

**PERBANDINGAN KONSEP KOMPETENSI SOSIAL GURU
DALAM KITAB *TADHKIRAH AL-SĀMI' WA AL- MUTAKALLIM FĪ ADĀB*
AL- 'ĀLIM WA AL-MUTA'ALLIM KARYA IBN JAMA'AH
DENGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU
DALAM KITAB *MUQADDIMAH* KARYA IBN KHALDUN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Nurul Huda

2021.02.02.1973

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG**

2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Huda

NIM : 2021.02.02.1973

Tempat/Tanggal Lahir: Majalengka, 11 Juni 2003

Alamat : Ds. Wangkelang, Kec Cingambul, Kab. Majalengka

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Perbandingan Konsep Kompetensi Sosial Guru dalam Kitab *Tadhkirah Al-Sāmi’ Fī Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’allim* Karya Ibn Jama’ah dengan kompetensi Sosial Guru dalam Kitab *Muqaddimah* Karya Ibn Khaldun” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Juli 2025

Penulis



The image shows a handwritten signature in black ink over a blue and white official stamp. The stamp contains the text 'METTAI TEMPEL' and 'E0ALX16029'. To the left of the stamp is a vertical blue and white stamp with the number '10000' and the text 'STAI AL-ANWAR'.

Nurul Huda

2021.02.02.1973

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

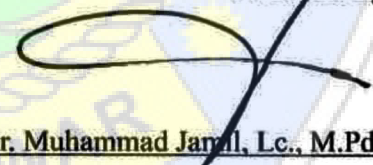
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nurul Huda dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.1973 yang berjudul **“Perbandingan Konsep Kompetensi Sosial Guru dalam Kitab *Tadhkirah Al-Sāmi’ Fī Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’allim* Karya Ibn Jamā’ah dengan kompetensi Sosial Guru dalam Kitab *Muqaddimah* Karya Ibn Khaldun”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses bimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Rembang, 8 Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Muhammad Janil, Lc., M.Pd.I

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NURUL HUDA dengan NIM 202102021973 yang berjudul “PERBANDINGAN KONSEP KOMPETISI SOSIAL GURU DALAM KITAB *TADHKIRAH AL-SĀMI’ WA AL- MUTAKALLIM FĪ ADĀB AL- ‘ĀLIM WA AL-MUTA’ALLIM* KARYA IBN JAMA’AH DENGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM KITAB *MUQADDIMAH KARYA IBN KHALDUN*” ini telah diuji pada tanggal 21 Juli 2025 oleh:

Tim Penguji:

Penguji I



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.
NIDN. 2122028802

Penguji II



Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Rembang, 21 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Huda, Nurul. 2025. Perbandingan Konsep Kompetensi Sosial Guru dalam Kitab *Tadhkirah Al- Sāmi' Wa Al- Mutakallim Fī Adāb Al- 'Ālim Wa Al-Muta'allim* Karya Ibn Jama'ah dengan Kompetensi Sosial Guru dalam Kitab *Muqaddimah* Karya Ibn Khaldun.

Pembimbing: Dr. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

Kompetensi sosial merupakan bagian penting dalam proses pendidikan, khususnya dalam membentuk hubungan yang harmonis antara guru dan peserta didik. Guru yang memiliki kompetensi sosial yang baik, seperti mampu berkomunikasi dengan efektif, bersikap adil, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, akan lebih mudah mencapai tujuan pembelajaran. Sebaliknya, hubungan sosial yang buruk antara guru dan siswa dapat menyebabkan pembelajaran menjadi tidak efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi sosial guru menurut kitab *Tadhkirah al-Sāmi' Wa al- Mutakallim fī Adāb al- 'Ālim wa al-Muta'allim* karya Ibn Jama'ah dan konsep kompetensi sosial guru menurut kitab *Muqaddimah* karya Ibn Khaldun serta mengetahui persamaan dan perbedaan dari konsep kompetensi sosial guru menurut kitab *Tadhkirah al-Sāmi' Wa al- Mutakallim fī Adāb al- 'Ālim wa al-Muta'allim* karya Ibn Jama'ah dan konsep kompetensi sosial guru menurut kitab *Muqaddimah* karya Ibn Khaldun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan deskriptif-kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kitab *Tadhkirah al-Sāmi' wa al-Mutakallim* karya Ibn Jama'ah dan kitab *Muqaddimah* karya Ibn Khaldun. Data sekunder diperoleh dari buku-buku dan literatur ilmiah yang relevan dengan tema kompetensi sosial guru dan pemikiran pendidikan Islam. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*) dengan pendekatan komparatif. Uji keabsahan data menggunakan *credibility* dan *confirmability*. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi sosial guru menurut kitab *Tadhkirah al-Sāmi' Wa al- Mutakallim fī Adāb al- 'Ālim wa al-Muta'allim* karya Ibn Jama'ah memuat beberapa keterampilan yaitu kemampuan guru dalam berinteraksi dengan siswa, komunikatif, bergaul secara efektif, menguasai psikologi sosial, dan bersikap inklusif. Adapun kompetensi sosial guru menurut kitab *Muqaddimah* karya Ibn Khaldun yaitu meliputi kemampuan guru dalam berinteraksi dengan siswa dan menguasai psikologi sosial.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial Guru, kitab *Tadhkirah al-Sāmi' fī Adāb al- 'Ālim wa al-Muta'allim* karya Ibn Jama'ah, kitab *Muqaddimah* Karya Ibn Khaldun.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

المُعَلِّمُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَتَمَتَّعُ فِي التَّعْلِيمِ وَيَعْلَمُ لَذَّةَ التَّعْلِيمِ فَوْقَ كُلِّ لَذَّةٍ

Guru sejati adalah dia yang menikmati proses mengajar dan memahami bahwa kenikmatan dalam mengajar berada di atas segala kenikmatan lainnya.¹

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, diiringi rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ading Mulyana dan Ibu Wiwi. Begitu banyak kerja keras, kasih sayang, dukungan, motivasi dan do'a yang telah dicurahkan. Juga untuk kakak dan adik penulis tersayang AA. Asep Ridwan Noor Syahreza S.T., teteh Rafa Faridah S.E., AA.Abdul Fattah dan adik Fatin Fatimah, dan tak lupa kepada Nurhadi Muhammad Mukhlis yang telah banyak membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa selama perjalanan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberi rahmat, berkah dan kesehatan kepada kalian.

¹ Sutar Sinu Ahmad, dkk. “*Ushul al tarbiyah wa al ta'lim juz 3*”. (Ponorogo: Dar al Salam, t.th),13.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas karunia dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Konsep Kompetensi Sosial Guru dalam Kitab *Tadhkirah Al-Sāmi’ Fī Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’allim* Karya Ibn Jama’ah dengan Kompetensi Sosial Guru dalam Kitab *Muqaddimah* Karya Ibn Khaldun” Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penyusunan skripsi ini tentu masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Namun dengan adanya bimbingan, petunjuk, dan arahan dari berbagai pihak, maka penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi masyarakat.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Abdul Ghofur Maimoen, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini
2. Zainal Arifin S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Dr. Muhammad Jamil Lc.M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;

5. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
6. Nurhadi Muhammad Mukhlis dan Muhammad Nabih Bahrul Ulum yang telah meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis dalam menerjemah dan memahami isi kitab *Tadhkirah Al- Sāmi' Wa Al- Mutakallim Fī Adāb Al- 'Ālim Wa Al-Muta'allim* dan kitab *Muqaddimah*.

Atas segala macam kebaikan, bantuan, perhatian, bimbingan, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan guna menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya harapan peneliti semoga apa yang terkandung di dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Sarang, 23 Juli 2025



Nurul Huda

NIM: 202102021973

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ع	‘
ي	ş	ي	Y
ن	d		

Untuk menunjukkan bunyi Panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف), *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

Cet. :Cetakan

H. :Hijriyah

h. :halaman

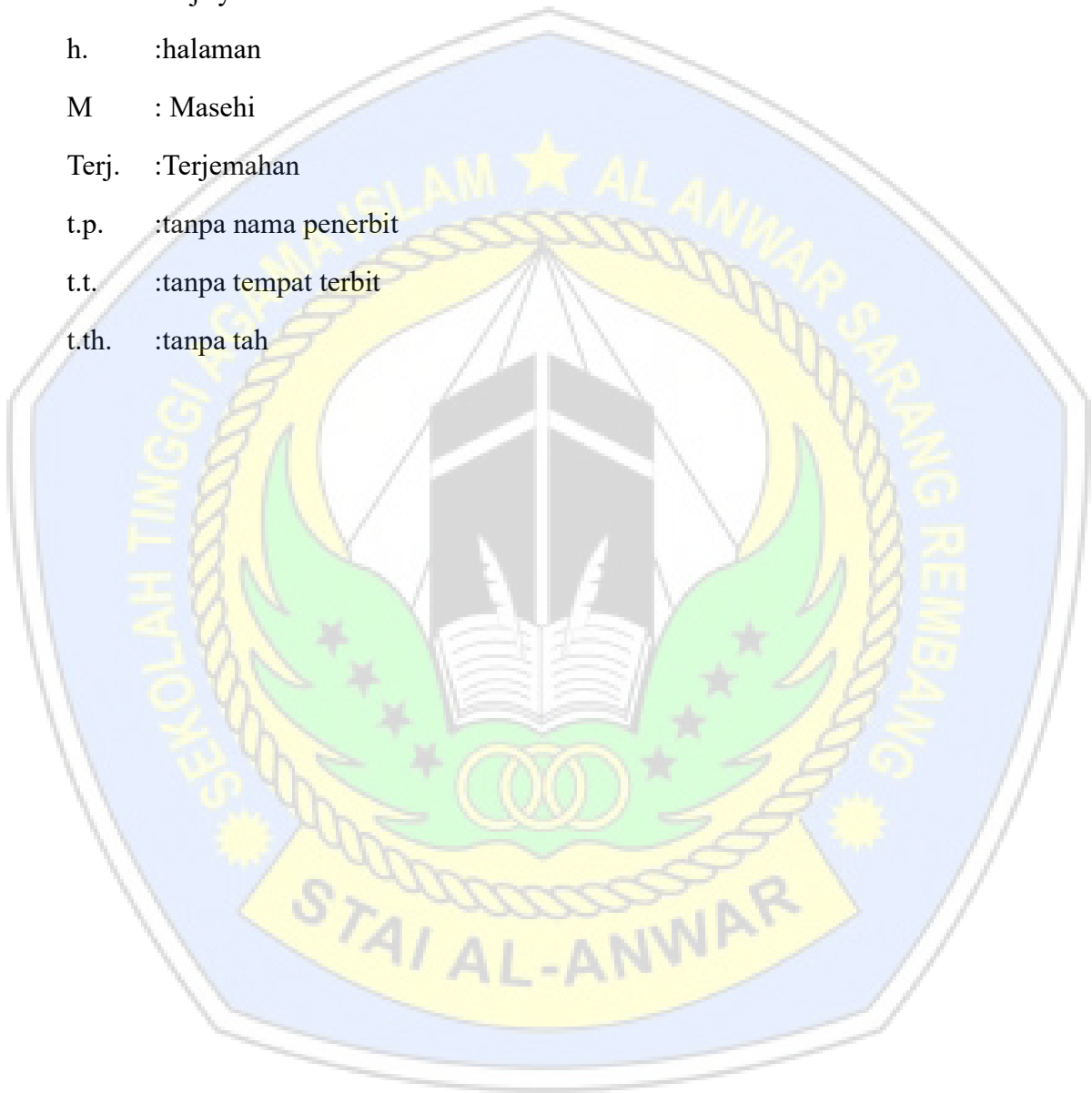
M : Masehi

Terj. :Terjemahan

t.p. :tanpa nama penerbit

t.t. :tanpa tempat terbit

t.th. :tanpa tah



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kompetensi Sosial Guru	8
2. Biografi Ibn Jama'ah.....	13
3. Riwayat Pendidikan Ibn Jama'ah.....	14
4. Buku-buku karya Ibn Jama'ah	15

5. Biografi Ibn Khaldun	15
6. Riwayat Pendidikan Ibn Khaldun	16
7. Buku-buku karya Ibn Khaldun.....	18
B. Tinjauan Pustaka	19
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Wujud Data	28
C. Sumber Data.....	29
1. Data Primer	29
2. Data Sekunder	29
3. Teknik Pengumpulan Data	29
4. Pengujian Keabsahan Data.....	33
5. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Objek Penelitian	37
1. Gambaran Umum Kitab <i>Tadhkirah Al-Sāmi' Fī Adāb Al- 'Ālim Wa Al-Muta'allim</i>	37
2. Gambaran Umum Kitab <i>Muqaddimah</i>	39
B. Deskripsi Data Penelitian.....	41
1. Konsep Kompetensi Sosial Guru Menurut Kitab <i>Tadhkirah Al-Sāmi' Wa Al Mutakallim Fī Adāb Al- 'Ālim Wa Al-Muta'allim</i> Karya Ibn Jama'ah.....	41
2. Konsep Kompetensi Sosial Guru Menurut Kitab <i>Muqaddimah</i> Karya Ibn Khaldun.	53
C. Analisis Data Penelitian	56

1. Konsep Kompetensi Sosial Guru Menurut Kitab <i>Tadhkirah Al-Sāmi' Wa Al- Mutakallim Fī Adāb Al- 'Ālim Wa Al-Muta'allim</i> Karya Ibn Jama'ah.....	56
2. Konsep Kompetensi Sosial Guru Menurut Kitab <i>Muqaddimah</i> Karya Ibn Khaldun.	65
3. Persamaan dan Perbedaan dari Konsep Kompetensi Sosial Guru Menurut Kitab <i>Tadhkirah al-Sāmi' Wa al- Mutakallim fī Adāb al- 'Ālim wa al-Muta'allim</i> Karya Ibn Jama'ah dan konsep kompetensi sosial guru menurut Kitab <i>Muqaddimah</i> Karya Ibn Khaldun.	68
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
RIWAYAT HIDUP	81