

**PERAN FORUM KKG TERHADAP PENINGKATAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU MI NEGERI 2 JEPARA  
DAN MI NEGERI 2 REMBANG; STUDI KOMPARATIF**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Oleh:

**Alya Muliana**

**2021 0202 1898**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR  
SARANG REMBANG**

**2025/1447H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Muliana  
NIM : 202102021898  
Tempat, Tanggal Lahir : Wana, 27 Juni 2003  
Alamat : Ds. Wana RT. 001/RW.015, Kec. Melinting,  
Kab. Lampung Timur

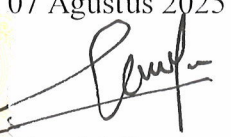
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Peran Forum KKG Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru MI Negeri 2 Jepara dan MI Negeri 2 Rembang: Studi Komparatif*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 07 Agustus 2025



  
Alya Muliana

NIM. 202102021898

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Alya Muliana dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.1898 yang berjudul “Peran Forum KKG Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru di MI Negeri 2 Jepara dan MI Negeri 2 Rembang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses bimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk disidangkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program sidang skripsi sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Rembang, 07 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,

Shokhibun Niam, M.Pd.

NIDN. 2120108101

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ALYA MULIANA dengan NIM 2021.02.02.1898 yang berjudul **PERAN FORUM KKG TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU MI NEGERI 2 JEPARA DAN MI NEGERI 2 REMBANG; STUDI KOMPARATIF** ini telah diuji pada tanggal **11 Agustus 2025**.



Rembang, 11 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Muliana, Alya. 2025. **Peran Forum KKG Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru MI Negeri 2 Jepara dan MI Negeri 2 Rembang; Studi Komparatif**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang.

Pembimbing: Sokhibun Niam, M.Pd.

Penelitian ini berdasarkan terkait mengkaji lebih dalam mengenai peran forum KKG terhadap peningkatan kompetensi pedagogis guru di dua sekolah/madrasah, dengan karakteristik yang berbeda sehingga dapat mengetahui faktor yang menjadi penunjang dalam keberhasilan forum KKG dalam meningkatkan kompetensi pedagogis guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif-komparatif. Data diperoleh melalui wawancara, dan dokumentasi terhadap pelaksanaan forum KKG serta penerapan kompetensi pedagogis guru di masing-masing madrasah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa forum KKG di kedua madrasah sama-sama berperan dalam meningkatkan kompetensi pedagogis guru, namun dengan pendekatan dan kekhasan yang berbeda. Di MI Negeri 2 Jepara, forum KKG lebih menekankan pada penguatan teknis pembelajaran seperti penyusunan modul ajar, pelatihan digitalisasi pembelajaran, dan penerapan model pembelajaran inovatif seperti *deep learning*. Sementara itu, forum KKG di MI Negeri 2 Rembang lebih menekankan pada pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan dan nilai lokal, dengan penguatan refleksi serta pemahaman karakter peserta didik. Perbedaan ini menunjukkan bahwa peran forum KKG sangat dipengaruhi oleh konteks, kebutuhan, dan budaya kerja madrasah masing-masing. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan forum KKG yang adaptif, terstruktur, dan terintegrasi dengan praktik pembelajaran di kelas sebagai strategi peningkatan kompetensi pedagogis guru secara berkelanjutan.

**Kata kunci:** forum KKG, kompetensi pedagogis

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

ينبغي لطالب العلم والمعلم أن يتحلى بالصبر، فإن العلم لا ينال بالراحة<sup>1</sup>

“Seharusnya para murid dan guru bersifat sabar, karena ilmu tidak dapat diraih dengan bersantai”

### PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Dzat yang maha sempurna Atas rahmat dan pertolongannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rosulullah ﷺ ‘Alaihy wa Sallam

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Kampus tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang. yang telah memberikan kesempatan saya untuk mengenyam pendidikan serta telah mendidik dengan penuh kesabaran.
- Kedua orang tua tercinta Bapak Suyanto dan Ibu Nur Hayati yang selalu mendoakan, memotivasi, serta memberikan kasih sayang kepada penulis
- Seluruh guru penulis abah Ahmad Nisyatul Huda dan Ibu Irma Iryana Wahidah yang telah mengajarkan penulis mengenal serta membaca Al Quran KH. Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Nyai Roudhorul Jannah, dan Abuya Rojih Ubab serta Umi Khadijah Kafabih yang telah membimbing dan mendidik penulis untuk selalu mencintai dan sabar dalam proses menghafal al-Qur'an.

---

<sup>1</sup> Ibn Jama ‘ah, *Tadhkirat al-Sāmi ‘wa al-Mutakallim fi Adab al- ‘Ālim wa al-Muta ‘allim* (Beirut: Dār al-Bashā’ir al-Islāmiyyah, 1996), 14.

- Kakak saya Jami' Atus Sholeha yang selalu memotivasi, serta memberikan dukungan dengan sepenuh hati.
- Teman-teman seperjuangan bimbingan khususnya Aisyah Sabilah Noroniah yang telah memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman di Pondok Pesantren Darul Quran Al-Anwar 2, yang telah memberikan semangat, dan dorongan serta dukungan penuh terhadap penulis.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Forum KKG terhadap Kompetensi Pedagogis Guru di MI Negeri 2 Jepara dan MI Negeri 2 Rembang”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu ‘alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui dalam penulisan skripsi ini;
2. Zainal Arifin, S.Hum., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan terkait penyusunan skripsi ini;
3. Sokhibun Niam, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Abdul Najib, M.Ag., M.Ag sebagai dosen penasihat akademik yang telah membantu saya menuangkan ide dalam perancangan skripsi.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini:
6. Abuya Rojih Ubab dan Umi Khodijah Rojih, selaku pengasuh PP. Al Anwar

7. Kedua orang tuaku bapak Suyanto dan ibu Nur Hayati serta kakakku Jami' Atus Sholeha dan seluruh keluargaku yang telah memberikan doa dan dukungan.
8. Muhajir, S.Ag., M.Pd. sebagai kepala Madrasah MI Negeri 2 Jepara yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Moh. Sahal, S.Pd.I., sebagai Wakil Kepala Madrasah MI Negeri 2 Jepara yang telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dalam pelaksanaan skripsi ini.
10. Miftakur Rindlo, S.Ag., M.Pd., sebagai ketua forum KKG MI Negeri 2 Jepara yang telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dan memberikan saran-saran dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
11. Erma Listiyani, S.Pd., sebagai guru kelas empat dan peserta forum KKG MI Negeri 2 Jepara yang telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dalam pelaksanaan skripsi ini.
12. Mir'atul Aulad, S.Pd.I., sebagai salah satu guru dan peserta forum KKG MI Negeri 2 Jepara yang telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dalam pelaksanaan skripsi ini.
13. Hj. Siti Saudah, S.Ag., M.Pd.I, sebagai media MI Negeri 2 Jepara yang telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dalam pelaksanaan skripsi ini.
14. H. Badrudin, S.Ag., M.Si sebagai kepala Madrasah MI Negeri 2 Rembang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.
15. Sohfaul hikmah, S.Pd.I sebagai ketua forum KKG MI Negeri 2 Rembang yang telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dalam pelaksanaan skripsi ini.
16. Safuan, S.Pd.i sebagai guru kelas dan peserta forum KKG MI Negeri 2 Rembang

yang telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dalam pelaksanaan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



## DAFTAR ISI

|                                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                                  | i                                   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                               | ii                                  |
| ABSTRAK.....                                               | iii                                 |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....                                 | iv                                  |
| KATA PENGANTAR .....                                       | vi                                  |
| DAFTAR ISI .....                                           | ix                                  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                     | 1                                   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1                                   |
| B. Batsan Masalah.....                                     | 6                                   |
| C. Rumusan Masalah.....                                    | 6                                   |
| D. Tujuan Penelitian.....                                  | 7                                   |
| E. Manfaat Penelitian.....                                 | 7                                   |
| F. Sistematika Penulisan.....                              | 8                                   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                 | 10                                  |
| A. Kerangka Teori .....                                    | 10                                  |
| 1. Kompetensi Pedagogis .....                              | 10                                  |
| 2. Kelompok Kerja Guru (KKG).....                          | 25                                  |
| B. Tinjauan Pustaka.....                                   | 26                                  |
| C. Kerangka Berpikir .....                                 | 31                                  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                            | 33                                  |
| A. Jenis penelitian.....                                   | 33                                  |
| B. Lokasi Penelitian .....                                 | 34                                  |
| C. Waktu dan Jadwal Penelitian .....                       | 34                                  |
| 1. Tahap pertama (penyusunan proposal penelitian) .....    | 34                                  |
| 2. Tahap kedua (seminar proposal) .....                    | 35                                  |
| 3. Tahap ketiga (pelaksanaan penelitian) .....             | 35                                  |
| 4. Tahap keempat (pengelolaan data dan analisis data)..... | 35                                  |
| 5. Tahap terakhir (penyusunan laporan skripsi) .....       | 35                                  |
| D. Subjek dan objek.....                                   | 36                                  |
| E. Teknik pengumpulan data.....                            | 37                                  |
| 1. Wawancara .....                                         | 37                                  |
| 2. Observasi.....                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Dokumentasi.....                                        | 38                                  |
| F. Penguji keabsahan data.....                             | 39                                  |
| 1. Triangulasi.....                                        | 39                                  |

|                                              |                                                                                                                                           |    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| G.                                           | Teknik analisis data .....                                                                                                                | 40 |
| 1.                                           | Reduksi data .....                                                                                                                        | 41 |
| 2.                                           | <i>Display</i> data.....                                                                                                                  | 41 |
| 3.                                           | Kesimpulan.....                                                                                                                           | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... |                                                                                                                                           | 43 |
| A.                                           | Gambaran Objek Penelitian .....                                                                                                           | 43 |
| 1.                                           | Deskripsi MI Negeri 2 Jepara.....                                                                                                         | 43 |
| 2.                                           | Deskripsi MI Negeri 2 Rembang.....                                                                                                        | 46 |
| B.                                           | Deskripsi Data Penelitian.....                                                                                                            | 54 |
| 1.                                           | Peran forum KKG terhadap kompetensi pedagogis guru kelas empat di MI Negeri 2 Jepara .....                                                | 55 |
| 2.                                           | Peran Forum KKG terhadap Kompetensi Pedagogis Guru Kelas Empat di MI Negeri 2 Rembang .....                                               | 61 |
| C.                                           | Analisis Data Penelitian.....                                                                                                             | 65 |
| 1.                                           | Peran Forum KKG Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru Kelas Empat di MI Negeri 2 Jepara dan MI Negeri 2 Rembang .....            | 66 |
| 2.                                           | Perbandingan Peran forum KKG Terhadap peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru Kelas Empat di MI Negeri 2 Jepara dan 2 MI Negeri Rembang.... | 76 |
| 3.                                           | Analisis Komparatif Peran Forum KKG terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru kelas empat.....                                       | 79 |
| BAB V PENUTUP .....                          |                                                                                                                                           | 81 |
| A.                                           | Kesimpulan.....                                                                                                                           | 81 |
| B.                                           | Saran .....                                                                                                                               | 82 |
| 1.                                           | Bagi Forum KKG .....                                                                                                                      | 82 |
| 2.                                           | Bagi Guru .....                                                                                                                           | 82 |
| 3.                                           | Bagi Kepala Sekolah/madrasah.....                                                                                                         | 83 |
| 4.                                           | Bagi Peneliti Selanjutnya .....                                                                                                           | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         |                                                                                                                                           | 84 |
| CURRICULUM VITAE.....                        |                                                                                                                                           | 90 |
| Lampiran-Lampiran .....                      |                                                                                                                                           | 91 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....                                                                                   | 36 |
| Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Jepara .....                                                                                     | 45 |
| Tabel 4. 2 Struktur Organisasi MIN 2 Rembang .....                                                                              | 53 |
| Tabel 4. 3 perbandingan perean forum KKG terhadap kompetensi pedagogis guru<br>MI Negeri 2 Jerapa dan MI Negeri 2 Rembang ..... | 76 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat permohonan Penelitian.....                                           | 91  |
| Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....                            | 92  |
| Lampiran 3. Surat permohonan Penelitian.....                                          | 93  |
| Lampiran 4. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....                            | 94  |
| Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Madrasah Negeri 2 Jepara .....           | 95  |
| Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Kepengurusan Forum KKG Negeri 2 Jepara..        | 97  |
| Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara Guru Anggota Forum KKG Negeri 2 Jepara          | 104 |
| Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Madrasah Negeri 2 Rembang .....          | 107 |
| Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara Kepengurusan Forum KKG Negeri 2 Rembang .....   | 110 |
| Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara Guru Anggota Forum KKG Negeri 2 Rembang .....  | 114 |
| Lampiran 11. Transkrip Observasi MI Negeri 2 Jepara.....                              | 118 |
| Lampiran 12. Dokumentasi SK KKG MI Negeri 2 Jepara .....                              | 126 |
| Lampiran 13. Dokumentasi Jadwal KKG MI Negeri 2 Jepara .....                          | 129 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Notulen KKG MI Negeri 2 Jepara.....                          | 130 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Modul Ajar MI Negeri 2 Jepara .....                          | 131 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Notulen KKG MI Negeri 2 Rembang .....                        | 139 |
| Lampiran 17. Dokumentasi Modul Ajar MI Negeri 2 Rembang .....                         | 142 |
| Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Forum KKG Tingkat Madrasah MI Negeri 2 Jepara ..... | 147 |
| Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Forum KKG Tingkat Rombel MI Negeri 2 Jepara .....   | 150 |
| Lampiran 20. Dokumentasi Wawancara Penelitian MI Negeri 2 Jepara .....                | 151 |
| Lampiran 21. Dokumentasi Wawancara Penelitian MI Negeri 2 Rembang .....               | 152 |