

**TANTANGAN DAN HAMBATAN GURU PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA KELAS IV SDI  
AN NAWAWIYYAH**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG REMBANG  
2025 M./14446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mufidatul Muniroh  
NIM : 2020.02.02.1582  
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 9 Agustus 2001  
Alamat : Ds. Suwalan RT.04/RW.01, Kec. Jenu, Kab. Tuban,  
Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Tantangan Dan Hambatan Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IV SDI An Nawawiyah”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang akan melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 3 Agustus  
2025 Penulis,



Mufidatul Muniroh  
NIM. 2020.02.02. 1582

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

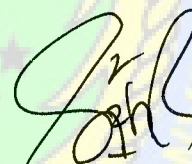
Nama : Mufidatul Muniroh

NIM : 2020.02.02 1582

Judul : Tantangan Dan Hambatan Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV SDI An Nawawiyah.

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam progam *munaqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 3 Agustus 2025  
Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd  
NIDN.2116029601

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUFIDATUL MUNIROH dengan NIM 2020.02.02.1582 yang berjudul **TANTANGAN DAN HAMBATAN GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SISWA KELAS IV SDI AN-NAWAWIYAH** ini telah diuji pada tanggal 18 Agustus 2025.

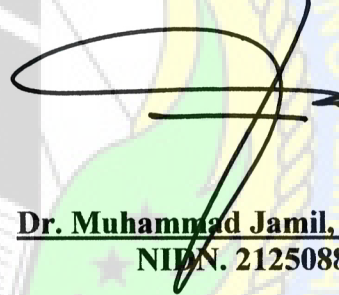
Tim Penguji :

Penguji I



**Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.**  
NIDN. 2102038905

Penguji II



**Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.**  
NIDN. 2125088703

Rembang, 18 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSATRAK

Muniroh, Mufidatul. 2025. *Tantangan Dan Hambatan Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV SDI An Nawawiyah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd

Penelitian ini menjelaskan tentang tantangan dan hambatan yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Pancasila pada kurikulum Merdeka di kelas IV SDI An Nawawiyah dan bagaimana cara guru mengatasinya. Tujuan dari penelitian ini untuk mendiskripsikan tantangan dan hambatan guru serta cara mengatasinya dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan pancasila. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data diambil berdasarkan dari guru kelas IV A, IV B, dan IV C dengan teknik pengumpulan data berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran pendidikan Pancasila guru menerapkan pembelajaran berdiferensiasi melalui diferensiasi konten, proses, produk dan lingkungan belajar. tantangan yang dihadapi guru yaitu tantangan dalam mengelola kelas, keterbatasan waktu, keterbatasan sarana dan prasarana, dan adaptasi dalam penerapan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai gaya belajar dan kemampuan masing-masing siswa. Hambatan lainnya yaitu kurangnya pengalaman dalam menerapkan kurikulum Merdeka. Untuk mengatasi hal tersebut guru menyusun berbagai variasi metode pembelajaran, dan memberikan bimbingan tambahan kepada siswa yang mengalami kesulitan. Dampak dari penelitian ini guru harus meningkatkan kemampuannya dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Selain itu sarana dan prasarana yang mendukung dan kerja sama antara sekolah dan pemerintah dalam menyediakan pelatihan secara berkelanjutan. Dalam menyusun pembelajaran pendidikan Pancasila harus disesuaikan konteks dan berfokus pada kebutuhan siswa.

**Kata Kunci:** Hambatan Guru, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Pancasila, Tantangan Guru.

## MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha

- BJ Habibie-



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Abah Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Roudhotul Jannah selaku pengasuh PP Al Anwar 2 Sarang Rembang yang selalu mendoakan santri- santrinya.
3. Bapak Munir dan Ibu Shofiyah, yakni orang tua penulis secara langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Syarifatul Fitri Hidayah M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Ibu Yanik Ambarwati, S. Pd., selaku guru mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV A yang telah membantu dalam penelitian.
6. Ibu Rafiah Turaihan Tsanwa, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV B yang telah membantu dalam penelitian.
7. Ibu Novi Trisusanti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV C yang telah membantu dalam penelitian.
8. Teman maupun sahabat yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat penulis satu per satu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Tantangan dan Hambatan Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Siswa kelas IV SDI An-Nawawiyah” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al- Anwar Sarang Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terrealisasikan. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

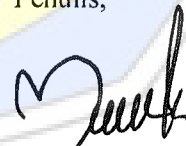
1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Mukhsinatul Arifah, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Islam An- Nawawiyah Rembang yang telah berkenan memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.



6. Yanik Ambarwati, S.Pd. sebagai guru kelas IV A SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang telah memberikan bantuan dengan senang hati serta membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Rafiah Turaihan Tsanwa, S.Pd.I. sebagai guru kelas IV B SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang telah memberikan bantuan dengan senang hati serta membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Ibu Novi Trisusanti, S.Pd. sebagai guru kelas IV C SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang telah memberikan bantuan dengan senang hati serta membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, penulis menerima adanya kritik dan saran dari pembaca untuk dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 3 Agustus 2025  
Penulis,



Mufidatul Muniroh  
NIM. 2020.02.02. 1582

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSATRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Batasan Masalah .....	5
C.Rumusan Masalah.....	5
D.Tujuan Penelitian.....	5
E.Manfaat Penelitian .....	6
F.Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A.Kajian Teori.....	8
<b>1.Tantangan Guru.....</b>	<b>8</b>
<b>2.Hambatan Guru.....</b>	<b>10</b>
<b>3.Pendidikan Pancasila.....</b>	<b>13</b>

<b>4.Implementasi Kurikulum Merdeka.....</b>	<b>16</b>
<b>5.Pembelajaran Berdiferensiasi.....</b>	<b>24</b>
<b>6.Diferensiasi berdasarkan perspektif Guru.....</b>	<b>25</b>
<b>7.Diferensiasi berdasarkan perpektif peserta didik.....</b>	<b>27</b>
B.Tinjauan Pustaka .....	28
C.Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B.Lokasi Penelitian .....	39
C.Waktu Penelitian .....	39
D.Subjek dan Objek Penelitian.....	39
E.Teknik Pengumpulan Data .....	40
<b>1. Observasi .....</b>	<b>40</b>
<b>2. Wawancara .....</b>	<b>41</b>
<b>3. Dokumentasi .....</b>	<b>42</b>
F.Teknik Keabsahan Data.....	42
<b>1.Triangulasi Sumber Data .....</b>	<b>43</b>
<b>2.Triangulasi Teknik.....</b>	<b>43</b>
G.Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A.Deskripsi Objek Penelitian .....	46
<b>1.Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah.....</b>	<b>46</b>
<b>2.Visi dan Misi Sekolah.....</b>	<b>47</b>
<b>3.Tujuan Sekolah.....</b>	<b>49</b>
<b>4.Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....</b>	<b>51</b>
<b>5.Sarana dan Prasarana Sekolah .....</b>	<b>51</b>

B.Deskripsi Data Penelitian .....	52
<b>1.Tantangan Guru pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas</b>	
<b>IV .....</b>	<b>52</b>
<b>2.Hambatan Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas</b>	
<b>IV .....</b>	<b>59</b>
<b>3.Cara Mengatasi Tantangan dan Hambatan Guru pada Pelaksanaan</b>	
<b>Pembelajaran Pendidikan Pancasila .....</b>	<b>61</b>
C.Analisis Data Penelitian .....	65
<b>1.Tantangan dan hambatan guru pada Pembelajaran Pendidikan</b>	
<b>Pancasila .....</b>	<b>65</b>
<b>2.Cara mengatasi tantangan dan hambatan guru pada Pembelajaran</b>	
<b>Pendidikan Pancasila .....</b>	<b>69</b>
D.Triangulasi data penelitian .....	71
<b>1.Triangulasi sumber .....</b>	<b>71</b>
<b>2.Triangulasi Teknik .....</b>	<b>74</b>
BAB V PENUTUP .....	77
A.Kesimpulan .....	77
B.Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
CURRICULUM VITAE .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	85

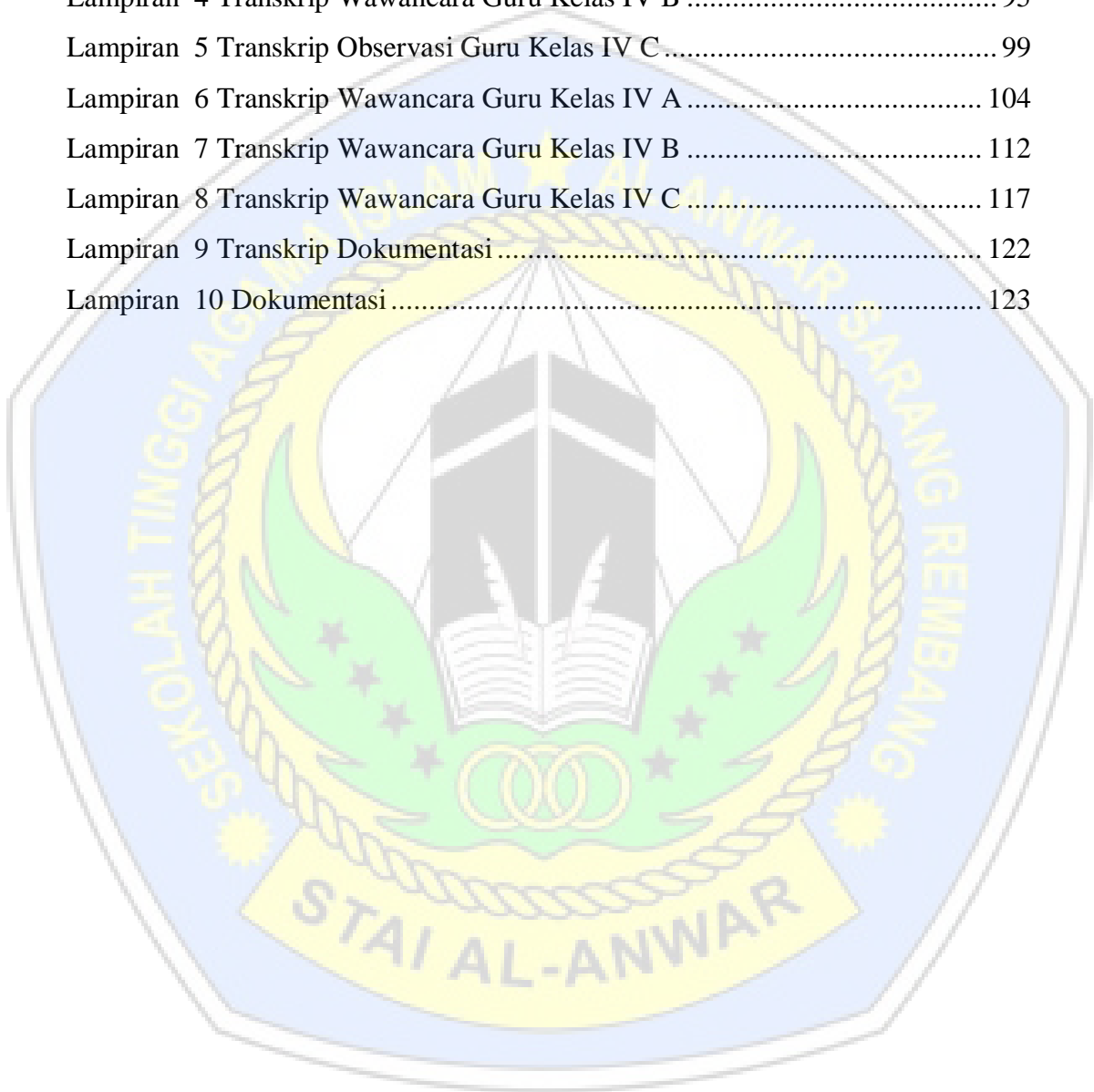
## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	51
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana.....	52
Tabel 4. 3 Triangulasi Sumber .....	72
Tabel 4. 4 Triangulasi Teknik .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	86
Lampiran 3 Transkrip Observasi Guru Kelas IV A.....	87
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV B .....	95
Lampiran 5 Transkrip Observasi Guru Kelas IV C .....	99
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV A .....	104
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV B .....	112
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV C .....	117
Lampiran 9 Transkrip Dokumentasi .....	122
Lampiran 10 Dokumentasi .....	123



## DAFTAR SINGKATAN

dkk	: Dan Kawan-Kawan
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
CP	: Capaian Pembelajaran
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
TP	: Tujuan Pembelajaran
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik

