

**ANALISIS IMPLEMENTASI BUDAYA 6S DI MIN 2 JEPARA UNTUK
MENGATASI PROBLEMATIKA GENERASI ALPHA DALAM
PERSPEKTIF TEORI PEMBELAJARAN SOSIAL ALBERT BANDURA**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Previta Ika Fernanda

202102022038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2025 M./ 1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Previta Ika Fernanda

NIM : 2021.02.02.2038

Tempat, Tgl. Lahir : Ngawi, 01 Desember 2002

Alamat : Dsn. Tapen, Ds. Waruk Tengah, Kec. Pangkur, Kab.
Ngawi, Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Budaya 6S di MIN 2 Jepara Untuk Mengatasi Problematika Generasi Alpha Dalam Perspektif Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Juli 2025

Penulis,



Previta Ika Fernanda

NIM. 2021.02.02.2038

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

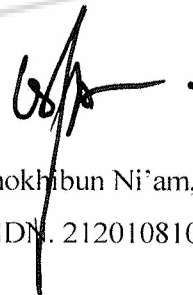
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Previta Ika Fernanda dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.2038 yang berjudul "Analisis Implementasi Budaya 6S di MIN 2 Jepara Untuk Mengatasi Problematika Generasi Alpha Dalam Perspektif Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura". Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 10 Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Shokhibun Ni'am, M. Pd

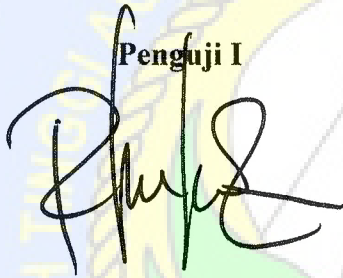
NIDN. 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **PREVITA IKA FERNANDA** dengan NIM **2021.02.02.2038** yang berjudul **ANALISIS IMPLEMENTASI BUDAYA 6S DI MIN 2 JEPARA UNTUK MENGATASI PROBLEMATIKA GENERASI ALPHA DALAM PERSPEKTIF TEORI PEMBELAJARAN SOSIAL ALBERT BANDURA** ini telah diuji pada tanggal **20 Juli 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.
NIDN. 2122028802

Penguji II



Herman Khumaivi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Rembang, 20 Juli 2025
Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fernanda, Previta Ika. 2025. **Analisis Implementasi Budaya 6S di MIN 2 Jepara Untuk Mengatasi Problematika Generasi Alpha dalam Perspektif Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam. Pembimbing: Shokhibun Ni'am, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan generasi alpha yang tumbuh di era digital, seperti interaksi sosial yang terbatas, kecenderungan individualistis, dan paparan media sosial tanpa kontrol. Salah satu pendekatan yang diterapkan MIN 2 Jepara untuk mengatasi problematika tersebut adalah budaya 6S sebagai strategi pembentukan karakter berbasis pembiasaan positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi problematika generasi alpha di MIN 2 Jepara, serta menganalisis implementasi budaya 6S dalam mengatasi problematika generasi alpha berdasarkan perspektif teori pembelajaran sosial Albert Bandura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis berdasarkan tahapan teori pembelajaran sosial Bandura, yaitu perhatian, retensi, produksi dan motivasi, serta pendekatan modifikasi perilaku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi generasi alpha di MIN 2 Jepara meliputi sukar mengikuti aturan secara konsisten, perubahan nilai sosial, serta ketergantungan terhadap media digital yang mengarah pada kejahatan siber. Implementasi budaya 6S di MIN 2 Jepara telah dirancang secara sistematis melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang melibatkan seluruh warga madrasah. Selain itu, budaya 6S juga diterapkan melalui modifikasi perilaku dengan pendekatan terbuka, tersembunyi, dan penguasaan enaktif. Budaya 6S terbukti dapat mengatasi beberapa problematika generasi alpha, khususnya dalam membentuk sikap disiplin, sopan santun, serta interaksi sosial siswa. Namun, beberapa problematika seperti penurunan kemampuan literasi dan perilaku konsumtif belum sepenuhnya teratasi melalui budaya 6S, sehingga diperlukan pendekatan tambahan yang lebih komprehensif.

Kata kunci: Budaya 6S, Generasi Alpha, Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“People with high assurance in their capabilities approach difficult tasks as challenges to be mastered rather than as threats to be avoided”

Orang-orang yang memiliki keyakinan tinggi terhadap kemampuan mereka memandang tugas-tugas sulit sebagai tantangan yang harus diatasi, bukan sebagai ancaman yang harus dihindari

-Albert Bandura-

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Almamater yang saya banggakan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tersayang khususnya kepada kedua orang tua penulis beliau bapak Sugeng dan ibu Suminten, saudari tersayang adek Luthfia Nafiq Nurin az-Zahra, serta seluruh keluarga penulis baik dari pihak bapak maupun ibu. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat untuk pendidikan saya.
3. Teman-teman seangkatan ke-10 (Najmus Shabah) STAI Al-Anwar Sarang.
4. KH. Sami'an dan Hj. Qomariyah sebagai pengasuh PP Khozinatul Hikmah Bawu, serta santri-santri yang telah memberikan banyak bantuan selama penulis berada di Jepara.
5. Seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebbaikannya dibalas oleh-Nya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Budaya 6S di MIN 2 Jepara Untuk Mengatasi Problematika Generasi Alpha Dalam Perspektif Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Shokhibun Ni'am, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Muhajir, S.Ag. M.Pd. sebagai kepala sekolah MIN 2 Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru MIN 2 Jepara yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Siswa MIN 2 Jepara yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
7. Teman-teman angkatan ke-10 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu. Terima kasih atas arahan dan dukungan yang telah

membantu peneliti dalam menentukan langkah-langkah penting selama proses penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang,
Penulis,



Previta Ika Fernanda
NIM. 2021.02.02.2038



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERSI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teori	11
1. Implementasi Budaya 6S	11
2. Generasi Alpha	17
3. Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura	34
B. Tinjauan Pustaka	41
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	49

C. Waktu Penelitian.....	49
D. Subjek dan Objek Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Pengujian Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Madrasah	59
1. Profil MIN 2 Jepara	59
2. Visi, Misi dan Tujuan MIN 2 Jepara	60
3. Struktur Organisasi MIN 2 Jepara	62
4. Data Siswa MIN 2 Jepara.....	64
B. Deskripsi Data Penelitian	64
1. Problematika Generasi Alpha di MIN 2 Jepara dan Upaya Penanganannya	65
2. Implementasi Budaya 6S di MIN 2 Jepara Dalam Perspektif Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura	72
C. Analisis Data Penelitian.....	93
1. Problematika Generasi Alpha di MIN 2 Jepara	93
2. Implementasi Budaya 6S di MIN 2 Jepara Dalam Perspektif Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura	102
BAB V.....	138
PENUTUP.....	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA.....	142
<i>CURRICULUM VITAE</i>	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	62
Tabel 4.2 Data Siswa	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	147
Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	148
Lampiran 3. Data Siswa MIN 2 Jepara Tahun Ajaran 2024/2025.....	149
Lampiran 4. Data Sarana dan Prasarana MIN 2 Jepara Tahun Ajaran 2024/2025.....	150
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Koordinator Bidang Kesiswaan	153
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Siswa.....	155
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara Siswa.....	157
Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah	159
Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	161
Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara Guru	170
Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara Siswa	174
Lampiran 12. Transkrip Hasil Observasi Lapangan	178
Lampiran 13. Transkrip Hasil Dokumentasi	198
Lampiran 14. Dokumentasi.....	199