



BAB V

PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis dari penelitian yang berjudul “TANTANGAN DAN HAMBATAN GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA KELAS IV SDI AN NAWAWIYYAH” dapat disimpulkan sebagai berikut guru menghadapi berbagai tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila pada kurikulum Merdeka yaitu keterbatasan waktu, menyesuaikan berbagai variasi metode pembelajaran, dan kurangnya pemahaman guru terhadap diferensiasi pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Hambatan yang dialami guru yaitu hambatan waktu dalam membimbing siswa satu per satu dalam pembelajaran dan hambatan dalam pengelolaan kelas. Guru mengatasi tantangan dan hambatan tersebut yaitu menyusun strategi pembelajaran berdiferensiasi sesuai minat dan kebutuhan siswa, serta memberikan bimbingan tambahan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penerapan kurikulum Merdeka di SDI An Nawawiyah menunjukkan hasil yang positif, namun masih tetap membutuhkan perbaikan dalam fasilitas yang kurang memadai dan pengelolaan waktu belajar yang efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat memunculkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

Guru sebaiknya perlu meningkatkan kemampuan dalam menyusun modul ajar dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi agar pembelajaran lebih variatif dan menarik.

2. Bagi sekolah

Sebaiknya pihak sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, terutama perangkat teknologi dan akses internet yang mencukupi, agar pelaksanaan Kurikulum Merdeka dapat berjalan lebih maksimal.

3. Peneliti

Disarankan kepada peneliti agar lebih banyak membaca dan belajar terkait strategi pembelajaran berdiferensiasi kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

