

KEEFEKTIFAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DALAM MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IV DI SLB A, B, D NEGERI TUBAN



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Intan Eka Rahmawati

2021.02.02.2167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG JAWA TENGAH
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Eka Rahmawati
NIM : 202102022167
Tempat/Tgl Lahir : Kudus, 03 Mei 2003
Alamat : Ds. Gribig, Kec. Gebog, Kab. Kudus, Prov. Jawa Tengah

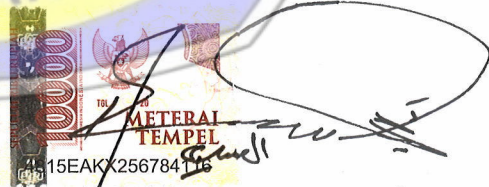
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “ Keefektifan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Tunarungu Kelas IV Di SLB A, B, D Negeri Tuban” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, April 2025

Penulis



10000
15EAKX256784116

Intan Eka Rahmawati

NIM. 202102022167

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan
seperlunya. Bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Intan Eka Rahmawati

NIM : 202102022167

Judul : Keefektifan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Tunarungu Kelas Iv Di Slb A, B, D Negeri Tuban

Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqosah* sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 2 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rahmawati, M.Pd

NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi INTAN EKA RAHMAWATI dengan NIM 2021.02.02.2167 yang berjudul **KEEFEKTIFAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DALAM MATA PELAJARAN IPAS PADA SISWA TUNARUNGU** ini telah diuji pada tanggal 21 Juli 2025.



Rembang, 21 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rahmawati, Intan Eka. 2025. *Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Pemahaman dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Tunarungu Kelas IV Di SLB A, B, D Negeri Tuban*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam AL Anwar.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar siswa tunarungu pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SLB A, B, D Negeri Tuban. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang variatif dan belum sepenuhnya sesuai dengan karakteristik siswa tunarungu. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pendekatan CTL dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu dan model *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini berjumlah empat siswa tunarungu pada kelas IV dan seluruh populasi dijadikan sampel dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan angket yang sebelumnya diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Uji prasyarat analisis berupa uji normalitas dengan metode *Lilliefors* dan homogenitas dengan metode *Bartlett* yang menunjukkan data berdistribusi normal serta homogen. Selanjutnya, uji hipotesis dilakukan menggunakan uji *paired sampel t-test* dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, sehingga H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan pendekatan CTL. Hasil analisis N-Gain juga menunjukkan peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan CTL efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa tunarungu kelas IV di SLB A, B, D Negeri Tuban.

Kata kunci: Keefektifan, Contextual Teaching and Learning, IPAS, Siswa Tunarungu

MOTTO

Keterbatasan bukan penghalang untuk meraih pengetahuan dan keberhasilan

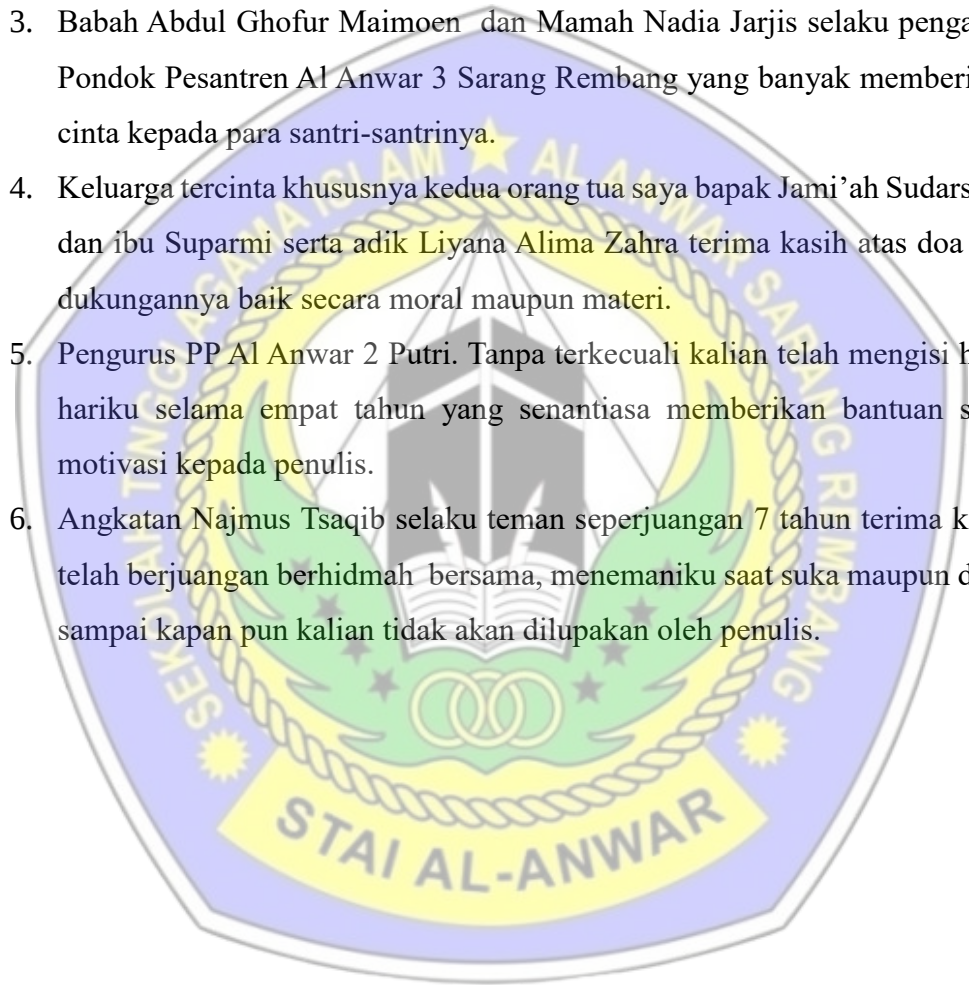
Maknanya: Bahwa keterbatasan bukanlah alasan untuk berhenti belajar dan berprestasi, melainkan tantangan yang harus dihadapi dengan usaha dan semangat pantang menyerah.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Abah Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Roudhotul Jannah selaku pengasuh PP Al Anwar 2 Sarang Rembang yang selalu mendoankan para santri-santrinya.
3. Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jarjis selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Anwar 3 Sarang Rembang yang banyak memberikan cinta kepada para santri-santrinya.
4. Keluarga tercinta khususnya kedua orang tua saya bapak Jami'ah Sudarsono dan ibu Suparmi serta adik Liyana Alima Zahra terima kasih atas doa dan dukungannya baik secara moral maupun materi.
5. Pengurus PP Al Anwar 2 Putri. Tanpa terkecuali kalian telah mengisi hari-hariku selama empat tahun yang senantiasa memberikan bantuan serta motivasi kepada penulis.
6. Angkatan Najmus Tsaqib selaku teman seperjuangan 7 tahun terima kasih telah berjuang berhidmah bersama, menemaniku saat suka maupun duka sampai kapan pun kalian tidak akan dilupakan oleh penulis.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufiq serta hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Agung kita Nabi Muhammad SWA. Alhamdulillah, berkat kehendak dan pertolongan dari Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Tunarungu Kelas IV Di SLB A, B, D Negeri Tuban”. Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang Rembang Jawa Tengah.

Pada penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc, MA. Sebagai ketua STAI Al Anwar sarang Rembang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiah yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan selama masa studi saya.
3. Ibu Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Seluruh dosen dan staf STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SLB A, B, D Negeri Tuban Ibu Hartini, S.Pd. yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak/Ibu guru SLB A, B, D Negeri Tuban khususnya Ibu Nurwidayati, S. Pd selaku koordinator dalam bidang kurikulum, Ibu Amana Tri Ea, S. Pd

selaku wali kelas IV SDLB yang telah banyak membantu penulis dalam pencarian data.

7. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan jauh jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari para pembaca, agar dimasa mendatang penulis dapat menghasilkan karya yang lebih baik. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum.



Rembang, 1 April 2025

Penulis

Intan Eka Rahmawati

NIM. 202102022167

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Contextual Teaching and Learning (CTL)	10
2. Siswa Tunarungu	15
3. Pengertian Mata Pelajaran IPAS	17
4. Hasil Belajar	19
B. Tinjauan Pustaka.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	34
D. Identifikasi Variabel Penelitian	35
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36

2. Tes	37
3. Data Angket (Kuesioner).....	40
D. Teknik Analisis Data.....	41
1. Statistik Deskriptif.....	42
2. Uji Persyarat Analisis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Tahap Laporan	46
B. Deskripsi Data.....	49
1. Data Hasil Uji Coba Instrumen	49
2. Data Hasil Penelitian	53
C. Hasil Analisis Data.....	57
1. Hasil Uji Perasyarat Analisis.....	57
D. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
<i>CURRICULUM VITAE</i>	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Pretest	50
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Posttest	51
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Uji Validitas	52
Tabel 4. 4 Rekap Nilai Pretest Siswa kelas IV SLB A, B, D Negeri Tuban ..	53
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif	54
Tabel 4. 6 Kategori Siswa	54
Tabel 4. 7 Rekap Nilai Posttest Siswa Kelas IV SLB A, B, D Negeri Tuban	55
Tabel 4. 8 Statistik deskriptif	55
Tabel 4. 9 Kategori siswa	56
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif	57
Tabel 4. 11 Rangkuman Uji Normalitas	58
Tabel 4. 12 Rangkuman Uji Homogenitas	58
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan N-Gain	60
Tabel 4. 14 Hasil Rangkuman Data Angket Siswa	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian	70
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	71
Lampiran 3 Pedoman Observasi	72
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	73
Lampiran 5 Soal Pretest Beserta Jawabannya.....	74
Lampiran 6 Soal Posttest Beserta Jawabannya	79
Lampiran 7 Instrumen Angket Pendekatan CTL	83
Lampiran 8 Lembaran Validitas Instrumen	86
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasi Uji Reliabilitas Anket.....	86
Lampiran 10 Prosedur Uji Normalitas	87
Lampiran 11 prosedur Uji Homogenitas.....	90
Lampiran 12 Prosedur Uji Hipotesis.....	92
Lampiran 13 Tabel Uji N-Gain	94
Lampiran 14 Dokumentasi.....	95

