

**PEMENUHAN TUJUAN PEMBELAJARAN PAI MELALUI
PROGRAM KEGIATAN RUTIN DALAM *HIDDEN*
CURRICULUM PERSPEKTIF CASWITA DI MI NEGERI 2
JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Shela Ema Pujiani

2021.02.02.1955

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025M/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shela Ema Pujiani
NIM : 2021.02.02.1955
Tempat,Tgl.Lahir : Tuban, 09 Juli 2002
Alamat : Dsn, Krajan, Ds. Lerankulon, Kec. Palang,
Kab. Tuban. Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Pemenuhan Tujuan Pembelajaran Pai Melalui Program Kegiatan Rutin Dalam *Hidden Curriculum* Perspektif Caswita Di Mi Negeri 2 Jepara”** benar-benar karya sendiri. bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 30 Juli 2025



Shela Ema Pujiani

NIM. 2021.02.02.1955

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum wr.wb

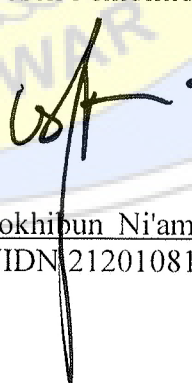
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Shela Ema Pujiani dengan nomor induk mahasiswa 2021.02.02.1955 yang berjudul **“Pemenuhan Tujuan Pembelajaran Pai Melalui Program Kegiatan Rutin Dalam *Hidden Curriculum* Perspektif Caswita Di Mi Negeri 2 Jepara”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Rembang, 30 Juli 2025
Dosen Pembimbing



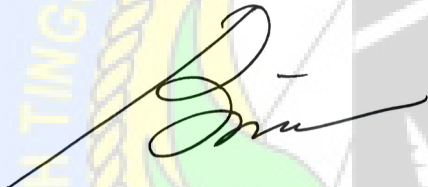
Sokhibun Ni'am. M.Pd
NIDN/2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SHELA EMA PUJIANI** dengan NIM **2021.02.02.1955** yang berjudul **PEMENUHAN TUJUAN PEMBELAJARAN MELALUI PROGRAM KEGIATAN RUTIN DALAM HIDDEN CURICULUM PERSPEKTIF CASWITA DI MI NEGERI 2 JEPARA** ini telah diuji pada tanggal **07 Agustus 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II


Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 07 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Pujiani, Shela Ema. 2025. *Pemenuhan Tujuan Pembelajaran Pai Melalui Program Kegiatan Rutin Dalam Hidden Curriculum Perspektif Caswita Di Mi Negeri 2 Jepara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Sokhibun Ni'am, M.Pd.

Keterbatasan waktu pembelajaran di sekolah sering menjadi kendala dalam pencapaian tujuan pembelajaran, khususnya dalam pendidikan agama Islam. Kondisi ini menuntut adanya strategi pengelolaan waktu yang lebih efektif di luar jam pelajaran formal. Salah satu bentuk strategi tersebut adalah penerapan kegiatan rutin yang bersifat pembiasaan dan mendidik secara tidak langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk program kegiatan rutin yang dilaksanakan di MI Negeri 2 Jepara dalam pemenuhan tujuan pembelajaran PAI dan Untuk menganalisis program kegiatan rutin tersebut dalam mendukung pemenuhan tujuan pembelajaran PAI dalam *Hidden Curriculum* perspektif Caswita di MI Negeri 2 Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan jenis kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup tahap pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa program kegiatan rutin yang dilaksanakan di MI Negeri 2 Jepara ada dua yakni kegiatan harian (jamaah salat duha dan zuhur, salaman pagi dan cahaya pagi) dan kegiatan bulanan yaitu JUS YASINTA (Jumat sarungan yasin dan tahlil). Seluruh kegiatan tersebut termasuk prinsip *Hidden Curriculum* Caswita karena tidak terdokumentasikan secara resmi, terbentuk dari kebiasaan atau budaya sekolah, disampaikan secara tidak langsung dan mampu memperkuat implementasi nilai keagamaan. Melalui konsep tersebut kegiatan rutin mampu mendukung pemenuhan capaian elemen-elemen pembelajaran PAI, terkhusus elemen fikih, akidah akhlak dan al-Qur'an hadis pada fase A, B dan C, baik dalam ranah afektif maupun psikomotorik.

kata kunci: Program Kegiatan Rutin, Tujuan Pembelajaran PAI, *Hidden Curriculum* Caswita.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani”

“ Di Depan Memberi Teladan, Di Tengah Membangun Semangat Dan Di Belakang Memberi Dorongan”¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis, beliau Bapak Ahmad Kabul Dan Ibu Sri Handayani serta ayah tercinta Sutarji (Alm.), semoga beliau disana bangga dengan sang penulis. Untuk nenek tersayang dan saudara tercinta adek Kania Hidayatuzzahra dan adek Salsa Ramadhania Az-Zahwa.
3. Untuk segenap keluarga pondok pesantren Khozinatul Hikmah, yang telah mengizinkan saya dan teman-teman bermukim ketika PPL dan pelaksanaan penelitian skripsi ini.
4. Teman-teman angkatan ke-10 (NAJMUSSABAH) STAI AL-ANWAR Sarang
5. Tak lupa kepada teman sekamar, sahabat dan orang-orang terdekat penulis serta semua pihak yang turut membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

¹ Suhartono Wiryopranoto, dkk. *KI HAJAR DEWANTARA: Pemikiran dan Perjuangannya*, (Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, April 2017), 34-35.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pemenuhan Tujuan Pembelajaran Pai Melalui Program Kegiatan Rutin Dalam *Hidden Curriculum* Perspektif Caswita Di Mi Negeri 2 Jepara” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

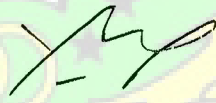
1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI AL-ANWAR Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI AL-ANWAR Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Sokhibun Ni'am, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI AL-ANWAR Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI AL-ANWAR Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, Bapak Ahmad Kabul dan Ibu Sri Handayani, nenek tersayang dan adek-adek saya, Kania Hidayatuzzahra dan Salsa Ramadhania Az-Zahwa semoga selalu dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. Terkhusus ayah saya Sutarji (Alm), semoga beliau berada di tempat paling indah di surganya Allah dan bangga dengan saya.

7. Kepada Bapak Muhajir S.Ag.,M.Pd selaku kepala sekolah MI Negeri 2 Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta seluruh guru MI Negeri 2 Jepara terkhusus guru PAI, guru pembimbing kegiatan rutin yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Tak lupa peserta didik MI Negeri 2 Jepara yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
8. Teman-teman angkatan ke-10 (NAJMUSSABAH) STAI AL-ANWAR Sarang, yang tak mungkin saya sebut satu persatu
9. Tak lupa kepada teman sekamar, sahabat dan orang-orang terdekat penulis serta semua pihak yang turut membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan kalian di balas oleh-Nya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 30 Juli 2025

Penulis.


Shela Ema Pujiani

NIM. 202102021955

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Pembelajaran PAI.....	10
2. Program Kegiatan Rutin	24
3. <i>Hidden Curriculum</i>	29
4. <i>Hidden Curriculum</i> Menurut Caswita.....	34
B. Tinjauan Pustaka	40
C. Kerangka Pikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48

A. Jenis dan Pendekatan Peneliti	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Penguji Keabsahan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Objek Penelitian	59
1. Profil MI Negeri 2 Jepara	59
2. Visi dan Misi MI Negeri 2 Jepara	60
3. Tujuan MI Negeri 2 Jepara.....	61
4. Struktur MI Negeri 2 Jepara	62
5. Data Peserta didik MI Negeri 2 Jepara.....	63
B. Deskripsi Data Penelitian.....	63
C. Analisis Data Penelitian	79
BAB V.....	104
PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
<i>CURRICULUM VITAE</i>	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI AL-ANWAR Sarang adalah sebagai berikut:

ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 jumlah peserta didik.....	63
-------------------------------------	----



DAFTAR SINGKATAN

VOL	: Volume
NO	: Nomor
DKK	: dan kawan kawan
CP	: Capaian Pembelajaran
BTA	: Baca Tulis Al-Qur'an
CP	: Cahaya Pagi
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
UU	: Undang-Undang
Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional
BSKAP	: Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan
JUSYASINTA	: Jumat Sarungan Yasin Dan Tahlil



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surah Permohonan Penelitian.....	111
Lampiran 2 Surah melaksanakan Penelitian	112
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara Tim Pengembang Madrasah	113
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara Guru PAI	117
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Guru PAI.....	120
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Guru PAI	124
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik.....	127
Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara Pembimbing Kegiatan Rutin.....	130
Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara Pembimbing Kegiatan Rutin.....	132
Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara Pembimbing Kegiatan Rutin	134
Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara Pembimbing Kegiatan Rutin	136
Lampiran 12. Transkrip Hasil Wawancara Pembimbing Kegiatan Rutin	138
Lampiran 13. Transkrip Hasil Observasi Pembelajaran Di Kelas	140
Lampiran 14. Transkrip Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas	142
Lampiran 15. Transkrip Hasil Observasi Pembelajaran Di Kelas	144
Lampiran 16. Transkrip Hasil Observasi Program Kegiatan Rutin	146
Lampiran 17. Transkrip Hasil Observasi Program Kegiatan Rutin	148
Lampiran 18. Transkrip Hasil Observasi Program Kegiatan Rutin	150
Lampiran 19. Transkrip Hasil Observasi Program Kegiatan Rutin	152
Lampiran 20. Transkrip Hasil Observasi Program Kegiatan Rutin	154
Lampiran 21. Transkrip Hasil Observasi Program Kegiatan Rutin	156
Lampiran 22. Transkrip Hasil Dokumentasi	158
Lampiran 23. Dokumentasi	159