



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, Ode. “Merdeka Belajar di Madrasah: Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin”, dalam <https://rakyatmaluku.fajar.co.id/2023/06/27/merdeka-belajar-di-madrasah-pengembangan-profil-pelajar-rahmatan-lil-alamin/> (diakses 24 September 2024).
- Alaslan, Amtai. *Metode Penelitian Kualitatif*, Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021.
- Ali Ramdhani, Muhammad dan Moh. Isom. *Panduan Pengembangam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*, t.tp, t.np, 2022.
- Ariyanti, Sela, Wimarsya Khoruunnisa dan Rika Alfiana Hidayah. “Analisis Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) di Madrasah Ibtidaiyah (*Literatur Review*)”, *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, Vol. 10, No. 1, (2024).
- Ari Pratiwi, Ika, Siti Masfuah, dan Wawan Shokib Rondli. “Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode *Pictorial Riddle* untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Sisiwa Kelas 3 Sekolah Dasar”, *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8, No. 2, (Mei, 2018).
- Arnita Dewi, Desy. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Nilai Musyawarah (Syura) Melalui

Model Problem Based Learning (PBL), *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 18 No.2, (Juli-Desember, 2023).

Ayu Wulandari, Lutvi. “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Swasta Islam Ulul Albab Jember”, Skripsi, di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember, 2023.

Clorasan Tyaputri, Violita dan Ratnasari Diah Utami. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar melalui Gelar Karya: Gaya Hidup Berkelanjutan”, *Didatika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 2, (Mei, 2024).

Cyntia Azara, Ajeng, dkk. “Pembelajaran Kolaboratif untuk Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Fisika”, *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan di Era Society 5.0*, (Maret, 2022).

Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen RA, MI, MTs, MA dan MAK*, t.tp., t.np., 2022.

Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*, (t.np., 2022).

Fadhilah, Umi, dkk. “Analisis Model PJBL dalam Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila pada Peserta Didik Kelas IV SDN Pandean Lamper 04 Semarang”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 5, No. 2, (April, 2023).

Fadlhurrahman, Farid, Sugiatno, dan Asep Nursangaji. “Kemampuan berpikir fleksibel siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linier dua variabel dikaji berdasarkan *habits of mind*”, *Jurnal AlphaEuclidEdu*, Vol. 4, No. 1, (Juli, 2023).

Faizin, Muhammad. “Sekilas Perbedaan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin”, *NU Online*, 17 Agustus 2022.

Fattah Nasution, Abdul. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.

Direktorat KSKK Madrasah dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, *Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahaman Lil Alamin*, (t.ttp: t.np, 2022).

Fitriah, Dhia, dan Meggie Ullyah Mirianda. “Kesiapan Guru dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi”, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarana*, (Mei, 2019).

Hamid Wada, Fauziah, dkk. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*, Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.

Haryo Basuki, Kasih, Muhamad Farhan, dan Sholihudin. “Kontribusi Berpikir Fleksibilitas Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis”, *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 9, 2023.

Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*, Sumatera Utara: Wal ashri Publishing, 2020.

Hasan, Muhammad. *Metode Peneltian Kualitatif*, t.tp.: CV TAHTA MEDIA GROUP, 2022.

Hidayah, Ni'matul dan Erna Zumrotun. "Pemanfaatan Sampah Plastik dalam Tema Gaya Hidup Berkelanjutan pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar", *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1, 2024.

Imron, Yunika Purwaningsih, dan Sulastri. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) dalam Meningkatkan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiah Negeri 1 Magelang", *At-Tutort:Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.5, No. 2, (Desember, 2023).

Innayah Sabarniati, Kunti dan Istanto. "Implemantasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Al-Islam Kemuhammadiyah di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 2 Surakarta", *Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 2, Mei 2024.

Izzan, Ahmad, dan Muhammad Iqbal. "Karater Keteladanan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) dalam Program Merdeka Belajar Perspektif Surat Al-Mumtahanah Ayat 4", *Jurnal MASAGI*, Vol. 02, No. 01, (2023).

Jubaedah, Nurul .“9 Langkah Mengembangkan Karakter Peserta Didik yang Dinamis, Inovatif, dan *Taṭawwur Wa Ibtikār* ”, dalam https://jabar.kemenag.go.id/portal/isi_opini/9-langkah-mengembangkan-

[karakter-peserta-didik-yang-dinamis-inovatif-dan-tathaww](#) (diakses 05 Desember 2024).

Kemendikbud Ristek. *Salinan Keputusan*, 2022.

Komala, Cahyatul, Juanda, Nelly Nurjannah. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” Kelas X SMAN 2 Sumbawa Besar”, *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, Vol. 3, No. 1, (2023).

Lina Fadila, Latifa. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5PPRA) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Kelas 4 MIN 1 Cilacap”, (Skripsi di Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, Purwokerto, 2024).

M Idhom, Addi. “6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila Beserta Elemen dan Subelemennya” dalam <https://tirto.id/6-dimensi-profil-pelajar-pancasila-beserta-elemen-dan-subelemennya-guzL#:~:text=Dimensi%20Bergotong-Royong%20Dimensi%20memuat%20visi%20bahwa%20para%20pelajar,dalam%20Dimensi%20Bergotong-Royong%2C%20yakni%20kolaborasi%2C%20kepedulian%2C%20dan%20Oberbagi>. (diakses 25 September 2024).

Marendah Ratnaningtyas, Endah, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023.

Mashudi. “Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21”, *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1, (Mei, 2021).

Mawaddah Rohmah, Mutia. “Keterkaitan Metode Pembelajaran PAI dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 PPRA) Tingkat SD/MI”, *Al-Kahfi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 8, No. 1, (Januari-Juni, 2023).

Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Aboslute Media, 2020.

Musyayyadah, Fadian Ahmad Afandi, dan Riza Wahyu Utami. “Penerapan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Penanaman Karakter Anak di Kelompok Bermain Al-Hikmah Jombang-Jember”, *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, Vol. 7, No. 1, Desember, 2023.

Nidaur Rohmah, Annisa. “Strategi Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah”, *Journal Ibtida’*, Vol. 05, No. 01, April, 2024.

Nisa, Khoirotun dan Siti Quratul Ain. “Pemanfaatan Barang Bekas pada Pembelajaran Seni Rupa untuk Menunjang Kreativitas Siswa Kelas IV A SDN 115 Pekanbaru”, *INNOVATIVE: Journal Of Science Reserch*, Vol. 3, No. 3, 2023.

Nurul. “Dimensi Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila” dalam <https://www.komunitasbelajar.id/2024/02/dimensi-elemen-dan-subelemen-profil.html> (diakses 25 September 2024).

Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (t.tp: t.np, t.th).

Nurfirda. “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menurut Teori Aktivitas Engestrom (Studi Kasus di SMP Negeri 131 Jakarta dan SMA Negeri 1 Parung)”, Skripsi di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2023.

Pratama, Randi, dan Eka Asih Febriani. “Kendala-Kendala dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal di SMAN 2 Kinali”, *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, Vol. 3, No. 4, November, 2024.

Rizayanti, Hana, Waharjani, dan Djamaluddin Perawironegoro. “Implentasi Nilai-Nilai Islam *Wasathiyah*: Upaya Membangun Sikap *Tasamuh* Generasi Milenial dan Generasi Z”, *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, Vol. 12, No. 1, (Juni, 2024).

Rita Fiantika, Feny, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Romanti, Sela, dan Rohita. “Peran Guru Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Memecahkan Masalah di Sentra Bahan Alam”, *Jurnal AUDHI*, Vol. 3, No. 1, Juli, 2020.

Ronaldo, Zethly, Yuliana Setyaningsih, dan B. Widharyanto. “Urgensi Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Berkreasi dan Berinovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonsia”, *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, Vol. 9, No. 2, 2023.

Salma. “Penelitian Deskriptif: Pengertian, Karakter, Ciri-Ciri dan Contohnya”, dalam <https://duniadosen.com/penelitian-deskriptif/> (diakses 22 September 2024).

Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Susanti, Fitri, Kusen, dan Sumarto. “Implementasi Project Penguatan Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) di Madrasah”, *Dirasah*, Vol. 7, No. 1, Februari, 2024.

Standar Kurikulum, Badan dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*, (t.np., 2022).

Sukmana, Eka. “Pentingnya Teknologi dalam Dunia Pendidikan”, dalam <http://smpit.almultazam.sch.id/2022/11/pentingnya-teknologi-dalam-dunia-pendidikan/>, (diakses 29 April 2025).

Sunandar, Aan dan Fitri Nur Mahmudah. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Gaya Hidup Berkelanjutan Fase E di SMAN 22 Bandung”, *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, Vol. 4, No. 3, (Desember, 2023).

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*,
Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun Sistem Pendidikan
Nasional, Dokumen Salinan UU Tahun 2003 Nomor 20 pdf.

Yatun, Sritomi. “Pengembangan Karakter Kreatif dan Disiplin pada Pembelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Kelas X Seni
Lukis SMK Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)”, Skripsi di
(Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 2015).

Yatul Ulva, Dini, dan Amalia Fitri, “Analisis Kebutuhan Modul Matematika untuk
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sisiwa SMP N 4 Batang”,
Journal of Nusantara Education, Vol. 2, No. 1, (Agustus, 2022).

Yusuf Hakim, Adnan, Husni Wakhyudin, dan M Yusuf Setya Wadhana.
“Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup
Berkelanjutan pada Dimensi Gotong Royong Kelas IV SDN 2 Ngargosari”,
Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Vol. 09, No.05,
(Desember, 2023).

Zuhriyah, Umi. “Pengertian dan Contoh Proyek Gaya Hidup Berkelanjutan”, dalam
[https://tirto.id/pengertian-dan-contoh-projek-gaya-hidup-berkelanjutan-
gSFK](https://tirto.id/pengertian-dan-contoh-projek-gaya-hidup-berkelanjutan-gSFK) (diakses 27 September 2024).