



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- A, Askuri, dkk. "Analisi gaya belajar dalam pembelajaran berdiferensiasi kelas IV SDN Tambakrejo 01 Semarang", *Didaktik*, Vol. 9, No. 2, (2023).
- A, Tomlinson, C. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*, (Amerika Serikat, ASCD: 2014).
- Agustini, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*, (Sumatra Utara: Pt. Mifandi Mandiri Digital, Agustus 2023), 18.
- Andini, Dinar Westri. "Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif", *Trihayu*, Vol. 2, No. 3, (2022).
- Andriyani, Dewi & Yeti Mulyati, "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Berkebutuhan Khusus", *Inklusi: Jurnal Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Vol. 11, No. 1, (2023).
- Anggriana, Tyas Martika & Rischa Pramudia Trisnani. "Kompetensi Guru Pendamping Siswa ABK di Sekolah Dasar", *Jurnal Konseling Gusjigang* Vol. 2 No. 2 (2016).
- Ansari, Muhammad Iqbal, dkk. "Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme di Kelas 1 A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin", *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6, No. 1, (2021).
- Apriyanti, Ossy Firstanti Wardany Mita, *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Autis Disertai Hambatan Intelektual*, (Jakarta: 2022).
- Arikunto, Suharsimi. *Peneliti Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*, (Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2022).
- Arriani, Farah. dkk. *Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual*, (Jakarta: 2021).

Asyhari, Rafiqa. Observasi, SD Islam Umar Harun, Rembang 24 Mei 2025.

Basrowi & Suwandi, Memahami Penelitian Kualitatif. (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2008).

Chantika, Hernita Bella. dkk. “Teori Pembelajaran Berdiferensiasi dan Pengaruhnya dalam Mengidentifikasi Gaya Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar”, Jurnal Innovative, Volume. 4, Nomor. 3, (2024).

Delfianti, Shinta. ” Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus: Autisme Di Flexi School Banda Aceh”, Ta’rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini, Vol.5, No.2, (2024).

Desiningrum, Dinie Ratri. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus, (Yogyakarta: Ruko Jambusari, 2016).

Elviana, Nuriyah. Wawancara, Rembang, 25 Mei 2025.

Elviya, Diyanayu Dwi & Wahyu Sukartiningsih. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya”, JPGSD, Vol. 11, No. 08, (2023).

Fathurrohman, Maman. Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual, (Jakarta: 2021).

Fitriyah & Moh. Bisri, “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar”, Review Pendidikan Dasar, Vol. 9, No. 1, (2023).

Halidah, Fitri & Zudan Rosyidi. “Peran Guru Pendamping Terhadap Pendidikan Inklusif Pada Jenjang Sekolah Dasar”, Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, Vol. 8, No. 1, (2024).

Haniifah, Hanaa & Mia Evani Efendi. “Peran Penting Guru Pembimbing Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di SDI Al-Muttaqin”, Jurnal Review Pendidikan Dasar, Vol 8, No 3, (2022).

Hardani. Dkk. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif, (Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu, (2020).

Herlina. Dkk. “Fleksibilitas Waktu dalam Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus”, Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 9, No. 2, (2021).

Iba, Zainuddin & Aditya Wardhana. Metode Penelitian, (Purbalingga: Eureka Media Aksara, (2023).

Iryani, Endang. “Efektivitas Model Pembelajaran Inklusif Terintegrasi Model Pembelajaran Differensiasi pada Sekolah Dasar Inklusi”, JASSI Anakku, Vol. 23, No. 1, (2023).

Jaya, Indra. dkk. Program pembelajaran individual, (Jakarta Pusat: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2018).

Kamila, Syifa Izza & Vera Imanti. “Profil Psikologis Anak Autis Dengan Penerapan Kurikulum IEP Di SLB Mitra Ananda”.

Khoeriah, N. Dede. “Individualized Educational Program Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif”, Inclusive: Journal Of Special Education, Vol. 3, No. 01, (2017).

Khoirunnisa, Riza Noviana & Mochammad Nursalim. “Studi Kasus Dinamika Emosi Pada Anak Autis,” Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan, No. 2, (2012).

Kurniawan, Agung. “Deteksi Dini Anak Autism”, Jurnal Ortopedagogia, Vol. 7, No. 1, (Juli 2021).

- Kusumawati, Rani & Arum Rahayu, “Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa dengan Strategi Berdiferensiasi”, *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 13, No. 2, (2021).
- Maghfiroh, Meilani Nur. dkk. “Permasalahan Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia”, *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, Vol. 3, No. 2, (2022).
- Mania, Sitti. “Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran”, *Lentera Pendidikan*, Vol. 11 No. 2 (2008).
- Mardiana, Ana. dkk. “ Implementasi Program Pembelajaran Individual Siswa Tunagrahita Kelas Inklusi”, *Sittah: Journal Of Primary Education*, Vol. 1 No. 2, (2020).
- Marhamah. “Pola Komunikasi Anak Autis: Studi Etnografi Komunikasi Pada Keterampilan Interaksi Anak Autis Di Sekolah Cinta Mandiri Lhokseumawe”, *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, Vol. 25, No. 1 (2019).
- Mekarisce, Arnild Augina. “Tenik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12, No. 3, (2020).
- Mirawati. dkk. “Differentiated Instructions: Relevant Implementation”, *Prasi*, Vol. 17, No. 1, (2022).
- Nadratanna'im, Syahzanan. “ Peran Guru Pendamping Khusus Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Muhammadiyah 5 Jakarta, Skripsi Di Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta 2023.

- Nisak, Nikita Hoirun & Nova Estu Harsiwi. “Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Autisme Pada Sekolah Inklusif”, *Alena-Journal Of Elementary Education*, Vol. 2 No. 2, (2024).
- Nurfadhillah, Septy. dkk. “Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota”, *Bintang : Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. 3, No. 3, (2021).
- Nurhakim, Ahmad. Program Pembelajaran Individual: Pengertian, Tujuan, dan Langkah Penyusunannya, 22 Mei 2023. Program Pembelajaran Individual: Pengertian, Tujuan, dan Langkah Penyusunannya - Quipper Blog, (diakses 28 April 2025).
- Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009.
- Pradnyaswari, Anak Agung Ayumas. “Psikoedukasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Terkait Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Guru TK Inklusi ‘X’ Denpasar”, *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, Vol. 11, No. 3, (2022).
- Rahayu, Sri Muji. “Deteksi Dan Intervensi Dini Pada Anak Autis”, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 3, No. 1, (2014).
- Rahmaniar, Fannisa Aulia. “Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) Dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta”. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, Vol. 5 No. 12, (2016).
- Riska Putri. Dkk. “Kesiapan Infrastruktur dan Fleksibilitas Pembelajaran pada Siswa Berkebutuhan Khusus dalam ANBK”, *Inklusi: Jurnal Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Vol. 10, No. 1, (2022).
- Robert K Yin, *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.), (Los Angeles: SAGE Publications, 2018).

Rohimah, Iim, dkk. "Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Jenjang Pendidikan Dasar", Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Vol. 10, No. 1, (2024).

Rokhman, Roli Abdul. Dkk. "Model Implementasi Penilaian Portofolio Pada Kajian Agama Islam Pembelajaran: Studi Kasus Di SMA Islam Negeri 1 Bojonegoro", Andragogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, Vol. 6, No. 2, (2024).

Safitri, Hikmah & Umi Solikhah. "Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C Yakut Purwokerto", Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, (2020).

Sari, Alvina Putri Purnama. Dkk. "Penyebab Gangguan Autis Melalui Jalur Neuroinflamasi", Bioeksperimen, Vol. 3, No.2, (2017).

Saskia, Yola. Dkk. "Peran Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar", MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin, Vol. 2, No. 4, (2024).

Sholihah, Nusaibatush & Istikomah. "Peran Shadow Teacher dalam Mendampingi Siswa Inklusi di Sekolah Dasar", JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), Volume 8, Nomor 3, (2025).

Solihah, Mar'atus. "Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Autisme Di SD IT Harapan Bunda Purwokerto", Skripsi Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto 2024.

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D, (Bandung: Alfabeta, 2014).

Suwartono. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014).

Tomlinson, Carol Ann & Tonya R. Moon. Assessment And Student Success In A Differentiated Classroom, (Amerika Serikat: 2013).

Tomlinson, Carol Ann. Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom, (Amerika Serikat, ASCD: 2001).

Tomlinson, Carol Ann. *How To Differentiate Instruction In Academically Diverse Classrooms*, (Amerika Serikat: 2017).

Tomlinson, Carol Ann. *HOW TO Differentiate Instruction IN Mixed-Ability Classrooms*, (Amerika Serikat: Asosiasi Pengawasan dan Pengembangan Kurikulum, (2001).

Undang-Undang, No. 8 Tahun 2016.

UUD 1945

Valentini, Widia. “Analisis Konsep Diri Difabel Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sentra Terpadu Prof. Dr. Soeharso Surakarta”, Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta (2022).

Widinarsih, Dini. “Penyandang Disabilitas Di Indonesia: Perkembangan Istilah Dan Definisi”, *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, No. 2, (2019).

Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, (Makasar: Sekolah Tinggi Theologi, (2018).

Yesa, Karnia. “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendidikan Inklusif”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol. 3, No. 2, (2025).

Yin, Robert K. *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.), (Los Angeles: SAGE Publications, 2018).

Zulfa, Nur Atiyatin. Wawancara, Rembang, 28 Mei 2025.