

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin dan Bani Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.
- Agustina Ria, Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Wonosobo Kabupaten Tanggamus, Skripsi Di Uin Raden Intan Lampung, 2017.
- Alimaun Imam, Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Daerah Binaan R.A Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo, Semarang : UNNES, 2015.
- Anggraini Alif, Implementasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa Kelas V Di SDN Nologaten 1 Ponorogo, Skripsi Di IAIN Ponorogo, 2019.
- Anisa, Khoirul. Implementasi Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran Tematik Kelas V Melalui Problem Based Learning di Ma'arif Mayak Tonatan Ponorogo. Diss. IAIN PONOROGO, 2023.
- Arikunto Suharsimi, Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Asmani dan Jamal Ma'mur, Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah, Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Asmani dan Jamal Ma'mur, Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Dan Inovatif, Yogyakarta: Diva Press, 2010.
- Athiyyah, Vina Sa'adatul. Konsep pendidik perspektif Al-Ghazali dalam kitab Minhajul Muta'allim dan relevansinya dengan pendidik di Ma'had Al-Jami'ah. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2025.
- Aziz Nizam Khairul, Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Tematik Secara Online Di MIN 3 Boyolali Tahun Ajaran 2020/2021, Skripsi Di IAIN Surakarta, 2020.
- Azzet Ahmad Muhaimin, Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia, Yogyakarta: Ar- Ruz Media, 2013.
- Bisri Hasan, Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah, Jurnal Penelitian Dasar Islam, Vol. 1, No. 1, (Juli, 2021).

- Danim Sudarwan, Menjadi Peneliti Kualitatif, Bandung: Pustaka Pelajar, 2002.
- Djamarah Syaiful Bahri, Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- E. Mulyasa, Menjadi Guru Profesional (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hlm. 38, 2016.
- Fathoni Abdurrahman, Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Gustiana Elva, Upaya Guruu Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu, Skripsi Di Iain Bengkulu, 2021.
- Hakim Imam Nur, "Pembelajaran Tematik Integratif Di SD/MI Dalam Kurikulum 2013", Jurnal Insania, Vol. 19, No. 1,
- Hamalik Oemar, Kurikulum Dan Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Hasbullah, Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan, Jakarta: PT Grafindo Persada, 2015.
- Hasbullah, Otonomi Pendidikan, Jakarta: PT Rajawali Pers, 2010.
- Ibadullah Malawi Dan Ani Kadarwati, Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi), Magetan: CV Media Grafika, 2017.
- Imron Ali, Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Isjoni, Guru Sebagai Motivator Perubahan, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- Kadir Abdul, Dkk, Pembelajaran Tematik, Jakarta: PT Grafindo Persada, 2014.
- Kartika Cyndi, Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V MIS Suturuzhulam Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, Skripsi Di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018.
- Kharisma Canggih, Dkk, Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman, Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar, Vol. 1, No. 2, Juli, 2018.
- Kodir Abdul, Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 (Pembelajaran Berpusat Pada Siswa), Bandung: CV Pustaka Setia, 2018.
- Mawadati Yolanda Afiyata, Hubungan Antara Peran Guru Kelas Dengan Pembentukan Karakter Kebangsaan Siswa Di MI Baiturrahman, Skripsi Di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.

Lickona Thomas, Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Lubis Maulana Arafat, Pembelajaran Tematik SD/MI, Jakarta: Kencana, 2020.

Moleong Lexy J., Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Moleong Lexy J., Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Muchlas Samani Dan Hariyanto, Konsep Dan Model Pendidikan Karakter, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Mulyadi, Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah, Skripsi Di UIN Maliki, 2010.

Mulyaningsih, Irma. "Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD Negeri Prembulan Galur Kulon Progo." BASIC EDUCATION 4.11, 2015.

Mulyasa E., Menjadi Guru Profesional, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Munir Abdul, Dkk, Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005.

Munir Abdul, Dkk, Pembelajaran Tematik, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Noor Juliansyah, Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah, Jakarta: Kencana, 2016.

Nurdin Syafruddin, Guru Profesional, Yogyakarta: Graha Guru, 2013. Prihatin Eka, Manajemen Peserta Didik, Bandung: Alfabeta, 2011.

Purnomosidi, "Buku Guru Tematik", Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017.

Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen & Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, Bandung: Permana, 2006.

Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Sarwono Jonathan, Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.

Siti Maimunawati Dan Muhammad Alif, Peran Guru, Orang Tua (Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi Kbm Di Masa Pandemi Covid 19), Banten: 3M Media Karya Serang, 2020.

Siyono, Sandu Dan Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sri Judian, Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Melalui Pengamatan Pelaksanaan Kurikulum, Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Vol. 16, No. 3, 2010.

Subagyo Joko, Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik, Jakarta:Rineka Cipta, 2011.

Sugiyono, Metode Penelitian Evaluasi, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Kombinasi, (Bandung: Alfabeta, 2018), 290.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D), Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Pendidikan), Bandung: Alfabeta, 2021.

Suprayogo Imam, Metodologi Penelitian Sosial Agama, Bandung:Remaja Karya, 2001.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Upi, Manajemen Pendidikan, Bandung: Alfabeta, 2009.

Tim Penyusun, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Jakarta: CV. Jaya Abadi), 2003.

Torang Syamsir, Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi), Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2014.

Trianto, Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik, Jakarta: PT Pustakarya, 2009.

Trisliantanto Dimas Agung, Metodologi Penelitian, (Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).

Tu'u Tulus, Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa, Jakarta: Grasindo, 2004.

Undang Undang Guru Dosen Nomor 14 Tahun 2005 Bab 1 Pasal 1.

UndangUndang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003.

Wibowo, Agus. Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah (Konsep Dan Praktik Implementasi, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.

Wibowo, Agus. Pendidikan Karakter Berbasis Sastra: Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Pengajaran Sastra, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Wiyani, Novan Ardy. Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Wibowo Agus, “Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

