

**MODEL POLA ASUH ORANG TUA DAN GURU DALAM
MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI ANAK SLOW
LEARNERS DI MI TERPADU AL-ANWAR**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Hafidl
NIM : 2019.02.02. 1435
Tempat/Tgl Lahir : Jepara, 15 Maret 2001
Alamat : Bangsri Rt 03 Rw 11

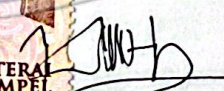
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Model Pola Asuh Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak *Slow learners* Di Mi Terpadu Al-Anwar”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau ketentuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang 28 Febuari 2025

Penulis.



Ahmad Hafidl

NIM. 2019.02.02.1435

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'ah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Ahmad Hafidl dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1435 yang berjudul **“Model Pola Asuh Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak *Slow learners* Di MI Terpadu Al-Anwar”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

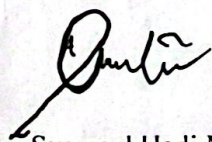
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenaanannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Rembang 28 Febuari 2025

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd.

NIDN : 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AHMAD HAFIDL dengan NIM 2019.02.02.1435 yang berjudul **MODEL POLA ASUH ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK SLOW LEARNERS DI KELAS IV MI TERPADU AL ANWAR** ini telah diuji pada tanggal **26 Mei 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II


Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703



Rembang, 26 Mei 2025

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Hafidl, Ahmad. 2025. **Model Pola Asuh Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak *Slow learners* di MI Terpadu Al-Anwar**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang. Pembimbing: Syamsul Hadi, M. Pd.

Hubungan antara guru, orang tua, dan siswa *slow learners* di MI Terpadu Al-Anwar terhambat oleh kurangnya komunikasi yang efektif dan pemahaman orang tua tentang karakteristik anak, sehingga strategi pembelajaran yang diterapkan di sekolah dan di rumah tidak selaras, mengakibatkan hambatan dalam mengatasi pola pikir siswa terkait kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dan guru dalam membentuk karakter mandiri siswa *slow learners* di MI Terpadu Al-Anwar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif desain deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan pola asuh orang tua dalam membentuk karakter mandiri siswa *slow learners* adalah pola asuh otoriter yaitu orang tua mengharuskan anak patuh pada peraturan yang ditetapkan tanpa mendengarkan perasaan anak, orang tua selalu memutuskan perkara tanpa mendiskusikannya dengan anak. Pola asuh demokratis orang tua yaitu orang tua selalu mendukung kemandirian anak dalam proses belajar, orang tua melakukan kerja sama dengan guru meskipun adanya kesenjangan dalam hal komunikasi. Pola asuh permisif orang tua yaitu orang tua memberikan ruang kepada anak untuk berpendapat, orang tua juga menuruti keinginan anak, orang tua berempati pada keinginan anak, dan orang tua menghargai keputusan anak. Pola asuh otoriter guru yaitu guru mengharuskan siswa untuk selalu patuh pada setiap arahan, guru memberikan kedisiplinan dan hukuman kepada siswa, guru tidak memberikan kesempatan siswa untuk menyuarakan pendapatnya. Guru hampir tidak menerapkan pola asuh demokratis dalam pembelajaran. Pola asuh permisif guru yaitu guru memenuhi keinginan siswa untuk diperhatikan emosionalnya dan berempati, dan guru juga menghargai setiap keputusan siswa.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua, pola asuh guru, *slow learners*, karakter mandiri

MOTTO

وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا آدَابَهُمْ. رَوَاهُ إِبْنُ مَجَّه.¹

Nabi *Shalallahu 'alaihi wasallam* bersabda: Muliakanlah anak-anak kalian dan ajarilah mereka tata krama. (HR Ibnu Majah).



¹ Ibnu Majah, *Sunan Ibnu Majah*, (Beirut: Da Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 1988),

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang saya sayangi dan cintai :

KH. Abdullah Ubab dan Ny. H. Roudhlotul Jannah selaku pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2 yang telah memberikan ridha dalam penulisan skripsi ini.

1. Orang tua saya yang senantiasa memberi semangat dan mendoakan saya semoga selalu mendapat ridho Allah *Subhānahu wa Ta'āla*.
2. Syamsul Hadi, M. Pd. yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan karya tulis ini.
3. Teman-teman ndalem yang telah menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman prodi PGMI terutama angkatan ke 8.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pola Asuh Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak *Slow learners* Di Mi Terpadu Al-Anwar” ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mendapatkan gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. Selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M. Pd selaku ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali beragam pengetahuan sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Para staf perpustakaan yang senantiasa memberikan pelayanan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Puji syukur penulis ucapkan atas tersusunya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca lain.

Rembang, 18 Februari 2025



Ahmad Hafidl

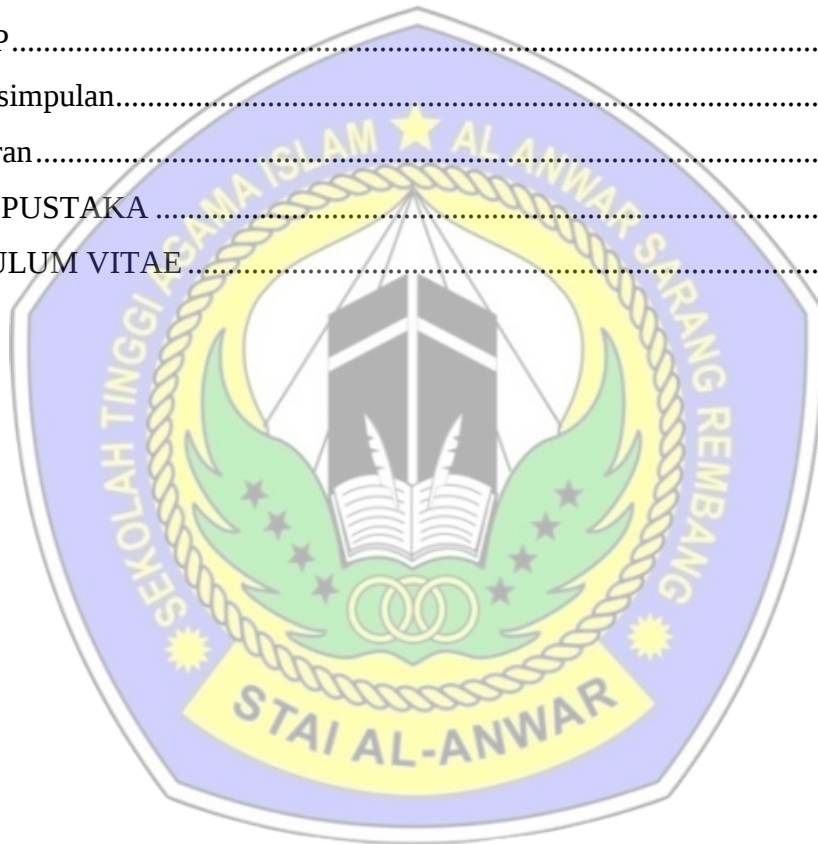
NIM. 2019.02.02.1435

DAFTAR ISI

COVER	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL/BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Model Pola Asuh.....	7
2. Pendekatan Pengelolaan Kelas	14
3. Lambat Belajar (<i>Slow learners</i>)	19

4. Pendidikan Karakter	26
5. Karakter Mandiri	35
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	49
2. Wawancara	50
3. Dokumentasi	51
E. Pengujian Keabsahan Data	52
1. Triangulasi Sumber	52
2. Triangulasi Metode/Teknik	53
F. Teknik Analisis Data	53
1. Reduksi data	54
2. Penyajian data	54
3. Penarikan kesimpulan	55
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data Penelitian	56
1. Model Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak <i>Slow learners</i> MI Terpadu Al-Anwar	56
2. Pola Asuh Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak <i>Slow learners</i> MI Terpadu Al-Anwar Sarang	70
B. Analisis Data Penelitian	85

1. Model-Model Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak <i>Slow learners</i> MI Terpadu Al-Anwar.....	85
2. Pola Asuh Guru dalam Pembentukan Karakter Mandiri Anak Slow Learner di MI Terpadu Al-Anwar	100
C. Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua dan Guru dalam membentuk karakter Mandiri siswa <i>slow learners</i> MI Terpadu Al-Anwar	113
BAB V.....	134
PENUTUP	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
CURRICULUM VITAE	137



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

Cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an surat

Sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit



DAFTAR TABEL/BAGAN

Bagan 2.1 Bagan alur berpikir	46
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	145
Lampiran 2 Observasi Pola Asuh Guru Dan Orang Tua.....	147
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Model Pola Asuh Orang Tua.....	156
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang..	159
Lampiran 5 Gambaran MI Terpadu AL-Anwar Sarang.....	164

