

**ANALISIS ISI MODUL AJAR BAHASA INDONESIA
DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI MIS ANNASHRIYAH**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025M/1447H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adilah Lailatusy Syarifah
NIM : 2020.02.02.1527
Tempat, tgl. Lahir : Demak, 01 Desember 2002
Alamat : RT. 1/RW. 2, Ds. Mrodemak, Kec. Bonang, Kab. Demak,
Prov. Jawa Tengah.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul "Analisis Isi Modul Ajar Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka di MIS An-nashriyah" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka akakn menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Februari 2025

Penulis,



Adilah Lailatusy Syarifah

NIM. 2020.02.02.1517

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

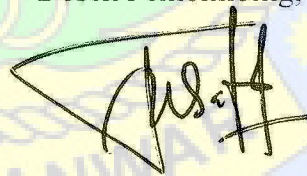
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Adilah Lailatusy Syarifah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1527 yang berjudul “Analisis Isi Modul Ajar Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka di MIS An-nashriyah” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunāqashahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 10 Februari 2025
Dosen Pembimbing,



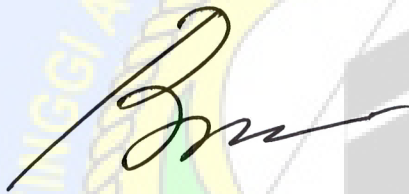
Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.
NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ADILAH LAILATUSY SYARIFAH** dengan NIM **2020.02.02.1527** yang berjudul **ANALISIS ISI MODUL AJAR BAHASA INDONESIA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI MIS AN-NASHRIYAH** ini telah diuji pada tanggal **21 Juli 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 21 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Syarifah, Adilah Laila. 2025. **Analisis Isi Modul Ajar Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka di MIS An-Nashriyah**. Skripsi Program Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang.

Pembimbing: Intan Aulia Rahmawati, M.Pd.

Modul ajar yang awalnya dikenal sebagai RPP merupakan suatu dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun guru untuk memastikan proses belajar mengajar berjalan efektif. Dalam kurikulum merdeka, modul ajar dirancang lebih fleksibel agar dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. MIS An-Nashriyah tergolong baru dalam penerapan kurikulum merdeka. Kurangnya pelatihan dalam penyusunan modul ajar membuat pemahaman guru tentang modul ajar terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian isi modul ajar bahasa Indonesia dalam kurikulum merdeka yang digunakan di MIS An-Nashriyah dengan panduan dari Kemendikbud. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian *library research*. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas 1 MIS An-Nashriyah, dan objek yang digunakan yakni modul ajar pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 tema bunyi dan pancaindra bab 1. Teknik pengumpulan data meliputi dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*). Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan modul ajar telah disusun guru sesuai dengan panduan resmi dari Kemendikbud. Namun, masih terdapat beberapa aspek yang perlu diperbaiki, seperti kesesuaian tanda baca, variasi dalam model pembelajaran dan kekeliruan nama dalam kolom tandatangan guru kelas. Hal ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dalam pengembangan modul ajar yang lebih adaptif dan efektif dalam mendukung implementasi kurikulum merdeka di madrasah.

Kata Kunci: Modul Ajar, bahasa Indonesia, kurikulum Merdeka.

MOTTO

“If we teach today as we taught yesterday, we rob our children of tomorrow.”

-john dewey-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang, Rembang. Khususnya Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan tempat dan waktu untuk belajar serta banyak sekali ilmu yang telah didapat.
2. Kepada yang teristimewa, penulis persembahkan dengan tulus untuk kedua pilar hidupku Bapak Mukhlisin dan Ibu Suwaibatul Aslamiyah. Setiap lembar skripsi ini adalah cerminan dari pengorbanan yang tak terhitung, doa yang tak pernah putus, dan cinta yang menjadi fondasi terkuat bagi setiap langkahku. Terima kasih telah menjadi lentera dalam setiap kegelapan dan alasan untuk terus berjuang.
3. Kepada sepupu tercinta, Mbak Elok Faeqotul Himmah dan Naila Rismawati. Juga adik angkat penulis Chalwa Qonita, si kecil comel dan menggemaskan, Terima kasih atas tawa semangat dan dukungan moral yang tak pernah padam. Kehadiran kalian selalu menjadi pengingat akan kebahagiaan sederhana di balik setiap perjuangan ini. Setiap langkah berat pasti memiliki arti.
4. Terima kasih kepada diri sendiri Adilah Lailatusy Syarifah Ini bukan hanya skripsi yang selesai, tapi bukti bahwa aku mampu melampaui keraguan dan memeluk setiap lelah. Terima kasih telah setia pada prosesnya, berani percaya, dan tidak pernah menyerah pada dirimu sendiri.

5. Kepada setiap insan baik hati yang berada dalam perjalananku, dari mereka yang terdekat hingga yang mendoakan dari kejauhan, terima kasih. Dukungan, doa, dan motivasi yang kalian berikan telah menjadi pelita di saat ragu dan penopang di kala lelah.



KATA PENGANTAR

segala puji bagi Allah *Subhānahū wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Isi Modul Ajar Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka di MIS An-Nashriyah” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

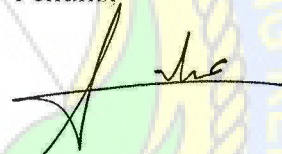
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S. S ., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ummi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala sekolah MI An Nashriyah Lasem yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Durrotun Ni'mah, S. Pd. I. Salah satu guru MIS An Nashriyah Lasem yang telah berkenan dan menerima baik serta memperlancar penulis dalam memperoleh data.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 10 Februari 2025
Penulis,



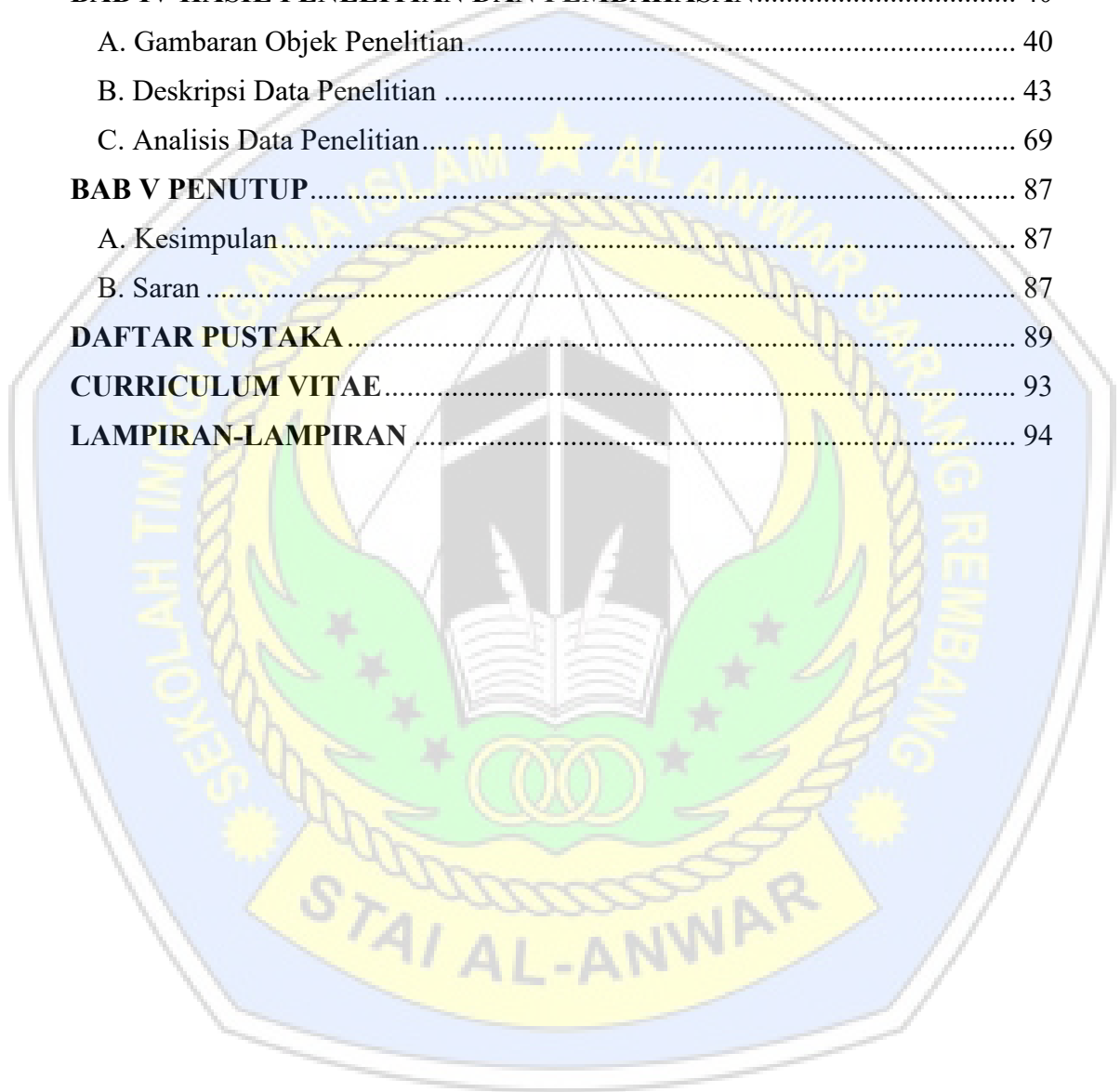
Adilah Lailatusy Syarifah
NIM. 2020.02.02.1527



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
B. Tinjauan Pustaka	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Sumber data	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Waktu Penelitian	33

E. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Pengujian Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Objek Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data Penelitian.....	43
C. Analisis Data Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
CURRICULUM VITAE.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94



PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Cet. : Cetakan

H. : Hijriyah

M. : Masehi

terj. : Terjemah

t.p. : Tanpa Nama Penerbit

t.t. : Tanpa Tempat Terbit

t.th, : Tanpa Tahun Terbit

dkk. : Dan Kawan-Kawan

Vol. : Volume

No. : Nomor

Mapel : Mata pelajaran



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Waktu Penelitian.....	34
Tabel 4. 1. Data siswa MI An Nashriyah Lasem TA 2023/2024.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Identitas Modul di MIS An-Nashriyah.....	45
Gambar 4. 2 Kompetensi Awal di MIS An-Nashriyah	48
Gambar 4. 3 Profil Pelajar Pancasila di MIS An-Nashriyah.....	49
Gambar 4. 4 Sarana dan Prasarana di MIS An-Nashriyah.....	51
Gambar 4. 5 Target siswa di MIS An-Nashriyah.....	52
Gambar 4. 6 Model Pembelajaran di MIS An-Nashriyah.....	53
Gambar 4. 7 Tujuan Kegiatan Pembelajaran di MIS An-Nashriyah	54
Gambar 4. 8 Pemahaman Bermakna di MIS An-Nashriyah.....	55
Gambar 4. 9 Pertanyaan Pemantik di MIS An-Nashriyah	56
Gambar 4. 10 Kegiatan Pembelajaran di MIS An Nashriyah	57
Gambar 4. 11 Asesmen di MIS An-Nashriyah	59
Gambar 4. 12 Reflksi di MIS An-Nashriyah	61
Gambar 4. 13 Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) di MIS An-Nashriyah.....	63
Gambar 4. 14 Pengayaan dan Remedial di MIS An- Nashriyah	64
Gambar 4. 15 Bahan Bacaan Guru dan Siswa di MIS An-Nashriyah	66
Gambar 4. 16 Glosarium di MIS An-Nashriyah	68
Gambar 4. 17 Daftar Pustaka di MIS An-Nashriyah	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian.....	94
Lampiran 2 surat keterangan selesai melaksanakan peneliti.....	95
Lampiran 3 pedoman penilaian.....	96
Lampiran 4 pedoman wawancara.....	98
Lampiran 5 modul ajar.....	101
Lampiran 6 hasil penilaian modul ajar.....	115
Lampiran 7 hasil wawancara.....	123
Lampiran 8 pedoman dokumentasi.....	128
Lampiran 9 data struktur organisasi guru dan staf MIS an-nashriyah.....	129
Lampiran 10 dokumentasi foto penelitian.....	131

