



**BAB V**  
**PENUTUP**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang telah dipaparkan peneliti, secara keseluruhan modul ajar yang telah disusun guru sudah sesuai dengan panduan resmi dari Kemendikbud. Namun, masih terdapat kesalahan-kesalahan kecil, seperti penggunaan tanda baca yang kurang tepat, kekeliruan pada nama di kolom tanda tangan di bagian komponen pengayaan dan remedial, kurangnya kategori target siswa, kurangnya dimensi profil pelajar pancasila, serta belum lengkapnya kategori asesmen dan lain-lain. Hal ini perlu perhatian lebih terhadap detail-detail kecil pada modul ajar untuk memastikan kualitas modul ajar yang baik menurut Kemendikbud.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang peneliti peroleh bahwasanya peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Hendaknya guru lebih teliti dalam menyusun modul ajar dari kesalahan-kesalahan kecil seperti kesalahan dalam penulisan tanda baca dan kekeliruan nama pada kolom tanda tangan.
  - b. Hendaknya guru melakukan revisi kembali modul ajar sebelum di gunakan pada tahun ajaran berikutnya.

## 2. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah secara rutin melakukan evaluasi dan pembaharuan terhadap modul ajar untuk memastikan kesesuaiannya dengan perkembangan kurikulum.

## 3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih mendalam terkait modul ajar kurikulum merdeka, mengingat peneliti merupakan calon pendidik.

