



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an. Ar-Ra'd. 11.

Adiba, Lu'lu'a Farah. "Evaluasi Program *Social Emotional Learning* dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di SD Kharisma Bangsa dan SD Pribadi Depok). *Tesis*. UIN Jakarta FITK. 2024.

Ahmad, Ekayanti Hafidah, dkk. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Makasar. Rizmedia Pustaka Indonesia. 2023.

Ariesanti, Diana, dkk. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dan Perencanaan Pembelajaran di Madrasah Dasar". *Jurnal Riset Ilmiah*. Vol. 02. No. 06. (Juni 2023).

Aristoteles. *Communication Rhetoric dalam R. M. Komunikasi*, Zainul Maarif. Jakarta. Rajawali Pers. 1954.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. KBBI VI Daring. V. 3.11.1.0. 2016.

Bakar, Rifa'i Abu. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. 2021.

Boeraswati, Endry. *Sosial Emosi dalam Pembelajaran*. Indramayu. CV. Adanu Abimata. 2024. 3.

Bracket, Marc. A. dan Rivers, Susan E. *Transforming Students' Lives With Social And Emotional Learning*. New York. International Handbook Of Emotions In Education. 2014.

CASEL. (*Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning*). "What is SEL?". diakses melalui <https://casel.org/what-is-sel/> pada Mei 2025.

CASEL. Advancing Social and Emotional Learning. dalam <https://casel.org/> diakses pada 13 Juni 2022.

Citriadin, Yudin. *Metode Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Dasar*. Mataram. Sanabil. 2020.

- Elias, Maurice J. et al. *Promoting Social and Emotional Learning: Guidelines for Educators*. Alexandria. ASCD. 1997.
- Ghofur, Abdul. “Inovasi Program Pembelajaran Berbasis Social Emotional Skills Sebagai Penguat Pendidikan Karakter Madrasah”. *Journal Of Islamic Education Management*. Vol. 2. No. 2. (2023).
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ (Terjemahan T. Hermaya*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Umum. 2009.
- Hammond, Linda Darling. Et.al. *Effective Teacher Professional Development*. Palo Alto. Learning Policy Institute. 2017.
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta. CV. Pustaka Ilmu Group. 2020.
- Helaluddin and Alamsyah. “Kajian Konseptual Tentang Social-Emotional Learning (SEL) dalam Pembelajaran Bahasa”. *Al-Mu'ashirah: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra Arab*. Vol. 19. No. 2. diakses pada (2021).
- Husna. Asmaul dan Budi Suryana. *Metodologi Penelitian dan Statistik*. t.tp. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2017.
- J.A., Durlak. Et.al. “The Impact of enhancing students’ social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal intervention”. *Child Development*. Vol. 82. No. 1. (2011).
- Khunaivi, Herman, dkk. “Social-Emotional Competence: Empirical Evidence from Indonesian Pre-Service Teachers of Islamic Elementary Education”. *Al-Bidayah. Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. vol.15. No.2. (2023).
- Kismiati, Dyah Aniza. “Pengembangan Media Evaluasi Hearmon Berbasis SEL (Social Emotional Learning) Dalam Pembelajaran IPA Materi Sistem Pendengaran Bagi Siswa SD”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 2. no. 1. (2020).
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Semarang. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo. 2019.
- Lewis, Catherine. “Does Lesson Study Have A Future In The United States?”. *JSSE*. Vol. 3. No. 1. (19 April 2017).

- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap untuk Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta, Bumi Aksara. 2013.
- Majidah, Indana Zulfa dan Ahmadi, Anas. “Pembelajaran Social Emosional: Menghadirkan Pendidikan yang Berpihak Kepada Siswa Melalui Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Ilmu Budaya*. Vol. 8. No. 4. (oktober 2024).
- Mulyana, Slamet. *Lesson Study*. Kuningan. LPMP. 2007.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2013.
- OECD. “The Study on Social and Emotional Skills - About the Study”. OECD Publishing. dalam <https://doi.org/10.1787/9789264226159-en>. diakses pada 2015.
- Purnomo A. dan Harjanto, I. “Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui *Lesson Study* di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol. 6. No. 2.
- R, Hidayati. “Penerapan *Lesson Study* dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di Madrasah Ibtidaiyah”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8. No. 2. (2020).
- Rachmawati dan Suparno. “Penerapan *Lesson Study* untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial dan Reflektif Guru”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 25. No. 1. (2020).
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, dan Syafruddin, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pidie Aceh. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2022.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta. 2010.
- Salim dan Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Citapustaka Media. 2012.
- Samiha, Yuli Tri. “Desain Pengembangan Bahan Ajar IPS MI Berbasis Kearifan Lokal”. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Vol. 06. No. 01. (Juni 2020).
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing. 2015.

Sriyanto, Joko. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui *Lesson Study*". *JPTK*. Vol. 16. No. 1. (Mei 2017).

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta. 2018.

Sulistiyawati. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. K-Media. 2023.

Susilowati, Indah dan Haryati, Titik. "Peran Guru Berkompetensi Social Emosioal alam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Membangun *School Well-Being* di SMA Negeri 5 Semarang". *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 5. No. 2. (Mei 2024).

Susiyati. "Pembimbingan Terstruktur Model *Social Emotional Learning* (SEL) untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Kelas". *Indonesia Journal Of Action Research*. Vol. 1. No. 2. (November 2022).

Sutikno, M. Sobry dan Prosmala Hadisaputra. *Penelitian Kualitatif*. Lombok. Holistica. 2020.

Tarihoran, Emmeria. "Guru dalam Pengajaran Abad 21". *Jurnal STP-IPI Malang*. 2019.

Vicki Zakrzewsky. *How To Help Student Develope Hope*. Greather Good Science Center.
https://greatergood.berkeley.edu/article/item/how_to_help_students_develop_hope diakses pada 14 November 2013.

Vygotsky, Lev. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge. Harvard University Press. 1978.

Weissberg, et.al. "The Impact of Enhancing Students Social and Emotional Learning: A Meta-Analysis of School-Based Universal Interventions". *Jurnal Child Development*. Vol. 82. No. 1. (3 Februari 2011).

Weissberg, et.al. *Promoting Social And Emotional Learning: Past, Present And Future*. New York. Guilford Press. 2015.

Wiharto, Mulyo. "Kegiatan *Lesson Study* dalam Pembelajaran". *Forum Ilmiah*. Vol. 15. No. 1. (Januari 2018).

Yestiani, Dea Kiki. “Peran Guru dalam Pembelajaran Pada Siswa Madrasah Dasar”.
Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 4. No 1. (Maret 2020).

Zins, Joseph E. Et.Al. *Building Academic Succes on Social Emotional Learning*. New
York. Teacher College Press. 2004.

Zuhdi, Darmiyati *Humanisasi Pendidikan: Menumbuhkan Kualitas Manusia
Seutuhnya*. Yogyakarta.Penerbit Insan Madani. 2009.

