



# **BAB V**

# **PENUTUP**

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka penelitian yang berjudul “Program Budaya Sekolah Salat Duha dan Literasi Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan Membiasakan Sikap Disiplin Siswa di SD Islam An-Nawawiyyah”, dapat disimpulkan bahwa:

Pelaksanaan program budaya sekolah salat duha di kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah telah berjalan secara rutin setiap minggunya sebagai bentuk upaya dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan membiasakan sikap disiplin siswa. Berkat dukungan dari pihak sekolah, guru, maupun keluarga siswa, program salat duha yang dilakukan di kelas IV A, B, dan C berjalan dengan lancar. Pembiasaan program tersebut yang dilakukan sejak kelas I, mampu membentuk terwujudnya indikator beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, dan mandiri, serta membiasakan sikap kedisiplinan siswa di kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah. Kepala sekolah serta guru kelas senantiasa mengevaluasi program dan memiliki rencana untuk lebih mengoptimalkan program salat duha kedepannya.

Seperti halnya dengan budaya sekolah salat duha, program budaya sekolah literasi, program tersebut berjalan secara rutin setiap minggunya pada kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah. Program literasi di SD Islam An-Nawawiyyah menggunakan literasi membaca dengan indikator literasi dini, literasi dasar, dan literasi perpustakaan. Program budaya sekolah literasi sendiri

mempunyai tujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam bidang akademik, dan menambah minat baca siswa. Melalui program literasi, mampu mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada indikator mandiri dan bernalar kritis, serta dapat menanamkan sikap kedisiplinan pada siswa kelas IV A, B, dan C SD Islam An-Nawawiyah. Guru kelas IV senantiasa mengoptimalkan program literasi dengan berbagai strategi yang dilakukan supaya dapat menumbuhkan kemandirian, bernalar kritis, serta kedisiplinan siswa kelas IV A, B, dan C SD Islam An-Nawawiyah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam penelitian ini terdapat saran yang akan disampaikan oleh peneliti tentang Program Budaya Sekolah Salat Duha dan Literasi Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan Membiasakan Sikap Disiplin Siswa di SD Islam An-Nawawiyah, adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah, khususnya Ibu kepala sekolah untuk menambah ketersediaan bahan bacaan di setiap kelas, supaya dapat menambah semangat siswa dalam membaca dan siswa tidak merasa bosan dengan bacaan yang sudah ia baca sebelumnya. Dan kepala sekolah senantiasa memberikan dukungan kepada seluruh siswa terhadap penyelenggaraan program budaya sekolah intrakurikuler yaitu salat duha dan literasi.

### **2. Bagi Guru**

Teruntuk kepada guru kelas untuk senantiasa mengoptimalkan dan memantau keberlangsungan program budaya sekolah salat duha dan literasi supaya selalu berjalan dengan baik. Guru kelas juga diharapkan senantiasa memotivasi siswa supaya lebih semangat dalam belajar dan mengikuti program salat duha maupun literasi. Serta melibatkan keluarga atau orang tua siswa untuk senantiasa memberikan dukungan kepada anak-anak mereka masing-masing dalam pembiasaan salat duha dan literasi ketika di rumah.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selalu berharap semoga hasil dari penelitian ini dapat membantu peneliti lain ketika mengkaji lebih luas tentang program budaya sekolah salat duha dan literasi khususnya di sekolah dasar sebagai upaya dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan membiasakan sikap disiplin siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Peneliti juga memberikan saran untuk peneliti lain supaya menggunakan Robert K. Yin ketika melakukan penelitian dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus seperti dengan skripsi ini. Karena, Robert K. Yin memberikan “buku panduan” lengkap dan terpercaya bagi siapa saja yang mau melakukan penelitian studi kasus dengan pendekatan yang rapi, valid, dan mudah dipertanggungjawabkan.