

ANALISIS PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA
PERSPEKTIF JOSEPH R. FERRARI
(Studi Kasus di Kelas VI B SD Negeri 2 Sendangmulyo)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd.
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Qurotul Ainiyah

2021.02.02.2055

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL- ANWAR
REMBANG
2025 M./1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qurotul Ainiyah

NIM : 2021.02.02.2055

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 31 Januari 2003

Alamat : Ds. Sendangmulyo, RT 005/RW 002, Kec. Sarang, Kab.
Rembang, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa Perspektif Joseph R. Ferrari (Studi Kasus di Kelas VI B SD Negeri 2 Sendangmulyo)” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka peneliti menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini peneliti dengan sesungguhnya.

Rembang, 2 September 2025

Penulis,

Qurotul Ainiyah

NIM.2021.02.02.2055

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Qurotul Ainiyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.2055 yang berjudul “Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa Perspektif Joseph R. Ferrari (Studi Kasus di Kelas VI B SD Negeri 2 Sendangmulyo)” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 23 Juli 2025
Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Nomor:.....

Nama : Qurotul Ainiyah
NIM : 2021.02.02.2055
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah
Judul Skripsi : Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa Perspektif Joseph
R. Ferrari (Studi Kasus di Kelas VI B SD Negeri 2
Sendangmulyo)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang pada:

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah.

PANITIA UJIAN MUNAQOSAH

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

.....
NIDN.

Penguji I

Mengetahui,

.....
NIDN.

Penguji II

.....
NIDN.

Ketua STAI Al-Anwar

.....
NIDN.

Dr. K.H. Abdul Ghofur, MA.

NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ainiyah, Qurotul. 2025. **Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa Perspektif Joseph R. Ferrari (Studi Kasus di Kelas VI B SD Negeri 2 Sendangmulyo)**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al- Anwar Sarang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan karena adanya perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas VI B SD Negeri 2 Sendangmulyo, yang ditunjukkan melalui keterlambatan dalam mengumpulkan tugas, rendahnya motivasi belajar, serta memiliki kecenderungan menghindari tugas yang dianggap sulit atau kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor dan pola prokrastinasi akademik serta untuk mendeskripsikan strategi yang dapat diterapkan oleh guru untuk mengurangi prokrastinasi akademik berdasarkan perspektif teori Joseph R. Ferrari di kelas VI B SD Negeri 2 Sendangmulyo. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus, melibatkan 7 dari 21 siswa dengan tingkat prokrastinasi tinggi, guru kelas, dan orang tua siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh dua faktor utama: internal dan eksternal. Faktor internal mencakup rendahnya motivasi belajar, ketidakpercayaan diri, dan kesulitan dalam mengatur waktu. Siswa menunjukkan tipe prokrastinasi yang berbeda, seperti *Arousal Procrastinators*, *Avoidant Procrastinators*, dan *Decisional Procrastinators*. Faktor eksternal yang signifikan adalah rendahnya keterlibatan orang tua. Pola prokrastinasi bervariasi berdasarkan gender, dengan siswa laki-laki cenderung menunjukkan pola *Avoidant*, sedangkan siswa perempuan lebih dominan pada tipe *Arousal*. Strategi yang diterapkan oleh guru mencakup pendekatan individual, metode *Problem Based Learning* (PBL), dan keterlibatan orang tua. Dengan demikian, penelitian ini menekankan pentingnya peran guru dan orang tua dalam mengatasi prokrastinasi akademik serta perlunya strategi pembelajaran yang adaptif untuk meningkatkan motivasi dan kinerja siswa.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Pemikiran Joseph R Ferrari, Strategi Penanganan Prokrastinasi Akademik, Faktor Internal, Faktor Eksternal.

MOTTO

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً ** بَخَرَخَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat,
ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

Imam asy-Syafi'i, dalam Dîwânul Imâm asy-Syâfi'i



PERSEMBAHAN

Karya sederhana dengan penuh cinta, rindu, dan syukur kupersembahkan untuk:

1. Mamakku tersayang, Pintu Surgaku Mamak Tumirah sosok perempuan yang doanya selalu mengalir tanpa jeda dan yang selalu tak pernah berhenti untuk menguatkan. Terima kasih karena selalu menjadi rumah dalam setiap lelahku. Engkaulah alasan aku terus berdiri hari ini.
2. Almarhum Bapak, Bapak Slamet Kasmuri yang meski raga tak lagi di sini, namun namamu hidup dalam denyut setiap perjuangan ini. Semoga setiap ilmu yang lahir dari tulisan ini menjadi aliran pahala abadi untukmu di alam sana.
3. Ibuk, Bu Sarini yang tak pernah memilih untuk mencintaiku, tapi melakukannya dengan tulus dan sabar. Terima kasih telah menambal ruang-ruang kosong.
4. Mas Riyanto, S.E dan Mbak Catur Indriyani tercinta, yang diam-diam menanggung lelah agar aku bisa melangkah. Terima kasih telah menjadi bagian dari pijakan langkahku.
5. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang, tempat di mana mimpi-mimpi ini diberi ruang untuk tumbuh.
Terima kasih telah menjadi taman bagi ilmu dan pengalaman hidupku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa Perspektif Joseph R. Ferrari (Studi Kasus di Kelas VI B SD Negeri 2 Sendangmulyo)*” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dukungan, bimbingan, do'a, nasihat, dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen. MA selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam al-Anwar serta seluruh dewan dosen dan staf Sekolah Tinggi Agama Islam al-Anwar.
2. Zainal Arifin, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam al-Anwar Sarang.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd, selaku dosen pembimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ari Pujiningsih, S.Pd, selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangmulyo Sarang yang telah berkenan memberikan izin dan arahan dalam penelitian skripsi ini.

5. Siti Jazilatul Fitriyyah, S.Pd, Selaku guru kelas VI B SD Negeri 2 Sendangmulyo Sarang yang telah berkenan memberikan arahan dan menjadi subjek pada penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah dengan ikhlas membantu penulis dalam melakukan penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari meskipun skripsi sudah terselesaikan, akan tetapi masih terdapat kekurangan didalamnya. oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi kedepannya. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis dan para pembaca.

Rembang, Juli 2025

Penulis,

Qurotul Ainiyah

NIM.2021.02.02.2055

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Prokrastinasi Akademik	15
2. Pemikiran Joseph R Ferrari	25
3. Strategi dalam penanganan prokrastinasi akademik menurut Joseph R. Ferrari	38
B. Tinjauan Pustaka	42
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Pengujian Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Objek Penelitian.....	68
1. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	69
B. Deskripsi Data Penelitian	72

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VI B di SD Negeri 2 Sendangmulyo	72
2. Pola Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VI B di SD Negeri 2 Sendangmulyo menurut Joseph R Ferrari	89
3. Strategi untuk Mengelola Waktu dan Mengurangi Prokrastinasi.....	95
C. Analisis Data Penelitian	100
1. Faktor -faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik siswa SD Negeri 2 Sendangmulyo Perspektif Joseph R Ferrari: Studi Kasus di Kelas VI B	101
2. Pola Prokrastinasi Akademik siswa SD Negeri 2 Sendangmulyo Perspektif Joseph R Ferrari: Studi Kasus di Kelas VI B	110
3. Strategi yang dapat diterapkan oleh guru untuk mengatasi Prokrastinasi Akademik siswa SD Negeri 2 Sendangmulyo Perspektif Joseph R Ferrari: Studi Kasus di Kelas VI B.....	114
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
<i>CURRICULUM VITAE</i>	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	71
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Data Faktor Prokrastinasi	109
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Data Pola Prokrastinasi	114
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Data Strategi Penanganan Prokrastinasi.....	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	74
Gambar 4. 2	87
Gambar 4. 3	92



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	51
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SD Negeri 2 Sendangmulyo.....	129
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 2 Sendangmulyo	130
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi	131
Lampiran 4 Transkrip Observasi Kelas.....	132
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara.....	141
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Siswa	142
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa	145
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VI B	147
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Siswa Kelas VI B	151
Lampiran 10 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas VI B	154
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Guru Kelas VI B.....	155
Lampiran 12 Kisi-kisi Wawancara Orang tua.....	159
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Orang tua.....	160
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Orang tua	162
Lampiran 15 Transkrip Dokumentasi	164
Lampiran 16 Perangkat Pembelajaran/ Modul Ajar.....	165
Lampiran 17 Jurnal Harian Siswa.....	171
Lampiran 18 Nilai Data Siswa	173
Lampiran 19 Hasil Dokumentasi Foto	174