

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti peran Kepala MI Nahdhotut Tholabah dalam implementasi Kurikulum Merdeka sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan Kepala MI Nahdhotut Tholabah dalam mengelola dan memberikan arahan secara tepat yang sesuai dengan visi dan misi sekolah yang telah diselaraskan dengan visi dan misi Kurikulum Merdeka. Kemampuan dalam mengelola dan memanfaatkan sumber daya yang ada di lingkungan sekolah dengan bekerja sama dengan guru kelas. Selain itu, Kepala MI Nahdhotut Tholabah juga selalu memberikan dukungan kepada guru untuk selalu berinovasi dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna untuk siswa. Kepala MI sebagai pemimpin mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik dengan dengan guru, dan memberikan inspirasi dan teladan yang baik untuk guru dan siswa dalam implementasi Kurikulum Merdeka.

Faktor pendukung implementasi Kurikulum Merdeka di MI Nahdhotut Tholabah yaitu komunikasi yang sehat dan kerjasama yang baik antar Kepala MI dan guru untuk menciptakan pembelajaran yang bermakna. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu keterbatasan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Namun hal ini ditanggulangi Kepala MI dengan cara bekerja sama dengan guru untuk aktif dalam membuat dan memanfaatkan sumber daya di sekitar lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, sebagai pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, maka peneliti memberikan saran terkait dengan penelitian yang telah dilakukan tentang Peran Kepemimpinan Kepala MI Tentang Kebijakan Pemerintah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Nahdhotut Tholabah Binabaru”. sebagai berikut:

1. Kepala MI, diharapkan mampu menjalankan tugas sesuai dengan tugas dan peran sebagai Kepala MI dengan baik serta mampu memberikan semangat dan motivasi untuk guru agar menjalankan tugas sebagai guru dengan baik.
2. Guru Kelas, diharapkan untuk berkontribusi secara aktif dalam menjalankan dan menciptakan pembelajaran yang inovatif, kreatif dan bermakna untuk siswa dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka berjalan dengan baik.
3. Peneliti berikutnya, penelitian ini telah memberikan gambaran mengenai peran kepemimpinan Kepala MI dalam implementasi Kurikulum Merdeka di MI Nahdhotut Tholabah Binabaru. Namun, masih ada beberapa aspek yang perlu diteliti lebih lanjut seperti pengaruh kurikulum Merdeka terhadap hasil belajar, peran guru, dan evaluasi implementasi kurikulum Merdeka. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain khususnya dengan tema peran kepemimpinan Kepala MI dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah.