

**PROGRAM BUDAYA SEKOLAH SALAT DUHA DAN
LITERASI SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DAN MEMBIASAKAN
SIKAP DISIPLIN SISWA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Muhammad Shubhan Alkholili

2021.02.02.1863

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M. /1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Shubhan Alkholili

NIM : 2021.02.02.1863

Tempat, Tgl. Lahir : Magelang, 13 Juli 2000

Alamat : Desa Tasikagung, Kec. Rembang, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Program Budaya Sekolah Salat Duha dan Literasi Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan Membiasakan Sikap Disiplin Siswa di SD Islam An-Nawawiyyah”** benar-benar hasil karya seluruhnya, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Agustus 2025

Penulis



Muhammad Shubhan Alkholili

NIM: 2021.02.02.1863

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Muhammad Shubhan Alkholili

NIM : 2021.02.02.1863

Judul : **PROGRAM BUDAYA SEKOLAH SALAT DUHA DAN
LITERASI SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DAN MEMBIASAKAN SIKAP
DISIPLIN SISWA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH.**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang ditentukan sebagai salah satu syarat mendapat gelas Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian atas perhatian dan diperkenannya, saya ucapkan terima kasih.

Rembang, 16 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd.
NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD SHUBHAN ALKHOLILI dengan NIM 2021.02.02.1863 yang berjudul PROGRAM BUDAYA SEKOLAH SALAT DUHA DAN LITERASI SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN MEMBIASAKAN SIKAP DISIPLIN SISWA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH ini telah diuji pada tanggal 18 Agustus 2025.

Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 18 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. ICH, Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Alkoholili, Muhammad Shubhan. 2025. *Program Budaya Sekolah Salat Duha dan Literasi Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan Membiasakan Sikap Disiplin Siswa di SD Islam An-Nawawiyyah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd.

Program salat duha dan literasi merupakan program budaya sekolah intrakurikuler SD Islam An-Nawawiyyah sebagai pengembangan diri siswa dalam bidang religius maupun akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan pelaksanaan program budaya sekolah salat duha sebagai upaya mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan membiasakan sikap disiplin siswa di kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah, serta pelaksanaan program budaya sekolah literasi sebagai upaya mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan membiasakan sikap disiplin siswa di kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah. Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Adapun teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program salat duha berkontribusi dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila, khususnya dalam indikator beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, mandiri, serta dalam menanamkan sikap disiplin siswa kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah. Serta program literasi berkontribusi dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila, khususnya dalam indikator, mandiri, bernalar kritis, dan juga dalam menanamkan sikap disiplin siswa kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah. Hal tersebut dapat dilihat dari kegiatan rutin salat duha dan literasi setiap minggunya, kepatuhan siswa terhadap peraturan program, dan peran kepala sekolah, guru kelas IV, maupun dari keluarga siswa. Namun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan program salat duha maupun literasi, seperti keterbatasan ruang untuk melakukan salat dikarenakan harus bergantian dari setiap kelas, keterbatasan bahan baca, dan kurangnya sarpras dalam mengawasi program salat duha dan literasi.

Kata Kunci: Program Budaya Sekolah, Salat Duha, Literasi, Profil Pelajar Pancasila, Sikap Disiplin.

MOTTO

"Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar"

(Q.S. Al-Ankabut: 45)¹

"Karakter tidak dibentuk dalam teori, tetapi dalam kebiasaan baik yang dijalankan setiap hari"

(Suyanto, S.)²

"Disiplin dan spiritualitas adalah pondasi lahirnya pelajar berjiwa Pancasila"

(Zubaedi)³

"Sekolah bukan hanya tempat belajar, tetapi tempat membangun budaya hidup yang bermakna"

(Kementerian Agama RI)⁴

¹ Q.S. Al-Ankabut: 45, terjemahan Departemen Agama.

² Suyanto, S., *Menjadi Sekolah Efektif*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010).

³ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011).

⁴ Kementerian Agama RI, *Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan*, (Jakarta: Kemenag RI, 2014).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater kebanggaan penulis, yaitu STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya untuk Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
2. Donator tetap penulis dari awal sampai sekarang, Abah Ahmad Nawawi Kholil.
Terima kasih atas segala dedikasinya dalam mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sampai tahap akhir. Selalu memberikan dukungan dan doa yang membuat penulis senantiasa bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Abah sehat selalu, panjang umur, dan dimudahkan dalam segala hal, amin.
3. Cinta pertama dan jalan menuju surga penulis, Umi Mukhsinatul Arifah.
Terima kasih sebesar-besarnya, Umi selalu memberikan arahan, saran, motivasi, dan tentunya doa yang tak lupa untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah. Umi selalu menjadi motivator paling penting dalam hidup penulis, Umi selalu membimbing penulis setiap saat, terima kasih banyak Umi. Semoga Umi senantiasa sehat, panjang umur, dimudahkan segala urusan umi, amin.
4. Cinta terakhir dan masa depan penulis, dengan inisial “Inah”. Terima kasih Inah selalu *support* penulis dalam segala hal, selalu memberikan semangat, doa, dan harapan yang membuat penulis semangat untuk menyelesaikan masa-masa sulit ini. Inah yang selalu menjadi penyemangat penulis ketika membuka laptop, Inah yang selalu menjadi alasan penulis untuk selalu bangkit lagi dan lagi. Terima kasih Inah telah menjadi pendamping dari awal masuk kuliah

sampai menjadi sarjana bersama-sama kelak. Semoga Allah senantiasa memudahkan langkah-langkah kita kedepannya, amin.

5. Terakhir untuk diri saya sendiri, Muhammad Shubhan Alkholili (calon S. Pd.).

Ini baru awal dari perjalanan, bukan akhir!, masih banyak yang harus diperjuangkan, dipertahankan, dan selalu berusaha yang terbaik dalam segala hal. Terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah bertahan, dan selalu berjuang dalam segala hal.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Program Budaya Sekolah Salat Duha dan Literasi Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan Membiasakan Sikap Disiplin Siswa di SD Islam An-Nawawiyyah” ini disusun untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana dari Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis senantiasa diberi dukungan, bimbingan, saran dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat merealisasikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., MA. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah merestui penulisan naskah ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M. Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dukungan dalam memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Mukhsinatul Arifah, M. Pd. kepala sekolah SD Islam An-Nawawiyyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan memberikan dukungan, saran dan arahan kepada penulis, serta Yanik Ambarwati, S. Pd., Rafiah Turaihan, S. Pd., Novi Trisusanti, S. Pd. selaku guru

kelas IV A, B, dan C yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Teman-teman seperjuangan angkatan ke-10 Najmusshabah dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata “sempurna”, namun penulis berharap semoga dari skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 16 Agustus 2025


Muhammad Shubhan Alkholili

NIM: 2021.02.02.1863

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL/BAGAN	xiii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teori.....	11
B. Tinjauan Pustaka.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Pengujian Keabsahan Data	50
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	55

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Objek Penelitian	55
B. Deskripsi Data Penelitian.....	59
C. Analisis Data Penelitian.....	71
BAB V	88
KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
CURRICULUM VITAE	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL/BAGAN

Tabel 2.1	1 Struktur Organisasi SD Islam An-Nawawiyyah.....	58
-----------	---	----



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2.1 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	97
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	98
Lampiran 3 Transkrip Observasi.....	99
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV	105
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Siswa Kelas IV.....	111
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	116
Lampiran 6 Transkrip Dokumentasi.....	119



DAFTAR SINGKATAN

P3	: Profil Pelajar Pancasila
YME	: Yang Maha Esa
SWT	: Subhanahu Wa Ta'ala
No.	: Nomor
Vol	: Volume
H	: Hijriah
M	: Masehi
Dkk	: Dan Kawan-kawan
S. Pd.	: Sarjana Pendidikan
STAI	: Sekolah Tinggi Agama Islam
SD	: Sekolah Dasar
PGMI	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

