

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MI TENTANG
KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI MI NAHDHOTUT THOLABAH
BINABARU**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

A. ILHAM KHOTIBUL UMAM

2020.02.02.1842

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG**

2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : A. Ilham Khotibul Umam
NIM : 2020.02.02.1842
Tempat, Tgl. Lahir : Kampar, 01 Agustus 2002
Alamat : Ds. Makmur Sejahtera, Kec. Gunung Sahilan, Kab.
Kampar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Peran Kepemimpinan Kepala MI Tentang Kebijakan Pemerintah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MI Nahdhotut Tholabah Binabaru”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar keserjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Agustus 2025

Penulis



A. Ilham Khotibul Umam

2020.02.02.1842

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah saudara:

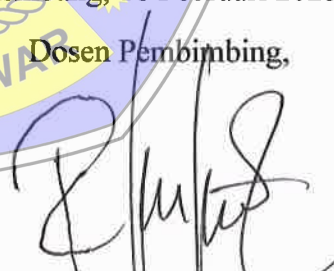
Nama : A. Ilham Khotibul Umam
NIM : 2020.02.02. 1842
Judul : Peran Kepemimpinan Kepala MI Tentang Kebijakan
Pemerintah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di
MI Nahdhotut Tholabah Binabaru

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 18 Februari 2025

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I
NIDN. 2122028802

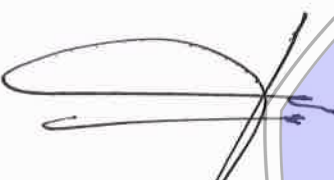
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi A. ILHAM KHOTIBUL UMAM dengan NIM 2020.02.02.1842 yang berjudul
**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MI TENTANG KEBIJAKAN PEMERINTAH
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI NAHDHOTUT
THOLABAH BINABARU** ini telah diuji pada tanggal **08 Mei 2025**.

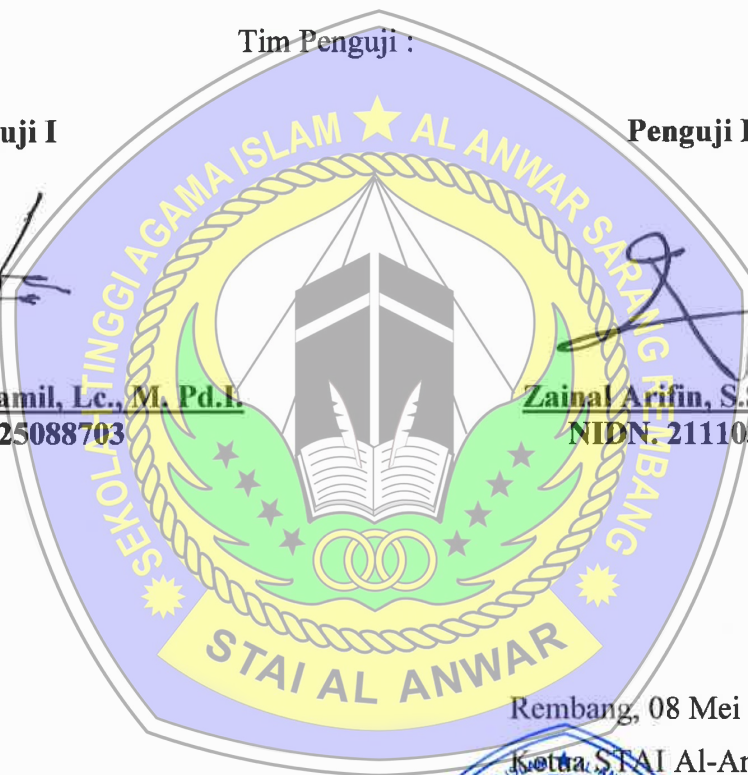
Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II


Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802



Rembang, 08 Mei 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Umam, A. Ilham Khotibul. 2025. **Peran Kepemimpinan Kepala MI Tentang Kebijakan Pemerintah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MI Nahdhotut Tholabah Binabaru. Skripsi.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

Kepemimpinan Kepala MI memegang peranan penting dalam keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di MI Nahdhotut Tholabah Binabaru. Penelitian kualitatif deskriptif ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi kepemimpinan Kepala MI serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi proses implementasi kurikulum tersebut. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan teknik triangulasi digunakan untuk memastikan keabsahan data. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan, kondensasi, penyajian, dan penarikan kesimpulan berdasarkan teori Hardani. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa peran kepemimpinan Kepala MI di MI Nahdhotut Tholabah dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka tergolong baik. Hal ini tercermin dari kemampuan Kepala MI dalam memberikan arahan yang selaras dengan visi misi sekolah dan Kurikulum Merdeka, pengelolaan sumber daya yang efektif, dukungan terhadap inovasi guru dalam pembelajaran, komunikasi dan kolaborasi aktif dengan guru, serta keteladanan dan inspirasi yang diberikan kepada guru dan siswa. Faktor pendukung implementasi adalah komunikasi yang efektif antara Kepala MI dan guru dalam mewujudkan pembelajaran yang bermakna. Sementara itu, keterbatasan sarana dan prasarana menjadi tantangan, yang diatasi melalui inisiatif Kepala MI dan guru untuk memanfaatkan sumber daya di lingkungan sekitar sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpin Kepala MI, Kebijakan Pemerintah, Implementasi Kurikulum Merdeka

MOTTO

Pendidikan adalah senjata paling kuat untuk mengendalikan diri dan mengubah dunia.

-Nelson Mandela

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, terkhusus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai dan yang menjadi penyemangat penulis
3. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,
4. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 *Sparanetion* beserta seluruh teman *khidmah ndalem* Konveksi AWRE.
5. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

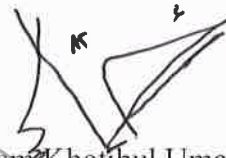
Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “ **Peran Kepemimpinan Kepala MI Tentang Kebijakan Pemerintah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MI Nahdhotut Tholabah Binabaru**” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaik guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala MI dan guru-guru MI Nahdhotut Tholabah Binabaru.
6. Orang tua penulis
7. Teman-teman seperjuangan

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini merupakan sebuah proses pembelajaran yang masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat menjadi sumbangsih yang bermanfaat bagi para peneliti dan pembaca.

Rembang, 14 Mei 2025
Penulis



A. Ilham Khotibul Umam
2020.02.02.1842



DAFTAR ISI

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MI TENTANG KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI NAHDHOTUT THOLABAH BINABARU.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat.....	7
BAB II	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Peran Kepemimpinan Kepala MI	9
2. Pembelajaran dan Asesmen	22

3. Kebijakan Pemerintah Tentang Kurikulum Merdeka.....	25
4. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	30
B. Tinjauan Pustaka	42
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III.....	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Wawancara	51
3. Studi Dokumen.....	52
E. Pengujian Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data	54
1. Pengumpulan Data.....	54
2. Kondensasi Data.....	55
3. Penyajian.....	55
4. Verifikasi/ Penarikan Kesimpulan.....	55
BAB IV	57
A. Gambaran Objek Penelitian	57
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Nahdhotut Tholabah Desa Binabaru	57
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Nahdhotut Tholabah Desa Binabaru.....	57
3. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhotut Tholabah Desa Binabaru.....	59
4. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nahdhotut Tholabah Desa Binabaru.....	60
5. Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhotut Tholabah Desa Binabaru .	61
B. Deskripsi Data Penelitian	61
1. Peran Kepemimpinan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran dan Asesmen Di MI Nahdhotut Tholabah Binabaru.....	61

2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi oleh Kepala MI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MI Nahdhotut Tholabah Binabaru.....	69
C. Analisis Data Penelitian	71
BAB V.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
CURRICULUM VITAE.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88



PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) . *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	59
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	60
Tabel 4. 3 Data Rombel Siswa.....	61



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	48
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran 3 Transkrip Observasi	90
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara.....	93
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	100
Lampiran 6 Dokumentasi Gambar	101



DAFTAR SINGKATAN

dkk. : dan kawan-kawan

H. : Hijriyah

HR. : hadis riwayat

M. : Masehi

No : Nomor

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit

terj. : Terjemah

Vol. : Volume

