

**KOMPETENSI PEDAGOGIS LULUSAN *MA'HAD ALY* SEBAGAI GURU
KELAS DI MI AS-SAFI'YAH TEMPERAK SARANG**



Proposal Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Aisyah Sabilah Noroniah

2021.02.02.2098

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG-REMBANG

2025 M./ 1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aisyah Sabilah Noroniah

NIM : 2021.02.02.2098

Tempat, Tgl.Lahir : Rembang, 03 November 2002

Alamat : Ds. Temperak RT.04/RW.02, Kec. Sarang, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogis Lulusan *Ma'had Aly* Sebagai Guru Kelas Di MI As-Syafi'iyyah Temperak Sarang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka terjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 31 Juli 2025

Penulis,



Aisyah Sabilah Noroniah

NIM. 2021.02.02.2098

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Aisyah Sabilah Noroniah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.2098 yang berjudul “ Kompetensi Pedagogis Lulusan *Ma'had Aly* Sebagai Guru Kelas Di MI As-Safi'iyah Temperak Sarang”. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam progam munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 27 Juli 2025

Dosen Pembimbing

Shokhibun Niam, M.Pd.

NIDN. 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AISYAH SABILAH N. dengan NIM 2021.02.02.2098 yang berjudul
**KOMPETENSI PEDAGOGIS LULUSAN MA'HAD 'ALY SEBAGAI GURU
KELAS DI MI AS-SAFI'IYYAH TEMPERAK SARANG** ini telah diuji pada
tanggal 03 Agustus 2025.

Tim Penguji :

Penguji I



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.
NIDN. 2122028802

Penguji II



Herman Khunavi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Rembang, 03 Agustus 2025
Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Noroniah, Aisyah Sabilah. 2025. **Kompetensi Pedagogis Lulusan *Ma'had Aly* Sebagai Guru Kelas di MI As-Syafi'iyah Temperak Sarang.**
Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah
Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang.
Pembimbing: Sokhibun Niam, M.Pd.

Penelitian ini berjudul “Kompetensi Pedagogis Lulusan *Ma'had Aly* Sebagai Guru Kelas di MI As-Syafi'iyah Temperak Sarang” yang bertujuan untuk menganalisis bagaimana penerapan kompetensi pedagogis oleh guru lulusan *Ma'had Aly* dalam menjalankan perannya sebagai guru kelas. Kompetensi pedagogis mencakup pemahaman terhadap karakteristik peserta didik, perencanaan pembelajaran, pengelolaan kelas, pelaksanaan evaluasi dan asesmen pembelajaran, serta mengembangkan profesionalisme secara berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas I sampai IV di MI As-Syafi'iyah Temperak Sarang yang merupakan lulusan *Ma'had Aly*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas lulusan *Ma'had Aly* telah memiliki kompetensi pedagogis . Guru mampu memahami karakteristik peserta didik, menyusun perencanaan pembelajaran yang terstruktur, mengelola kelas secara kondusif, melakukan evaluasi pembelajaran dengan beragam metode, serta aktif dalam mengembangkan profesionalisme melalui pelatihan dan pembelajaran mandiri.

Kata Kunci: Kompetensi pedagogis, pendidikan *Ma'had Aly*, Guru kelas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dengan kompetensi pedagogis, guru mencerdaskan bukan hanya pikiran, tetapi juga membentuk akhlak dan kepribadian.”¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, Khususnya Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah.
2. Rasa terimakasih saya sampaikan kepada Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mama Nadia Jirjis sekeluarga yang telah memberikan kesempatan belajar.
3. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis beliau bapak Taufikur Roghibi dan ibu Muthoharoh, saudara tercinta kakak M. Alfian Nur dan Adek Salma Jihan Nabila.
4. Teman tercinta dan seperjuangan yang telah kebersamai skripsi Faridatun Ni'mah, Shobihah Fuadiyah, Malikhatul Ghoroh, Previta Ika Fernanda, Alya Muliana. Teman yang kebersamai susah senang selama menempuh ilmu di Al- anwar 03 Jauharotun Nafisah, dan Warnita Sari, lailatul fardah, Asna Khulaimah.
5. Ahmad Ilham Robbi yang telah menjadi patner setia dalam setiap langkahku, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Teman-teman Angkatan ke-10 (NAJMUSSHABAH) STAI Al-Anwar Saran

¹ K. H. Dewantara, *Bagian Pertama: Pendidikan*, (Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 1962). 34-36.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *"Kompetensi Pedagogis Lulusan Ma'had Aly sebagai Guru Kelas di MI As-Syafi'iyah Temperak Sarang"* disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima dukungan, bimbingan, semangat, saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zaenal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai ketua kaprodi PGMI STAI Al-Anwar yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Sokhibun Niam, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Abdul Muiz S.Ag. sebagai kepala sekolah yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
6. M. Luthfi, Arif Hamdani, M. Shodiqin, Iqbal Maulana sebagai guru kelas yang mengajar di MI As-Syafi'iyah telah memberikan ijin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
7. Bapak Tuafikur Roghibi, Ibu Muthoharoh, kakak M. Alfian Nur, Adek Salma Jihan Nabila yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tiada henti.

8. Seluruh pihak yang telah mendukung serta membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sepenuhnya sempurna dalam arti yang sesungguhnya. Namun demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum.

Sarang, 27 Juli 2025

Aisyah Sabilah N

2021.02.02.2098



DAFTAR ISI

Contents	
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	i
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	ii
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</u>	v
<u>KATA PENGANTAR</u>	vi
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI</u>	x
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiii
<u>BAB I</u>	1
<u>PENDAHULUAN</u>	1
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	1
<u>B. Rumusan Masalah</u>	5
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	5
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	5
<u>E. Sistematika Penulisan Skripsi</u>	6
<u>BAB II</u>	8
<u>KAJIAN PUSTAKA</u>	8
<u>A. Kajian Teori</u>	8
1. <u>Kompetensi Pedagogis Guru</u>	8
2. <u>Pendidikan <i>Ma'had Aly</i></u>	23
3. <u>Guru Kelas</u>	26
<u>B. Tinjauan Pustaka</u>	33
<u>C. Kerangka Berpikir</u>	37
<u>BAB III</u>	40
<u>METODE PENELITIAN</u>	40
<u>A. Jenis dan Desain Penelitian</u>	40
<u>B. Lokasi dan Waktu Penelitian</u>	40
<u>C. Subjek dan Objek Penelitian</u>	41
<u>D. Teknik Pengumpulan Data</u>	42

E. <u>Pengujian Keabsahan Data</u>	44
F. <u>Teknik Analisis Data</u>	46
<u>BAB IV</u>	40
<u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	40
A. <u>Gambaran Objek Penelitian</u>	40
1. <u>Profil MI As-Syafi'iyah Temperak Sarang</u>	40
2. <u>Visi dan Misi MI As-Syafi'iyah Temperak Sarang</u>	40
3. <u>Struktur Organisasi MI As-Syafi'iyah Temperak Sarang</u>	41
4. <u>Keadaan Siswa MI As-Syafi'iyah Temperak Sarang</u>	42
B. <u>Deskripsi Data Penelitian</u>	43
C. <u>Analisis Data Penelitian</u>	56
<u>BAB V</u>	63
<u>PENUTUP</u>	63
A. <u>Kesimpulan</u>	63
B. <u>Saran</u>	63
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	65
<u>CURRICULUM VITAE</u>	69
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>	70

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ض	Ḍ
ب	B	ط	ṭ
ت	T	ظ	ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh		’
ص	ṣ	ي	Y

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قِيلَ), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

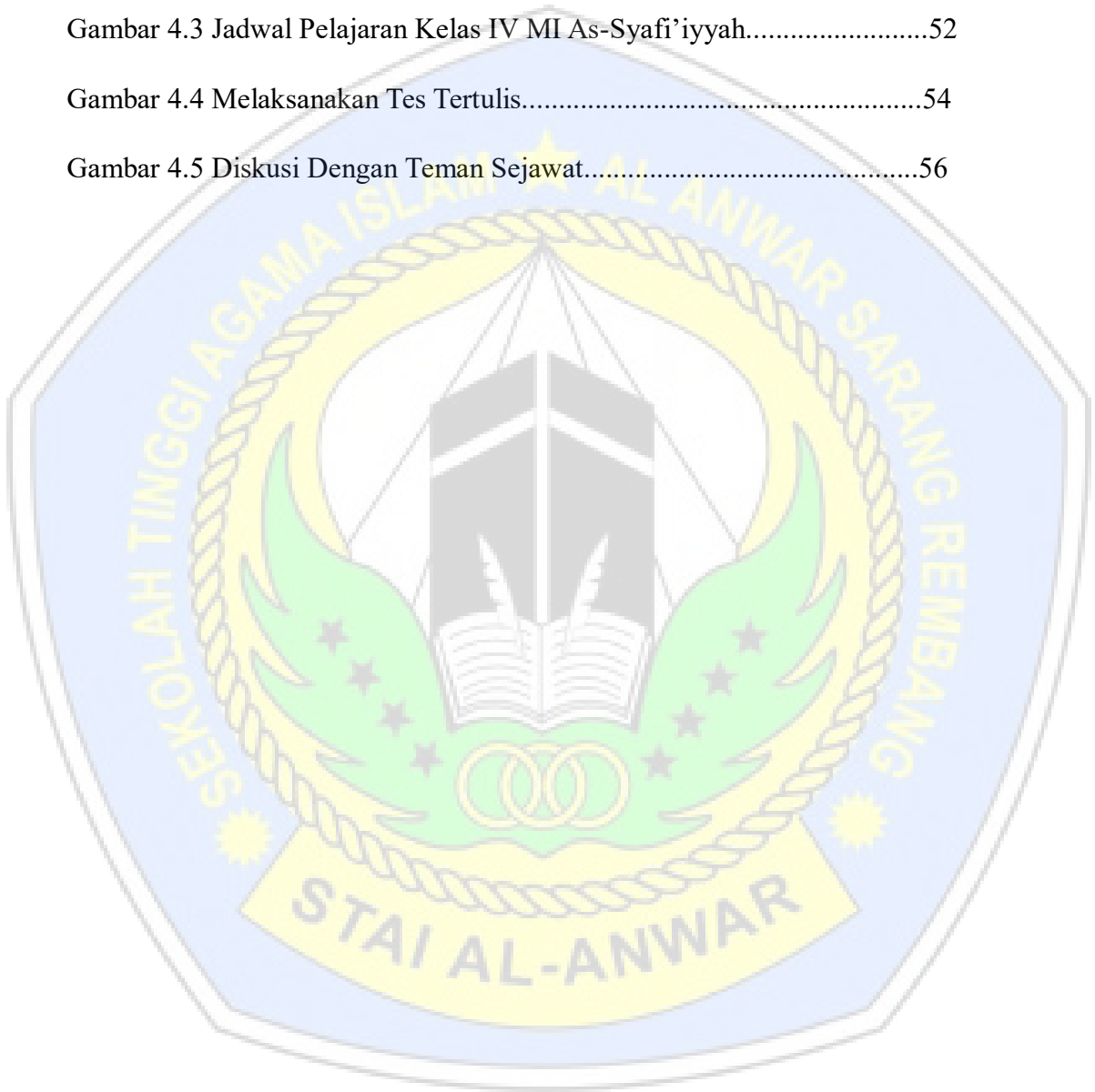
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	41
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	42
Tabel 4. 2 Data Siswa MI As-Syafi'iyah Temperak Sarang	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Media Gambar Memahami Pelajaran.....	47
Gambar 4.3 Jadwal Pelajaran Kelas IV MI As-Syafi'iyah.....	52
Gambar 4.4 Melaksanakan Tes Tertulis.....	54
Gambar 4.5 Diskusi Dengan Teman Sejawat.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan Penelitian	63
Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	64
Lampiran 3. Transkrip Observasi	65
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru Kelas MI As-Syafi'iyah	77
Lampiran 9. Transkrip Dokumentasi	105
Lampiran 10. Dokumentasi.....	106

