

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
TUNADAKSA DI SLB ABD NEGERI TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Mazaya Nurus Sa'adatein

2021.02.02.1979

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

REMBANG

2025 M./1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mazaya Nurus Sa'adatein
NIM : 2021.02.02.1979
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 17 Juni 2003
Alamat : Ds. Bugel, Kec. Kedung, Kab. Jepara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pembelajaran PAI untuk Mengembangkan Karakter Religius Siswa Tunadaksa di SLB ABD Negeri Tuban" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip maupun dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila terjadi plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka siap menanggung sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 28 Mei 2025

Penulis,



Mazaya Nurus Sa'adatein

NIM. 2021.02.02.1979

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Mazaya Nurus Sa'adatein

NIM : 2021.02.02.1979

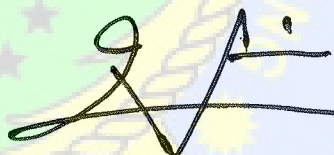
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran PAI untuk Mengembangkan Karakter Religius Siswa Tunadaksa di SLB ABD Negeri Tuban

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 28 Mei 2025

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

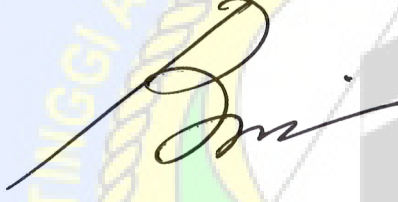
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MAZAYA NURUS SA'ADATEIN dengan NIM 2021.02.02.1979 yang berjudul **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA TUNADAKSA DI SLB ABD NEGERI TUBAN** ini telah diuji pada tanggal **20 Juli 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.
NIDN. 2102038905

Penguji II


Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 20 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar




KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sa'adein, Mazaya Nur. 2025. **Pelaksanaan Pembelajaran PAI untuk Mengembangkan Karakter Religius Siswa Tunadaksa di SLB ABD Negeri Tuban.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penelitian ini didasari oleh pelaksanaan pembelajaran PAI di SLB ABD Negeri Tuban yang mengalami permasalahan, yakni siswa tunadaksa kelas gabungan belum melaksanakan salat lima waktu dan belum bisa melafalkan bacaan-bacaan salat, seperti tahiat, doa kunut, dan lain-lain. Selain itu, guru yang mengajar di kelas tersebut bukan lulusan PAI. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI dalam mengembangkan karakter religius, khususnya nilai iman dan takwa pada siswa tunadaksa tingkat SD di SLB ABD Negeri Tuban. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas, dan siswa tunadaksa, dengan objek penelitian berupa pelaksanaan pembelajaran PAI. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum PAI telah dijalankan dengan semestinya, dan sudah dikembangkan terutama dalam membentuk nilai-nilai keimanan dan ketakwaan peserta didik. Pengembangan keimanan ditunjukkan melalui penggunaan media visual dalam menyampaikan materi PAI, pembiasaan keagamaan yang dilakukan sehari-hari, dan guru sebagai *role model* bagi siswa. Adapun pengembangan ketakwaan dilakukan dengan menggunakan metode cerita, tanya jawab, dan praktik secara langsung. Adanya *reward* dan *punishment* untuk mendisiplinkan siswa, dan rasa empati dalam diri siswa sehingga lebih peka terhadap kondisi sekitar. Penelitian ini menemukan bahwa siswa tunadaksa jenjang SMP dan SMA berasal dari SD yang sama dan menjalani pola pembelajaran PAI yang tidak berubah.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, karakter religius, siswa tunadaksa.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebaikan, menyuruh kepada yang ma’ruf, dan mencegah dari yang mungkar merekalah orang-orang yang beruntung.”¹

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur selalu dihaturkan kepada Allah *Subhānahu wa Ta’ālā* yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
2. Kedua orang tua dan saudara saya, yaitu bapak Abd. Hamid dan ibu Ainur Rohmah. Tidak lupa adik saya Muhammad Wavi dan Muhammad Aufal Marom, kak Linda, kak Umil dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi dan doa yang tiada henti.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan *najmussabah*, terkhusus sahabatku Ema, Nila, Kiki, Ima, Rona, Dewi, yang telah menemani masa-masa perjuangan skripsi ini.

¹ QS. Āli ‘Imrān [4]: 104.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Pembelajaran PAI untuk Mengembangkan Karakter Religius Siswa Tunadaksa di SLB ABD Negeri Tuban” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

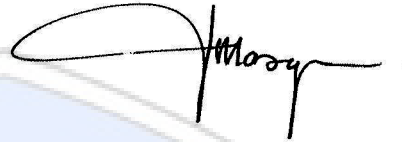
1. Dr. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hartini, S.Pd. sebagai kepala sekolah SLB ABD Negeri Tuban yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Nurwidyati, S.Pd., Apriliana Tita Hapsari, S.Pd., Eka Yani Swastika, S.Pd., dan Dra. Sampurah., sebagai guru di SLB ABD Negeri Tuban yang senang hati memberikan bantuan serta membimbing dan memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Berbagai pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis menerima saran dan kritik dari

pembaca untuk dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Rembang, 28 Mei 2025

Penulis,



Mazaya Nurus Sa'adatein



DAFTAR ISI

PELAKSANAAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Pembelajaran PAI.....	15
2. Karakter Religius.....	27
3. Anak Tunadaksa	38
B. Tinjauan Pustaka	42
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49

A. Desain dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Pengujian Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian.....	60
B. Deskripsi Data Penelitian.....	63
1. Aspek Iman.....	64
2. Aspek Takwa	76
C. Analisis Data	93
1. Aspek Iman.....	94
2. Aspek Takwa.....	100
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
DOKUMENTASI	145

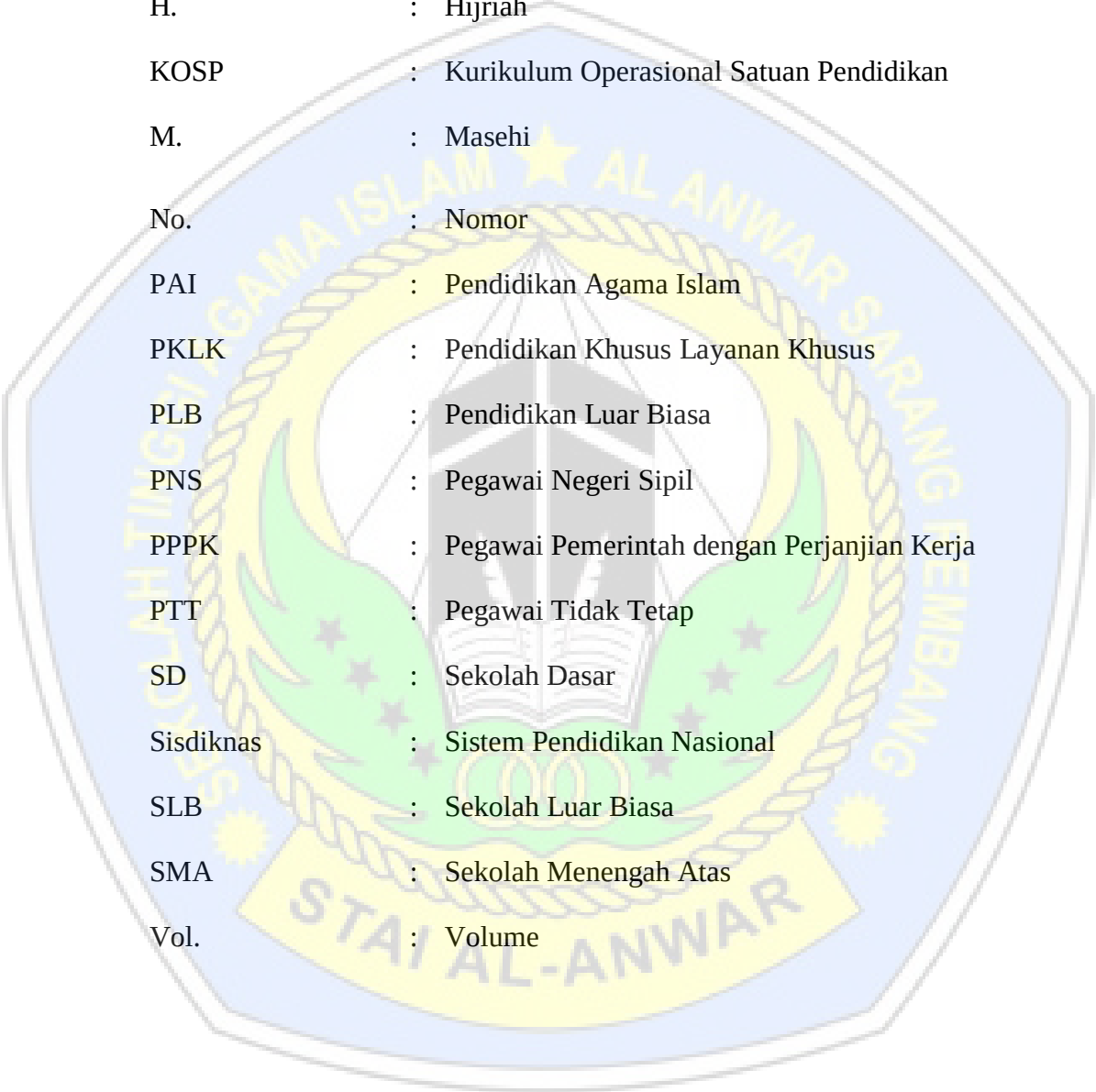
PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	G h
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”

DAFTAR SINGKATAN



The logo of STAI AL-ANWAR SARANG EMBAANG is a large, light blue shield-shaped emblem. It features a central yellow banner with the text 'STAI AL-ANWAR' in blue. Above the banner, there is a green wreath with two yellow stars. The background of the shield is light blue with a subtle pattern. The text 'GAMA ISLAM' and 'AL ANWAR SARANG EMBAANG' is written in yellow along the top and sides of the shield.

ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
Dkk	: Dan kawan-kawan
GTT	: Guru Tidak Tetap
H.	: Hijriah
KOSP	: Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan
M.	: Masehi
No.	: Nomor
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PKLK	: Pendidikan Khusus Layanan Khusus
PLB	: Pendidikan Luar Biasa
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PPPK	: Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja
PTT	: Pegawai Tidak Tetap
SD	: Sekolah Dasar
Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SMA	: Sekolah Menengah Atas
Vol.	: Volume

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir	48
Gambar 4. 1 Siswa tunadaksa saling membantu.....	70
Gambar 4. 2 Siswa menyetorkan hafalan surat pendek	75
Gambar 4. 3 Siswa menggunakan metode cerita	78
Gambar 4. 4 Siswa saling membantu mendorong kursi roda.....	85
Gambar 4. 5 Siswa tunadaksa saling tolong menolong.....	87
Gambar 4. 7 Asesmen siswa tunadaksa	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	118
Lampiran 3: Transkrip Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	119
Lampiran 4: Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	125
Lampiran 5:Transkrip wawancara Guru Kelas Tunadaksa.....	128
Lampiran 6: Transkrip Wawancara Siswa Tunadaksa.....	134
Lampiran 7: Transkrip Wawancara Siswa Tunadaksa.....	137
Lampiran 8: Data Dokumentasi	141
Lampiran 9: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SLB ABD Negeri Tuban	142
Lampiran 10: Data siswa tunadaksa SLB ABD Negeri Tuban TP.2024/2025 ...	144

