

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEL (*SOCIAL EMOTIONAL
LEARNING*) MELALUI *LESSON STUDY*
DI MI NU BANAT KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Sri Wahyuni

2021.02.02.1958

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR REMBANG

2025 M. /1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 2021.02.02.1958

Tempat/Tanggal Lahir : Blora, 17 Mei 2004

Alamat : Desa Sumber, Kec. Kradenan, Kab. Blora

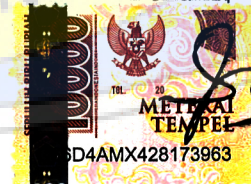
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Implementasi Program *Social Emotional Learning* (SEL) Melalui *Lesson Study* di MI NU Banat Kudus”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Juli 2025

Penulis,



Sri Wahyuni

NIM. 2021.02.02.1958

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Sri Wahyuni

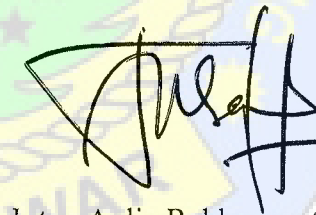
NIM : 2021.02.02.1958

Judul : Implementasi Program SEL (*Social Emotional Learning*)
Melalui *Lesson Study* di MI NU Banat Kudus

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 14 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.
NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SRI WAHYUNI** dengan NIM **2021.02.02.1958** yang berjudul **IMPLEMENTASI PROGRAM SEL (*SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*) MELALUI *LESSON STUDY* DI MI NU BANAT KUDUS** ini telah diuji pada tanggal **18 Agustus 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 18 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Wahyuni, Sri. 2025. *Implementasi Program Social Emotional Learning (SEL) Melalui Lesson Study di MI NU Banat Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam AL-Anwar Sarang. Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd.

SEL (*Social Emotional Learning*) menjadi pendekatan penting dalam pendidikan untuk membentuk siswa yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga matang secara sosial dan emosional. Penerapannya perlu ditopang oleh kapasitas guru dalam menciptakan pembelajaran yang responsif terhadap kebutuhan emosi dan hubungan sosial siswa, salah satunya dengan kegiatan kolaboratif seperti *Lesson Study*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program SEL melalui kegiatan *Lesson Study* di MI NU Banat Kudus serta mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dihadapi dalam penerapannya. Kegiatan ini meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pembelajaran, yang memungkinkan guru menangkap praktik baik dan menyesuaikannya dengan kebutuhan sosial emosional siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam kepada kepala madrasah dan guru, observasi kegiatan *Lesson Study*, serta dokumentasi terkait pelaksanaan program. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa implementasi SEL melalui *Lesson Study* berdampak positif terhadap kesadaran guru dalam mengelola emosi, membangun hubungan yang sehat dengan peserta didik, serta meningkatkan refleksi terhadap praktik pembelajaran. Guru menjadi lebih peka terhadap kebutuhan emosional siswa dan mampu menciptakan suasana kelas yang lebih suportif. Namun, masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, seperti keterbatasan waktu, kurangnya pemahaman mendalam guru terhadap konsep SEL dan kurangnya konsistensi dalam menerapkan program SEL melalui *Lesson Study*.

Kata Kunci: *Social Emotional Learning, Lesson Study, Kompetensi Sosial Emosional.*

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra’d: 11)¹

"Ilmu adalah cahaya, dan cahaya Allah tidak diberikan kepada hati yang keras."

— Imam Syafi’I —²

"Educating the mind without educating the heart is no education at all."

— Aristoteles —³

¹ QS. Ar-Ra’d [13]: 11.

² Abū al-Ḥasan al-Baihaqī, *Manaqib al-Syāfi’ī*, (Beirut, Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah: 1970), 171.

³ Aristoteles, *Communication Rhetoric dalam R. M. Komunikasi, Zainul Maarif*, (Jakarta, Rajawali Pers: 1954), 45.

PERSEMBAHAN

Dengan adanya rasa cinta, kasih sayang, dan rasa pengabdian yang begitu besar, kupersembahkan karya sederhana ini, kepada:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, terkhusus prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah);
2. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Sudarto yang dalam diamnya mengajarkanku arti keteguhan dan pengorbanan. Terimakasih atas segala peluh, dukungan dan doa yang tak pernah berhenti hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjananya. Semoga bapak panjang umur, sehat selalu dan bahagia selalu.
3. Pintu surga dan duniaku, Ibu Musyafaa'ah. terimakasih atas lantunan doa-doa yang tak pernah putus, atas cinta dan pelukan hangat yang meneduhkan, dan terimakasih selalu ada, selalu memotivasi untuk penulis. Ibu adalah kekuatan terbesar dalam hidup penulis.
4. Adik tercinta, Al-fajar Fabrizio. Terima kasih atas do'a serta dukungannya dan selalu menjadi semangat penulis untuk terus semangat dan menjadi panutan.
5. Teman-teman seperjuangan yang tak pernah lupa menyelipkan tawa dan kata penyemangat untuk penulis dan orang-orang tercinta yang menjadi *support system* penulis selama ini serta seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhānahu Wata'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Implementasi Program *Social Emotional Learning* (SEL) Melalui *Lesson Study* di MI NU Banat Kudus” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Khamim, S.Pd.I., M.Pd. selaku kepala sekolah MI NU Banat Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta Dewi Umi Hanik. S.Pd. selaku ketua tim gugus SEL yang telah bersedia membimbing,

memberikan arahan dalam pelaksanaan skripsi, dan bersedia menjadi subjek penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, 26 Juli 2025
Penulis,

Sri Wahyuni

Sri Wahyuni
NIM. 2021.02.02.1958

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan	7
E. Manfaat	7
BAB II	9
A. Kajian Teori	9
1. Program SEL (<i>Social Emotional Learning</i>)	9
2. <i>Lesson Study</i>	15
B. Tinjauan Pustaka	17

C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Penguji Keabsahan Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	33
A. Gambaran Objek Penelitian	33
B. Deskripsi Data Penelitian.....	36
C. Analisis Data Penelitian	56
BAB V.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
<i>CURRICULUM VITAE</i>	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

PEDOMAN TRANSLITERASI

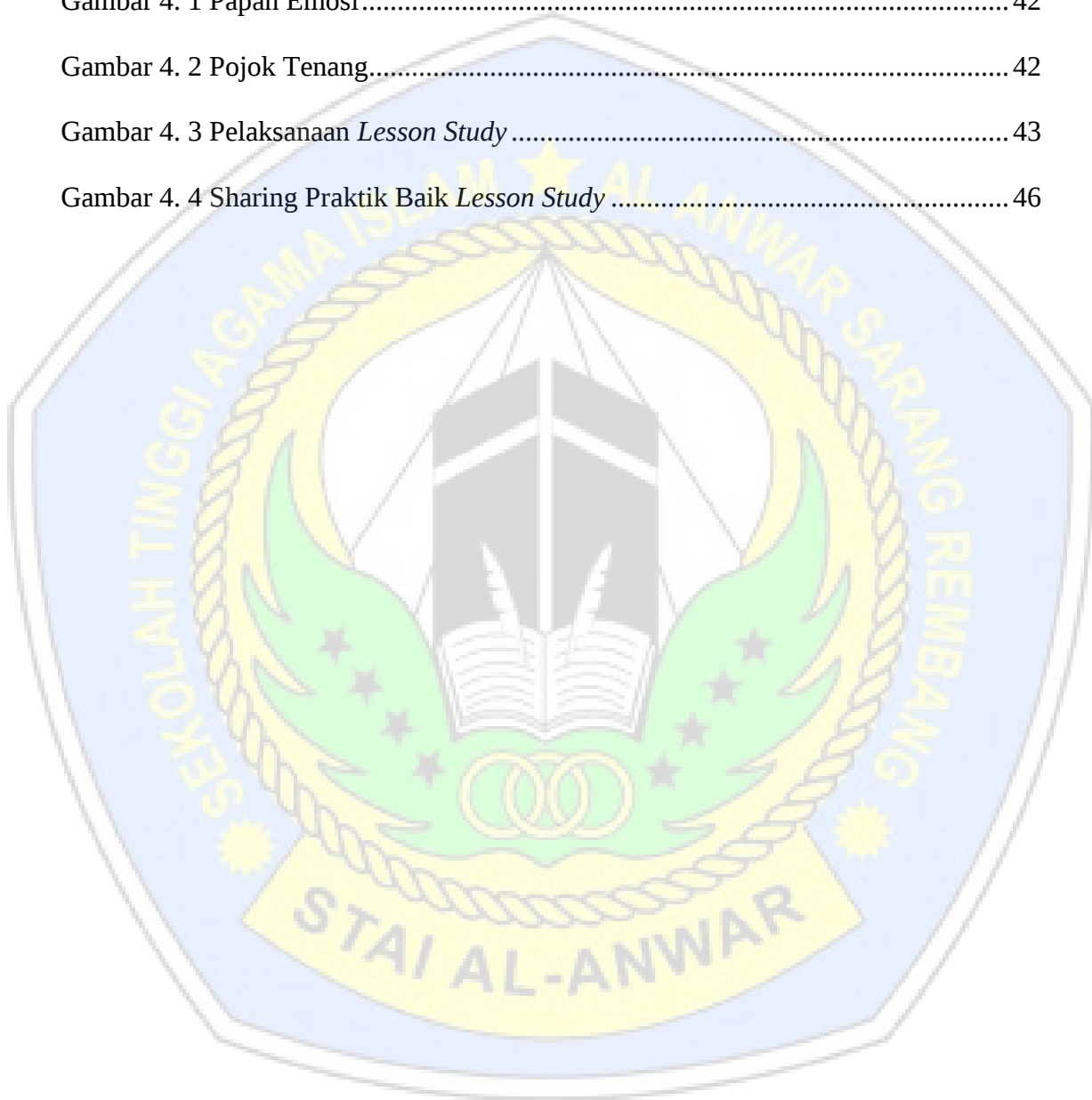
Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) AL-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*Madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”. Seperti kaw (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4. 1 Papan Emosi.....	42
Gambar 4. 2 Pojok Tenang.....	42
Gambar 4. 3 Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	43
Gambar 4. 4 Sharing Praktik Baik <i>Lesson Study</i>	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	75
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Madrasah	76
Lampiran 3. Modul Ajar proyek pengembangan SEL	77
Lampiran 4. Jadwal Waktu Penelitian	82
Lampiran 5. Transkrip Observasi.....	83
Lampiran 6. Transkrip Wawancara.....	86
Lampiran 7. Transkrip Wawancara.....	92
Lampiran 8. Transkrip Wawancara.....	100
Lampiran 9. Transkrip Wawancara.....	101
Lampiran 10. Transkrip Wawancara.....	102
Lampiran 11. Transkrip Wawancara.....	103
Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi	104
Lampiran 13. Hasil Dokumentasi Foto	106

DAFTAR SINGKATAN

H	: Hijriyah
Vol	: Volume
No	: Nomor
Dkk	: Dan kawan kawan
SEL	: <i>Social Emotional Learning</i>
PSE	: Pendidikan Sosial Emosi
SEC	: <i>Social Emotional Competency</i>
SAFE	: <i>Sequenced, active, focused dan explicit</i>
CASEL	: <i>Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning</i>

