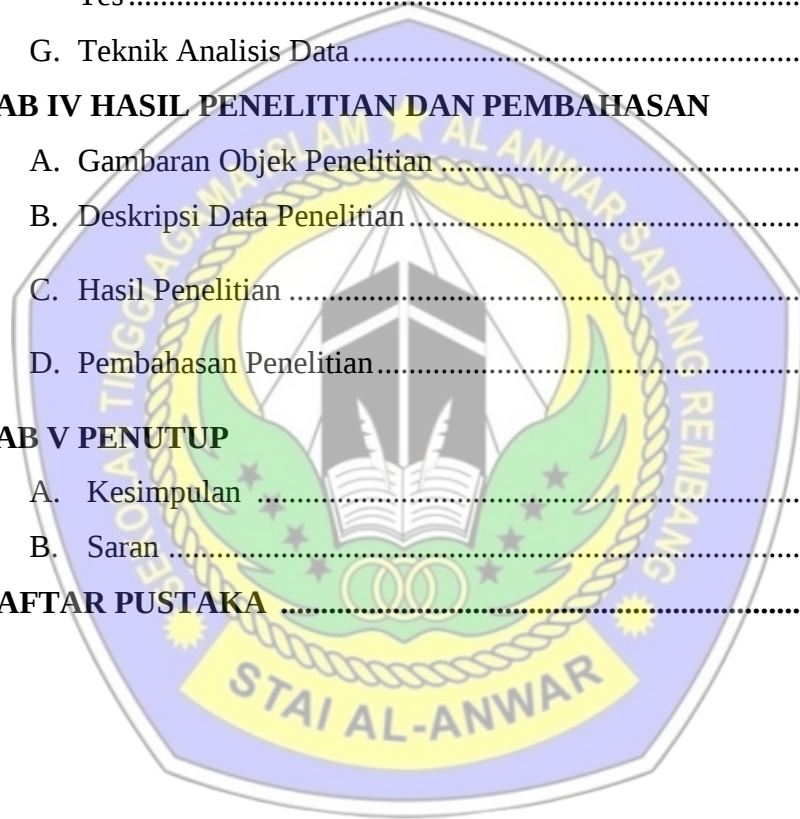
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	46
C. Hasil Penelitian	54
D. Pembahasan Penelitian.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf ‘ay’ dan ‘aw’, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbuṭāh yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* di transliterasikan dengan ‘ah’, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan ‘at’.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Peserta Didik Kelas V	31
Tabel 3.2 Tingkat Koefisien Reliabilitas	36
Tabel 3.3 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	36
Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda	37
Tabel 4.1 Nama Peserta didik Kelas V	44
Tabel 4.2 Nilai Uji Coba <i>Pretst</i> dan <i>Postest</i>	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba <i>Pretst</i>	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba <i>Postest</i>	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretst</i>	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Postest</i>	49
Tabel 4.7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	50
Tabel 4.8 Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba <i>Pretst</i>	51
Tabel 4.9 Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba <i>Postest</i>	51
Tabel 4.10 Daya Pembeda Uji Coba <i>Pretst</i>	53
Tabel 4.11 Daya Pembeda Uji Coba <i>Postest</i>	53
Tabel 4.12 Nilai <i>Pretst</i> dan <i>Postest</i>	54
Tabel 4.13 Uji Normalitas	58
Tabel 4.14 Uji-t <i>Paired Sampl T Tes</i>	58

DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	27
Tabel 3.1 Variabel Operasional Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian	74
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	75
Lampiran 3: Kisi-kisi Uji Coba Soal <i>Pretest</i>	76
Lampiran 4: Soal dan Jawaban Uji Coba Soal <i>Pretest</i>	78
Lampiran 5: Kisi-kisi Uji Coba Soal <i>Posttest</i>	80
Lampiran 6: Soal dan Jawaban Uji Coba Soal <i>Posttest</i>	82
Lampiran 7: Pedoman Penskoran soal Uraian Uji Coba.....	84
Lampiran 8: Nilai Uji Coba Soal <i>Pretest dan Posttest</i>	86
Lampiran 9: Soal dan Jawaban <i>Pretest</i>	88
Lampiran 10: Soal dan Jawaban <i>Posttest</i>	90
Lampiran 11: Pedoman Penskoran soal Uraian	91
Lampiran 12: Nilai Soal <i>Pretest dan Posttest</i>	92
Lampiran 13: Tabel r_{tabel}	94
Lampiran 13: Tabel <i>Coefficient Shapiro Wilk dan P. Value</i>	95
Lampiran 14: Tabel Uji-t	97
Lampiran 15: Lembaran Dokumentasi.....	98



DAFTAR SINGKATAN

Cet. : Cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

M. : Masehi

QS. : Al-Qur'an Surat

Sda. : Sama dengan atas

Terj. : Terjemah

t.np. : tanpa nama penerbit

t.th. : tanpa tahun

