



BAB V

PENUTUP

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang sebelum adanya perlakuan hasil nilai *pre-test* menunjukkan rata-rata nilai sebesar 55.5 yang termasuk ke dalam kategori rendah. Setelah adanya perlakuan dari pemanfaatan pojok baca hasil nilai *post-test* mengalami peningkatan dengan rata-rata 74, yang menunjukkan bahwa, kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa mengalami peningkatan dengan nilai yang lebih baik.

Pemanfaatan pojok baca berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan diketahui, nilai t hitung sebesar 5.43. Nilai t tabel pada tabel statistik dengan signifikansi 0.05 dengan $df = n-1$ atau $15 - 1 = 14$ adalah sebesar 2,14. Karena t hitung (5.43) $>$ t tabel (2.14) dan tingkat signifikansi ($0,00$) $<$ $0,05$ maka, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa, pemanfaatan pojok baca terdapat pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya dapat menggunakan berbagai strategi kreatif dalam pelaksanaan kegiatan literasi seperti obrolan buku atau proyek sederhana setelah kegiatan membaca yang dapat mendorong kemampuan berpikir siswa.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya dapat membiasakan diri untuk membaca secara mandiri dengan memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan oleh pihak sekolah seperti dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah maupun sudut baca yang ada di kelas. Hal tersebut sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian, penelitian ini menggunakan desain *pre-experiment the one group pretest-posttest design*. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti lain disarankan untuk menggunakan desain penelitian seperti *true experiment* agar mendapatkan pengaruh yang lebih kuat atau data yang lebih valid.