

**PROGRAM SATU GURU SATU BUKU
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
LITERASI MENULIS GURU
DI MI NEGERI 1 REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh:

Siti Lailatul Izah
2021.0202.2186

**PROGAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./ 1446 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Lailatul Izah
NIM : 2021.02.02.2186
Tempat, Tanggal. Lahir : Rembang, 27 Juli 2002
Alamat : Ds. Sidomulyo, Kec. Sedan, Kab. Rembang,
Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Program Satu Guru Satu Buku Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Menulis Guru di MI Negeri 1 Rembang" benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Rembang, 5 Juli 2025
Penulis,



Siti Lailatul Izah
202102022186

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya. Bersama ini
saya kirim naskah saudari:

Nama : Siti Lailatul Izah

NIM : 2021.02.02.2186

Judul : Program Satu Guru Satu Buku Untuk Mengembangkan Kemampuan
Literasi Menulis Guru di MI Negeri 1 Rembang

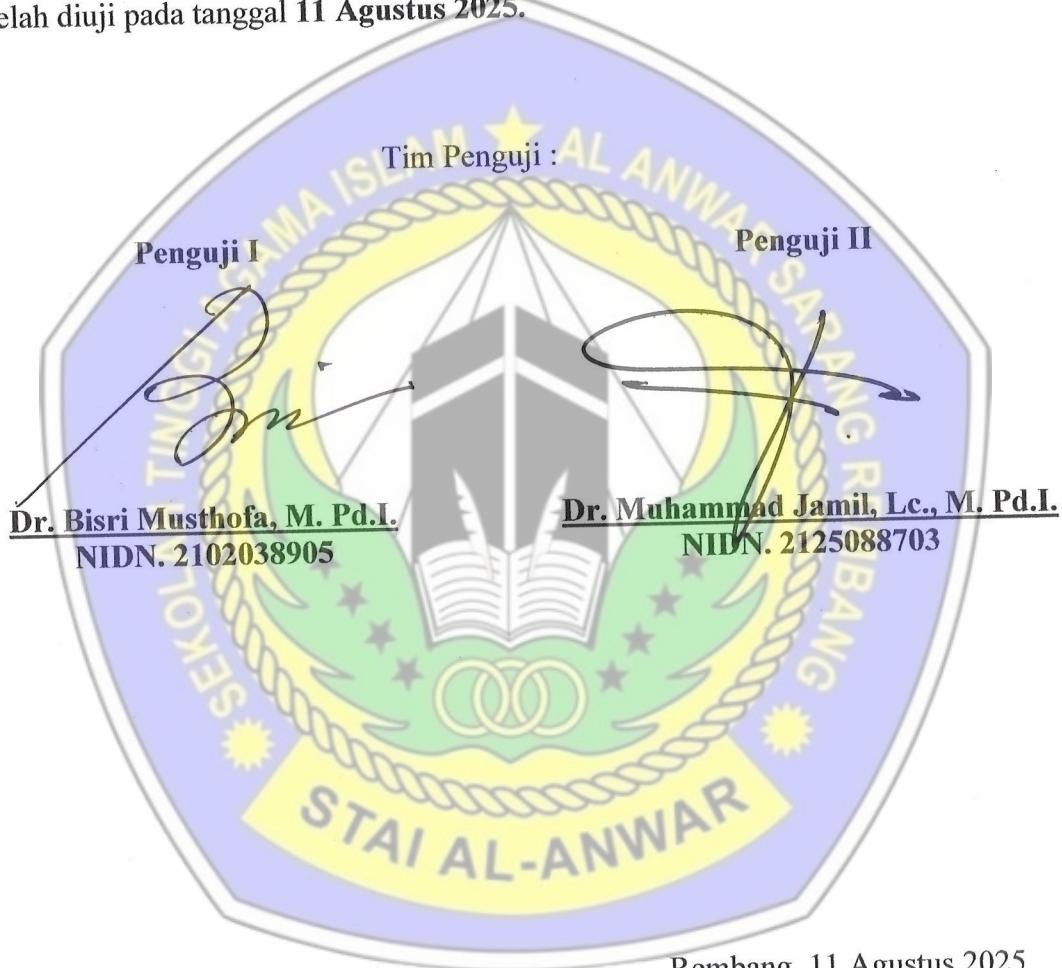
Harapan saya mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima
dan diajukan dalam program *munaqosah* sesuai jadwal yang direncanakan.
Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SITI LAILATUL IZAH** dengan **NIM 2021.02.02.2186** yang berjudul
PROGRAM SATU GURU SATU BUKU UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN LITERASI MENULIS GURU DI MI NEGERI 1 REMBANG

ini telah diuji pada tanggal **11 Agustus 2025**.



Rembang, 11 Agustus 2025

Ketua STAI Al-Anwar



ABSTRAK

Lailatul Izah, Siti. 2025. *Program Satu Guru Satu Buku Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Menulis Guru di MI Negeri 1 Rembang.* Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini berfokus pada penerapan program satu guru satu buku di MI Negeri 1 Rembang, dengan tujuan utama untuk mengembangkan kemampuan literasi menulis guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program satu guru satu buku dalam mengembangkan kemampuan literasi menulis guru ditinjau dari aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode yang digunakan adalah metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus tipe deskriptif. Sumber data terdiri dari Kepala Madrasah, koordinator program, dan guru peserta program, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan program satu guru satu buku dalam mengembangkan kemampuan literasi menulis guru di MI Negeri 1 Rembang sebagai berikut: perencanaan dalam program satu guru satu buku dilakukan secara bertahap, mulai dari penanaman motivasi hingga penyusunan metode pembelajaran mandiri dan mentoring rutin. Pengorganisasian dalam program satu guru satu buku dilakukan dengan melibatkan pembagian tugas yang jelas antara Kepala Madrasah, koordinator program, dan guru pendamping. Pelaksanaan program satu guru satu buku dilakukan melalui kegiatan menulis mandiri yang didampingi oleh sesi check-in bulanan. Pengawasan program satu guru satu buku dilakukan secara berkala dengan fokus pada progres, kendala, dan kualitas karya. Program ini juga difasilitasi hingga tahap penerbitan karya guru melalui kerja sama dengan pihak penerbit.

Kata Kunci: program satu guru satu buku, literasi menulis guru.

MOTTO

الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ , عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلُمْ

Artinya: "dzat yang mengajarkan manusia dengan perantara qalam, mengajar manusia apa yang belum diketahuinya". (QS. Al-Alaq: 4-5)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar sarang, khususnya
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah
2. Abah Ubab Maimoen dan Ibu Roudlotul Jannah selaku Pengasuh Pondok
Pesantren Al-Anwar 2 Sarang Rembang yang selalu mendoakan peneliti
3. Babah Abdul Ghafur Maimoen dan Mamah Nadia Jirlis selaku Pengasuh
Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Sarang Rembang yang selalu memberikan
cinta kedada semua santri-santrinya
4. Bapak Abdul Hadi dan Ibu Shofiaty sebagai kedua orang tua yang selalu
mendo'akan saya dan mendukung saya
5. Pengurus PP Al-Anwar 2 Putri, angkatan Najmu Tsaqib serta seluruh teman-
teman seperjuangan angkatan 10
6. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberi rahmat dan ridha-nya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Salla Allah 'Alaiy wa Sallam*. Alhamdulillah, dengan kehendak dan pertolongan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Program Satu Guru Satu Buku Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Menulis Guru di MI Negeri 1 Rembang” sehingga telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dati STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusunan skripsi ini penulis hanya memperoleh bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua STAI Al- Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al- Anwar Sarang.
3. Danang Setyo Pembudi, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. KH. Abdullah Ubab Maimoen dan Ibu Nyai Roudhotul Jannah yang selalu mendoakan dalam penulisan skripsi.

- 
5. Seluruh dosen dan staf STAI Al- Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
 6. Kedua orangtua penulis Bapak Abdul Hadi dan Ibu Shofiaty yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, dan nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
 7. Bapak/Ibu guru MI Negeri 1 Rembang, Khususnya Ahmad Fahimi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Madrasah, Daningsih, S.Pd.I selaku Koordinator Program satu guru satu buku, Guru-Guru peserta Program yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun data.
 8. Teman-teman pengurus Al- Anwar 2 Putri, terutama angkatan Najmu Tsaqib.
 9. Teman-teman angkatan 2021 (*spareneration*) yang tidak penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan semangat, yang membuat penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
 10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan yang jauh dari sebutan kesempurnaan pada penulisan skripsi ini. Sebab itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga pada kesempatan lain dapat menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis

semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang, khususnya bagi penulis sendiri, dan para pembaca.

Rembang, 4 Juli 2025

Penulis,

Siti Lailatul Izah
202102022186



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMPAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat akademis.....	7
2. Manfaat pragmatis	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
1. Program Satu Guru Satu Buku	9
2. Literasi Menulis Guru	15
B. Tinjauan Pustaka	25
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan penelitian	34
B. Lokasi penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35

D. Teknik pengumpulan data	35
a. Observasi.....	36
b. Wawancara	37
c. Dokumentasi	38
E. Pengujian keabsahan data.....	39
1) Triangulasi sumber	40
2) Triangulasi teknik	40
F. Teknik analisis data.....	40
1. Kondensasi data.....	41
2. Penyajian data (<i>data display</i>).....	41
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Objek Penelitian	43
1. Profil sejarah berdirinya MI Negeri 1 Rembang	43
2. Visi, misi, dan tujuan MI Negeri 1 Rembang	44
3. Sarana prasarana MI Negeri 1 Rembang	46
4. Susunan Personalia MI Negeri 1 Rembang	47
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	48
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	52
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	55
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>)	64
C. Analisis Data Penelitian.....	68
1. Perencanaan.....	68
2. Pengorganisasian	70
3. Pelaksanaan	72
4. Pengawasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
Daftar Pustaka	81
CURRICULUM VITAE	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang. Sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	-	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	Ş	ي	Y
ض	D		

Pada transliterasi yang menujukkan bunyi panjang “*madd*”, dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal “*macron*” di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīlā* (قيل), *yaqulu* (يقول). Bunyi vokal ganda “*diftong*” Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) *Tā ’marbutah* yang berfungsi sebagai sifah “*modiefer*” atau *mudaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	33
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tebel 4. 1 Sarana Prasarana MI Negeri 1 Rembang	46
Tebel 4. 2 Susunan Personalia MI Negeri 1 Rembang	47
Tebel 4. 3 Daftar Hasil Karya Guru Yang Terbit	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bentuk Motivasi Kepala Madrasah	50
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Kegiatan Check-in Rutin	52
Gambar 4. 3 Kegiatan Check-in di dampingi Kepala Madrasah dan pendamping	55
Gambar 4. 4 Kegiatan Check-in Guru-Guru.....	56
Gambar 4. 5 Kerja sama dengan penerbit.....	63
Gambar 4. 6 Guru peserta yang berhasil menerbitkan buku	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Guru Peserta Program.....	86
Lampiran 2 Rekap Penilaian Progres Bulan Januari-Mei.....	87
Lampiran 3 Daftar Hadir Check-in Rutin Bulan Mei	88
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	89
Lampiran 5 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 6 Lembar Pengesahan Revisi Proposal	91
Lampiran 7 Kisi-Kisi Observasi	92
Lampiran 8 Pedoman Observasi.....	93
Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Madrasah.....	95
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	96
Lampiran 11 Kisi-Kisi Wawancara Koordinator Program.....	101
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Koordinator Program.....	102
Lampiran 13 Kisi-Kisi Wawancara Guru Peserta Program.....	106
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Guru Peserta Program	107
Lampiran 15 Triangulasi Data Penelitian	111
Lampiran 16 Pedoman Dokumentasi	114
Lampiran 17 Dokumentasi.....	115



DAFTAR SINGKATAN

MI	: Madrasah Ibtidaiah
SD	: Sekolah Dasar
POAC	: <i>planning, organizing, actuating, controlling</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
GLS	: Gerakan Literasi Sekolah
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
DKK	: dan kawan-kawan
OBOT	: <i>One Book One Teacher</i>
CEMERLANG	: cerdas, mandiri, estetik religius, literasi dan cinta lingkungan
TPACK	: <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional