

**PEMBINAAN INTEGRITAS SISWA MELALUI PENERAPAN  
TATA TERTIB SEKOLAH MENGGUNAKAN SISTEM POIN  
Studi Kasus Di Kelas VI MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**‘AIDA SHOFROTUS SHOFI**

**202102021889**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR REMBANG  
2025 M./1447 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : 'Aida Shofrotus Shofi

NIM : 2021.02.02.1889

Tempat/Tgl. Lahir : Pekalongan, 14 Oktober 2003

Alamat : Ds Bligo, RT 06/RW 02, Kec Buaran, Kab Pekalongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Pembinaan Integritas Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah Menggunakan Sistem Poin Studi Kasus Di Kelas VI MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

29 Juli 2025  
  
9DAKX604622420  
METERAL TEMPEL

'Aida Shofrotus Shofi.

NIM. 2021.02.02.1889

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : 'Aida Shofrotus Shofi

NIM : 2021.02.02.1889

Judul : Pembinaan Integritas Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah Menggunakan Sistem Poin Studi Kasus Kelas VI MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan.

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 29 Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN. 2116029601

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi 'AIDA SHOFROTUS SHOFI dengan NIM 2021.02.02.1889 yang berjudul **PEMBINAAN INTEGRITAS SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB MENGGUNAKAN SISTEM POIN: STUDI KASUS DI KELAS VI MI BILINGUAL MASLAKUL HUDA LAMONGAN** ini telah diuji pada tanggal **03 Agustus 2025.**

Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.  
NIDN. 2102038905

Penguji II



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.  
NIDN. 2125088703

Rembang, 03 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Shofi, 'Aida Shofrotus. 2025. **Pembinaan Integritas Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah Menggunakan Sistem Poin Studi Kasus Di Kelas VI MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan.** Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang. Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Pendidikan karakter merupakan pondasi penting dalam membentuk generasi yang berintegritas. Salah satu upaya pembentukan karakter siswa dapat dilakukan melalui penerapan tata tertib sekolah berbasis sistem poin. MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan menerapkan sistem poin dalam tata tertib sebagai pendekatan pembinaan disiplin dan nilai moral siswa. Sistem ini tidak hanya menekankan pada hukuman, tetapi juga mengapresiasi perilaku positif, sehingga menjadi alat edukatif dalam menanamkan integritas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan tata tertib menggunakan sistem poin dalam membentuk sikap integritas siswa di MI Bilingual Maslakul Huda, khususnya pada kelas VI BCP 02. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis studi kasus deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi non-partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap studi kasus menurut Robert K. Yin, melalui lima tahap yaitu: pertama, mengumpulkan dan mengorganisasi data ke dalam database formal, kedua, menganalisis data melalui pengkodean, ketiga, menginterpretasikan pola-pola temuan, keempat, mendalami makna data yang telah disusun, terakhir, simpulan dari seluruh studi kasus ditarik dan laporan disusun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem poin diterapkan secara terstruktur dan berkelanjutan untuk membentuk integritas siswa. Melalui sosialisasi intensif dan pelaksanaan yang adil, sistem ini memberi ruang bagi siswa untuk mengakui kesalahan, menyampaikan pendapat, dan mengembangkan potensi non-akademik yang turut diapresiasi melalui poin penambahan. Dengan demikian, penerapan tata tertib berbasis sistem poin terbukti mampu membentuk sikap integritas siswa secara menyeluruh.

Kata Kunci: Integritas Siswa, Tata Tertib, Sistem Poin

## MOTTO

**"Tujuan akhir dari pendidikan adalah untuk menciptakan manusia yang tidak hanya cerdas, tetapi juga bermoral."**

– *Ki Hajar Dewantara*, Bapak Pendidikan Indonesia.





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-anwar Rembang, khususnya Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah.
2. Kepada seluruh anggota keluarga terkhusus untuk Kedua Orang Tua tercinta. Bapak Sholihin dan Ibu Khoirun Nisa'. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Bapak dan Ibu tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan terakhirnya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis, semoga Bapak dan Ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
3. Kedua saudara kandung saya Infita Amalia, S.E dan Tsania Rif'atul Munna, S.H, yang selalu mendukung, memberikan semangat, kasih sayang dan senantiasa melantunkan doa serta dukungan finansial lainnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Para rekan Najmushabah seperjuangan angkatan 2021 STAI Al-Anwar, khususnya kepada sahabat penulis, Alinna Fuadia, Mar'atun Afifah Nafiah, dan Dwi Novita Silviana Putri yang senantiasa memberikan dukungan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul pembinaan integritas siswa melalui penerapan tata tertib sekolah menggunakan sistem poin studi kasus di kelas VI MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu, patut diucapkan terima kasih kepada mereka yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini:

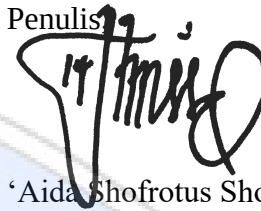
1. Dr. Abdul Ghofur, M.A, sebagai Ketua STAI Al-Anwar, yang telah menjadi guru serta pendidik yang menjadi teladan bagi penulis.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang Rembang, yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Irfaniyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan, dan Irodatul Ulya, S.Pd selaku guru kelas VI BCP 02 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi subjek dan objek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi dengan baik.
7. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun telah turut berkontribusi dalam kelancaran dan penyelesaian penelitian ini.



Skripsi ini tentu jauh dari kata sempurna, meskipun demikian semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 29 Juli 2025

Penulis



‘Aida Shofrotus Shofi.  
NIM. 2021.02.02.1889



## DAFTAR ISI

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>         | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>      | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>         | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>vi</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>             | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1           |
| B. Batasan Masalah .....                 | 5           |
| C. Rumusan Masalah.....                  | 6           |
| D. Tujuan Penelitian .....               | 6           |
| E. Manfaat Penelitian .....              | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>       | <b>16</b>   |
| A. Kerangka Teori .....                  | 16          |
| 1. Integritas Siswa .....                | 16          |
| 2. Tata Tertib.....                      | 28          |
| 3. Sistem Poin .....                     | 36          |
| B. Tinjauan Pustaka .....                | 43          |
| C. Kerangka Berpikir.....                | 49          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>36</b>   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 36          |
| B. Lokasi Penelitian .....               | 37          |

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                               | 38         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                   | 40         |
| E. Pengujian Keabsahan Data .....                                                  | 44         |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                      | 45         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                           | <b>51</b>  |
| A. Gambaran Objek Penelitian .....                                                 | 51         |
| 1. Sejarah MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan .....                               | 51         |
| 2. Data Peserta Didik Kelas VI BCP 02 MI Bilingual Maslakul Huda<br>Lamongan ..... | 53         |
| B. Deskripsi Data Penelitian .....                                                 | 53         |
| 1. Tata Tertib Sekolah .....                                                       | 54         |
| 2. Integritas Siswa .....                                                          | 68         |
| C. Analisis Data Penelitian .....                                                  | 91         |
| 1. Tata Tertib Sekolah .....                                                       | 91         |
| 2. Integritas Siswa .....                                                          | 94         |
| 3. Sistem Poin Sebagai Sarana Pembentukan Sikap Integritas Siswa .....             | 97         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                         | <b>93</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                                | 93         |
| B. Saran .....                                                                     | 93         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                        | <b>96</b>  |
| <b>CURRICULUM VITAE .....</b>                                                      | <b>99</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                     | <b>100</b> |

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | ṭ         |
| ب    | B         | ظ    | Z         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | ḥ         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ’         |
| ص    | Ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | Ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR SINGKATAN

MI : Madrasah Ibtidaiah

BCP : Bilingual Class Program

QS : Qur'an Surah

SMA : Sekolah Menengah Atas

SMP : Sekolah Menengah Pertama

MTS N: Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Negeri

RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KKTP : Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sanksi Pelanggaran ..... 42

Tabel 4. 1 Data Peserta Didik Kelas VI BCP 02 MI Bilingual Maslakul Huda ... 53





## DAFTAR GAMBAR

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....                         | 52 |
| Gambar 4. 1 Gedung MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan..... | 51 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian.....          | 100 |
| Lampiran 2 Surat Izin Selesai Penelitian .....      | 101 |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi .....                | 102 |
| Lampiran 4 Transkrip Observasi.....                 | 103 |
| Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah ..... | 109 |
| Lampiran 6 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....  | 110 |
| Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas .....     | 127 |
| Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru Kelas .....     | 128 |
| Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kelas VI.....  | 139 |
| Lampiran 10 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VI..... | 140 |
| Lampiran 11 Data Dokumentasi .....                  | 147 |
| Lampiran 12 Transkrip Dokumentasi .....             | 148 |

