



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. "Metode Penelitian Kualitatif", (Makassar: Syakir Media Press, 2021).
- Al-Qur'an, 96:1-5.
- Apriana, Rizka dan Hindun. "Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa Kelas VIII SMPLB di Sekolah Khusus (SKH) Insan Mulia Kabupaten Tangerang", *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, Vol. 2, No. 1, (Januari 2024). DOI: <https://doi.org/10.59024/simpativ2i1.503>
- Apriliana Tita Hapsari, *Dokumentasi*, 27 Mei 2025.
- Apriliana Tita Hapsari, *Wawancara Langsung*, 27 Mei 2025.
- Danuri, dkk. "Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif", (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2023).
- Diltianingsih, Salsabila, dkk. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Melalui *Model Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPAS", *Jurnal Pendidikan Kahuripan*, Vol. 7, No. 2, (September, 2024).
- Fitriah, Iin dan Widiyono, Aan. "Analisis Kesulitan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di Sekolah Dasar", *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, Vol.4, No. 2., (2023).
- Guntur Tarigan, Henry. "Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa", (Bandung: Penerbit Angkasa, 2008).
- Hanifa Sukma, Hanum dan Auliya Puspita, Lily. "Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)", (Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2023).
- Harahap, Nursapia. "Penelitian Kualitatif", (Medan: Wal Ashri Publishing, 2020).
- Hasanah, Asratul dan Sri Lena, Mai. "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 5, (2021). DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>
- Hilda Hadiana, Latifah, dkk. "Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana", *Jurnal*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 4, No. 2 (Desember 2018).
DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>

Irma Khairani, Ade. dan Rajib Azhari Manurung, Wan. “Metodologi Penelitian Kualitatif”, (Jakarta: Trans Info Media, 2021).

Karyana, Asep dan Widati, Sri. “Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa”, (Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media, 2019).

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), Offline.

Kusumastuti, Adhi dan Mustamil Khoiron, Ahmad. “Metode Penelitian Kualitatif”, (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019).

Madi Pratiwi, Galuh. “Efektivitas Metode Gillingham Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunadaksa Kelas III SDLB Negeri 1 Bantul”, *Jurnal Widia Ortodidaktika*, Vol. 8, No. 10, (2019).

Manggalastawa dan Cahya Rohim, Dhina. “Pengaruh Metode DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas IV SD dalam Pembelajaran Berdiferensiasi”, dalam *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1, (Mei, 2024).

Muammar. “Membaca Permulaan di Sekolah Dasar”, (Mataram: Sanabil, 2020).

Murdiyanto, Eko. “Penelitian Kualitatif”, (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, 2020).

Naamy, Nazar. “Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya”, (Mataram: Sanabil, 2019).

Nafni Sahir, Syafrida. “Metodologi Penelitian”, (Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021).

Najah, Safinatun, dkk. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Hasil Belajar”, *Jurnal Geoedusains*, Vol. 5, No. 1 (Juni, 2024).

Nisa, Khoirrun dan Darmawan, Puguh. “Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar”, *the Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, Vol. 3, No. 1 (2025). DOI: [10.17977/um084v3i12025p101-106](https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p101-106)

Nurwidayati, *Dokumentasi*, 20 Mei 2025.

Observasi, 8 November 2024.

Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Lajnah. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Kemenag RI, 2019).

PISA, "PISA 2022 Results (Volume I) the State of Learning and Equity in Education" dalam https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html (diakses pada Tanggal 15 Agustus 2025). DOI: <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

Purba, Mariati dkk. "Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (*Differentiated Instruction*), (Jakarta: Kemendikbudristek, 2021).

Purwowidodo, Agus dan Zaini, Muhamad. "Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar", (Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023).

Putri Wahyuningtyas, Dessy, dkk. "Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Implementasi Kurikulum Merdeka", (Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group, 2023).

Qomar, Mujamil. "Metodologi Penelitian Kualitatif", (Malang: Inteligensia Media, 2022).

Rahma Afriliani, Adelia, dkk. "Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas IV SD", *Guru Kita*, Vol. 8, No. 3 (Juni, 2024). DOI: <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.57475>

Rahmadi, "Pengantar Metodologi Penelitian", (Banjarmasin: Antasari Press, 2011).

Rahman, Hidayat. "Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) SLB ABD Negeri Tuban Tahun Ajaran 2024/2025", (Tuban: Kepala Bidang Pembinaan PK-PLK, 2024).

Ratri Desiningrum, Dinie. "Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus", (Yogyakarta: Psikosain, 2016).

Sampurah, *Wawancara Langsung*, Tuban, 19 Mei 2025.

Setiawan, Andi. "Belajar dan Pembelajaran", (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017).

Siaahan, Hasnah, Armanila, dan Veryawan, “Penanganan Anak Tunadaksa (*Cerebral Palsy*), *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 4, No. 1 (Maret, 2022). DOI: <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.766>

Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”, (Bandung: Alfabeta, 2013).

Suharsiwi. “Pendidikan Berkebutuhan Khusus”, (Yogyakarta: CV. Prima Print, 2017).

Sulistiyawati, Hesti dan Muhid, Abdul. “Meningkatkan Resiliensi pada Penyandang Tunadaksa Melalui Terapi Realitas: Literature Review”, *Jurnal Talenta Psikologi*, Vol. 2, No. 11.

Suratimah, Dwi dan Ngatmini. “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa”, *Khirani Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1, No.2 (Juni, 2023). DOI: <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i2.286>

Wahab, Gusnarib dan Rosnawati. “Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran”, (Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020).

Widhi Kurniawan, Agung dan Puspitaningtyas, Zarah. “Metode Penelitian Kuantitatif”, (Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016).

Wiyono, Handi dkk. “Tren Pembelajaran Diferensiasi dalam Kajian Guru di Indonesia: Analisis Jurnal Terindeks Sinta”, *Journal of Language, Literature, and Art*, Vol. 4, No. 5, (2024). DOI: [10.17977/um064v4i52024p512-520](https://doi.org/10.17977/um064v4i52024p512-520)

Wulan Sari, Meita, dkk. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis LKPD *Find the Letter* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar”, dalam *Journal of Language Literature and Arts*, Vol. 4, No. 11, (2024). DOI: [10.17977/um064v4i112024p1172-1178](https://doi.org/10.17977/um064v4i112024p1172-1178)

Yayuk, *Observasi*, 18 Mei 2025.

Zahra Syahputri, Addini, Della Fallenia, Fay, Syafitri, Ramadani. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif”, *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, No. 1 (Januari, 2023).