

**PENGARUH MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PANCASILA
KELAS IV MI NEGERI 1 PATI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Syarifatuzzahra

2021.02.02.2080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2025 M/ 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syarifatuzzahra

NIM : 2021.02.02.2080

Tempat, Tgl. Lahir : Indramayu, 18 Juni 2002

Alamat : Ds.Plosokerep, Kec.Terisi, Kab.Indramayu,
Prov,Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan yang berjudul “Pengaruh Media *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pancasila Di Kelas IV MI Negeri 1 Pati” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan darikarya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Rembang, 7 Juli 2025



Syarifatuzzahra

Nim. 2021.02.02.2080

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan
seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Syarifatuzzahra

NIM : 2021.02.02.2080

Judul : Pengaruh Media *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Pancasila Kelas IV MI Negeri 1 Pati

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima
dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang
direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 7 Juli 2025

Dosen Pembimbing,



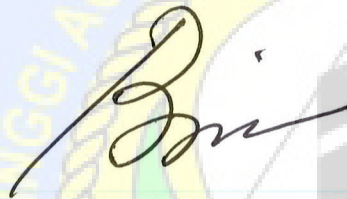
Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.
NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SYARIFATUZZAHRA** dengan NIM **2021.02.02.2080** yang berjudul **PENGARUH MEDIA EDUCAPLAY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PANCASILA DI KELAS 4 MI NEGERI 1 PATI** ini telah diuji pada tanggal **23 Juli 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 23 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Syarifatuzzahra. 2025. *Pengaruh Media Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 4 MI Negeri 1 Pati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Proses pembelajaran mata pelajaran pancasila di MI Negeri 4 Pati masih didominasi dengan metode ceramah, materi dan pemberian soal kepada siswa. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana media *Educaplay* dapat memengaruhi peningkatan hasil belajar siswa dalam memahami pelajaran Pancasila pada materi Sila-Sila dalam Diriku. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif jenis eksperimen. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive, non probability*, diperoleh sampel kelas kontrol dan kelas eksperimen masing-masing berjumlah 30. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pancasila di kelas IV MI Negeri 1 Pati mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya media *Educaplay*, hal ini diketahui dengan tingginya pencapaian hasil belajar terlihat dari nilai rata-rata yang mencapai 864. Berdasarkan hasil uji Independent Sampel t-Test, nilai signifikansi diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Educaplay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pancasila di kelas IV MI Negeri 1 Pati. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Educaplay* dapat menjadi media alternatif dan inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pancasila khususnya pada materi Sila-Sila dalam Diriku, guru bisa menggunakan media ini untuk mengurangi dominasi metode ceramah yang kurang interaktif. Fungsi penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *Educaplay*,

Kata Kunci: Media *Educaplay*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pancasila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا

“Allah menganugerahkan hikmah (ilmu yang bermanfaat) kepada siapa yang dia kehendaki. Dan baangsiapa diberi hikmah, sungguh ia telah diberi kebaikan yang banyak.”

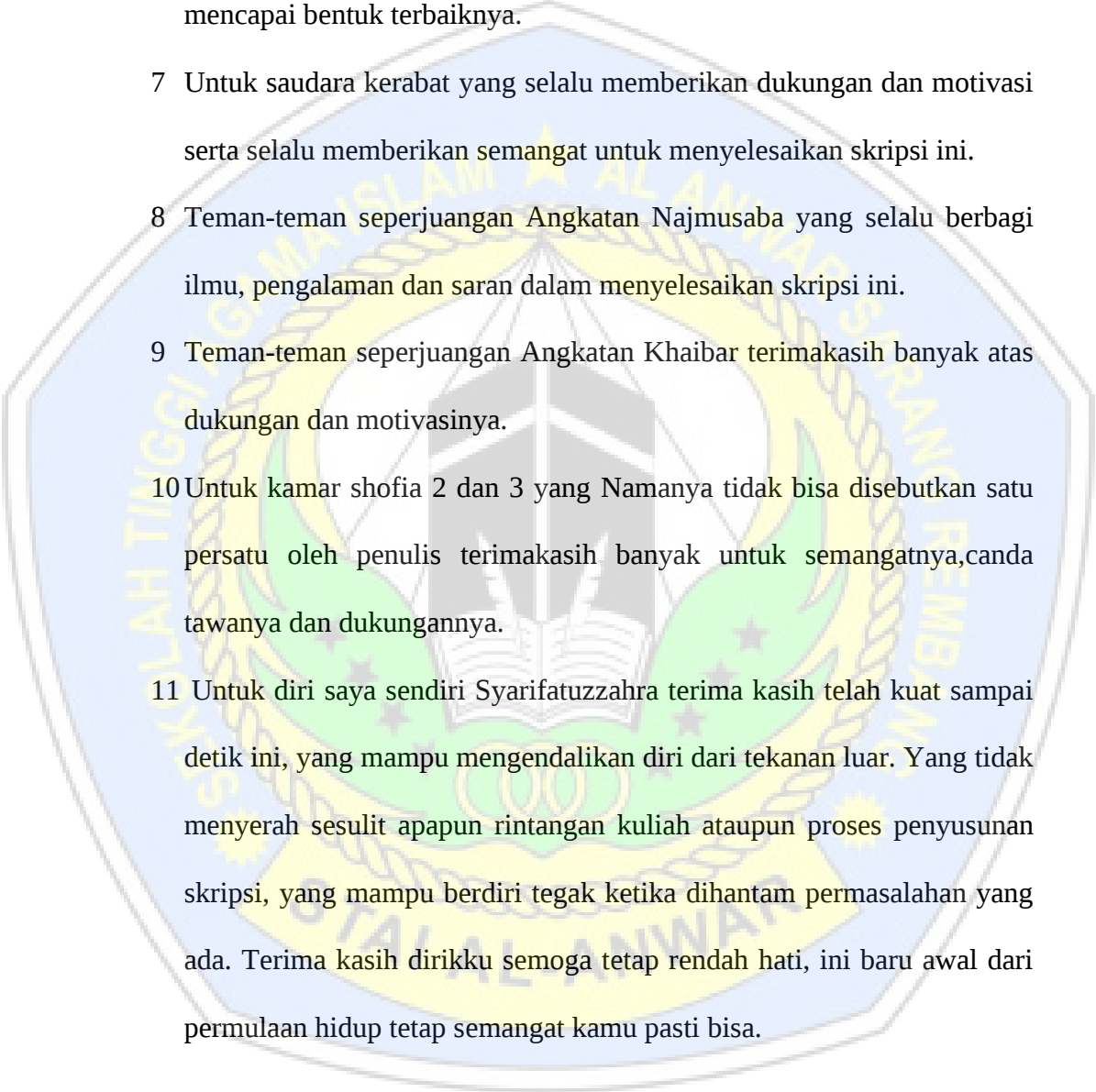
(Q.S.Al-Baqarah:269)



PERSEMBAHAN

Dalam segala kerendahan dan kebanggaan hati, peneliti ini mempersembahkan dan hadiahkan karya ini kepada orang-orang yang telah memberikan arti dalam hidup peneliti. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1 Superhero dan Pahlawanku, Ayahanda Hikmat Hidayat, Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studynya sampai sarjana.
- 2 Pintu surgaku, Mamah Umu Kulsum, yang tidak berhenti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studynya sampai sarjana.
- 3 Adiku tersayang Muhammad Abdul Hakim Al-Muromi, terimakasih atas tawa, dukungan dan keceriaanmu yang selalu menyemangatiku
- 4 Nadia Jirjis, Lc., M. Si. sebagai pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Sarang yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis
- 5 Almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah mengajarkanku arti ketulusan dalam menuntut ilmu, terima kasih untuk setiap ilmu, bimbingan dan doa yang mengantarkanku hingga tahap akhir ini.

- 
- 6 Nely Rahmawati Zaimah M.Pd dengan rasa hormat dan terimakasih terdalam kuhantarkan kepada ibu yang telah membimbingku dengan sabar hingga karya ini selesai, tanpa bimbingan ibu skripsiku tak akan mencapai bentuk terbaiknya.
- 7 Untuk saudara kerabat yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 8 Teman-teman seperjuangan Angkatan Najmusaba yang selalu berbagi ilmu, pengalaman dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 9 Teman-teman seperjuangan Angkatan Khaibar terimakasih banyak atas dukungan dan motivasinya.
- 10 Untuk kamar shofia 2 dan 3 yang Namanya tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis terimakasih banyak untuk semangatnya, canda tawanya dan dukungannya.
- 11 Untuk diri saya sendiri Syarifatuzzahra terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih dirikku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta‘ālā, yang telah melimpahkan rahmat, taufid dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar pancasila Pada Siswa Kelas IV MI Negeri 1 PATI” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

- 1 Dr. Abdul Ghofur, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
- 2 Zinal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
- 3 Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4 Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5 Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.

6 Abdullah Kahfi, M.Pd.I. sebagai kepala sekolah MI Negeri 1 Pati yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.

7 Dewi Asturience Mar'ah S.Pd.I. dan Ahmad Zubaedi, S.Pd.I sebagai guru kelas IV MI Negeri 1 Pati yang berkenan membantu baik dalam pemerolehan data dan memberikan saran-saran dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 7 Juli 2025



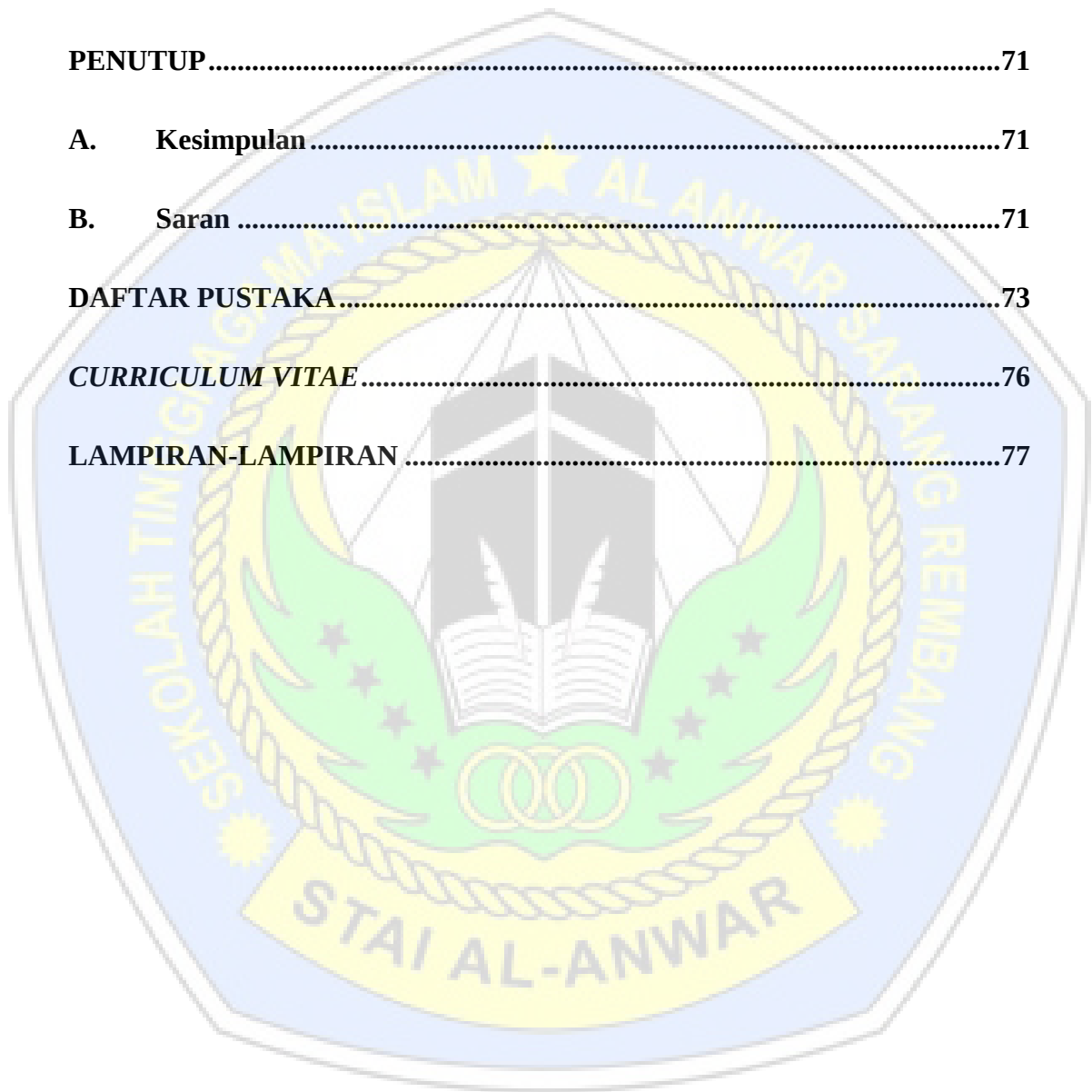
Syarifatuzzahra
NIM.2021.02.02.2080

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan	6
E. Manfaat	6

BAB II	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori	7
B. Tinjauan Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis	35
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Variabel Penelitian yang Dirumuskan Secara Operasional	40
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	42
F. Uji Validitas Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambar Objek Penlitan	50
B. Deskriptif Data Hasil Penelitian	58
C. Hasil Analisis Data	61

D. Hasil Penelitian.....	63
D. Pembahasan	68
BAB V.....	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
<i>CURRICULUM VITAE</i>	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

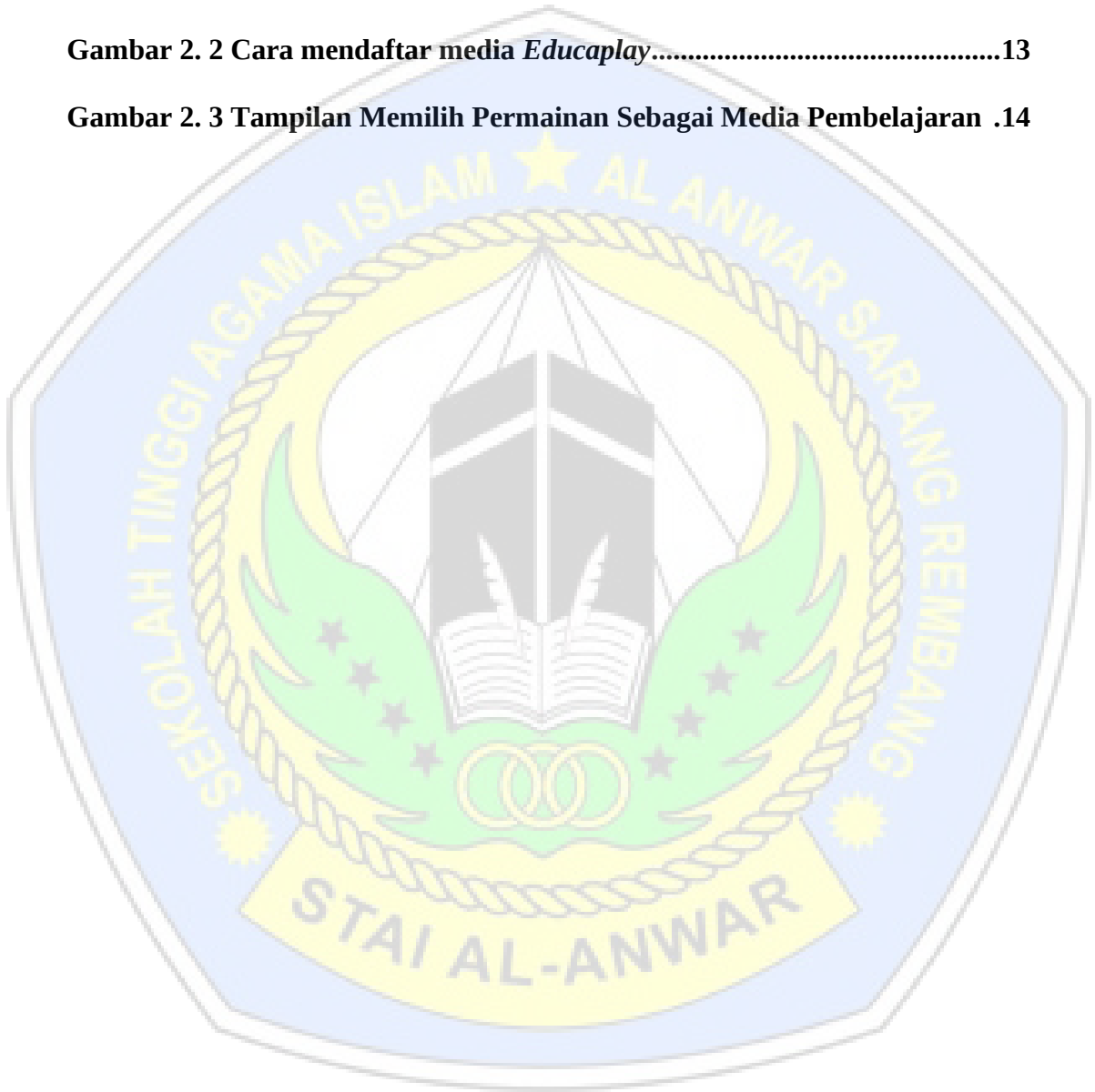
Tabel 2. 1 Platform Educaplay Fungsionalisasi	9
Tabel 2. 2 Aspek-Aspek Kemampuan Peserta Didik Ranah Kognitif	18
Tabel 2. 3 Krangka Berfikir	35
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pre-Tes Post-Tes Control Group Desain	38
Tabel 3. 2 Kelas IV MI Negeri 1 Pati	39
Tabel 3. 3 Distribusi Frekuensi Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar	44
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3. 5 Interpretasi Nilai Daya Pembeda	46
Tabel 4. 1 Data Struktur Organisasi MI Negeri 1 Pati.....	56
Tabel 4. 2 Jumlah Subjek Penelitian	57
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Validasi Aspek Penilaian Materi	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Pre-test</i>	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Post-test</i>	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Daya Pembeda <i>Pre-test</i>	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Daya Pembeda <i>Post-test</i>	60
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Uji Normlitas <i>Shapiro Wilk</i>	64
Tabel 4. 11 Rangkuman Uji Homogenitas <i>Levene Statistik</i>	65
Tabel 4. 12 Rangkuman Uji Hipotesis.....	67
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Siswa.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagian awal media Educaplay.....13

Gambar 2. 2 Cara mendaftar media *Educaplay*.....13

Gambar 2. 3 Tampilan Memilih Permainan Sebagai Media Pembelajaran .14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	78
Lampiran 3 : Validasi Media <i>Educaplay</i>	79
Lampiran 4 : Validasi Instrumen Soal Essai Oleh Guru Min 1 Pati	82
Lampiran 5 : Validasi Instrumen Soal Essai Oleh Dosen STAI Al-Anwar	85
Lampiran 6 : kisi-kisi soal <i>pre-test</i> Validasi Dosen STAI Al-Anwar	88
Lampiran 7 : kisi-kisi soal <i>pre-test</i> Validasi Guru MIN 1 Pati	90
Lampiran 8 : Soal <i>Pre-Test</i> kelas kontrol dan eksperimen	92
Lampiran 9 : Kisi-kisi Soal <i>post-test</i> Validasi Dosen STAI Al-Anwar	96
Lampiran 10 : Kisi-kisi Soal <i>post-test</i> Validasi Guru MIN 1 Pati.....	98
Lampiran 11 : Soal <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	100
Lampiran 12 : Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ..	105
Lampiran 13 : Hasil Daya Pembeda Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	106
Lampiran 14 : Penilaian <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	107
Lampiran 15 : Penilaian <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 16 : Penilaian <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	109
Lampiran 17 : Penilaian <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	110
Lampiran 18 : Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	111
Lampiran 19 : Uji Homogenitas <i>Levene Statistik</i>	112
Lampiran 20 : Uji Independent Sampel t-Test	113
Lampiran 20 : Membagikan Soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Untuk diUjikan TK dan DP	114

Lampiran 21 : Proses Pembelajaran Konvensional Kelas Kontrol115

Lampiran 21 : Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Media *Educaplay*

Kelas Eksperimen116

