

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR BERDASARKAN LATAR
BELAKANG PEKERJAAN DAN PENDIDIKAN ORANG TUA
SISWA MI DA'WATUL KHOIRIYAH MRAYUN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M/ 1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailatus Saadah

NIM : 2021.02.02.1894

Tempat, tanggal lahir : Rembang, 22 Agustus 2002

Alamat : Desa Mrayun Kecamatan Sale Kabupaten Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Siswa MI Da’watul Khoiriyah Mrayun”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan dari orang lain yang ada dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Juli 2025

Penulis



Nailatus Saadah

NIM.2021.02.02.1894

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nailatus Saadah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.1894 yang berjudul "Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Siswa MI Da'watul Khoiriyah Mrayun" setelah diteliti dan dikoreksi sudah sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dan dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

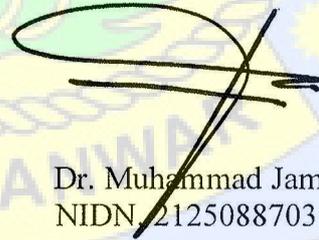
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan berkenannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Rembang, 14 Juli 2025

Dosen Pembimbing



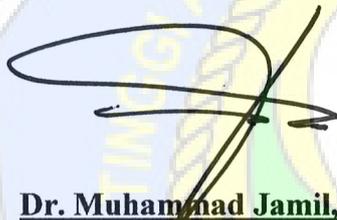
Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NAILATUS SAADAH dengan NIM 2021.02.02.1894 yang berjudul PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR BERDASARKAN LATAR BELAKANG PEKERJAAN DAN PENDIDIKAN ORANG TUA SISWA MI DA'WATUL KHOIRIYAH MRAYUN ini telah diuji pada tanggal 27 Juli 2025.

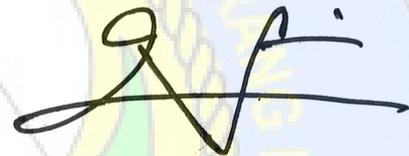
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 27 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Saadah, Nailatus, 2025. Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Siswa MI Da'watul Khoiriyah Mrayun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I

Latar belakang pekerjaan dan pendidikan orang tua sering dianggap berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Namun kenyataannya, banyak perbedaan prestasi belajar meskipun berasal dari latar belakang yang sama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana perbedaan prestasi belajar berdasarkan latar belakang pekerjaan dan pendidikan orang tua siswa kelas V MI Da'watul Khoiriyah Mrayun dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas V MI Da'watul Khoiriyah Mrayun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan wawancara. Subjek pada penelitian ini merupakan 21 siswa kelas V beserta orang tua mereka dan juga guru. Adapun analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak adanya perbedaan antara latar belakang pekerjaan dan pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Da'watul Khoiriyah Mrayun. Faktor utama yang mempengaruhi adalah perhatian dan keterlibatan orang tua. Selain itu, terdapat juga faktor-faktor yang turut berpengaruh, seperti dukungan emosional dan instrumental dari orang tua, model pembelajaran yang diterapkan oleh guru, lingkungan keluarga yang kondusif, dan adanya pengaruh teman sebaya yang dapat memberikan dampak positif maupun negatif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa adanya peran lingkungan terdekat terutama perhatian dan keterlibatan orang tua beserta guru memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas V MI Da'watul Khoiriyah Mrayun dibandingkan dengan latar belakang pekerjaan dan pendidikan orang tua.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Pekerjaan Orang Tua, Pendidikan Orang Tua, Perhatian dan Keterlibatan Orang Tua

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sukses bukanlah selalu milik orang pintar, akan tetapi sukses adalah milik mereka
yang mau berusaha¹

(B.J. Habibie)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan dengan penuh hormat dan cinta untuk almamater cinta, Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tempat yang telah menanamkan benih ilmu, membentuk pola pikir, dan mengajarkan arti kesungguhan dalam perjuangan. Di sinilah aku ditempa, dibimbing, dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat dalam ilmu dan tanggung jawab.

Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Mohammad Adib dan Ibu Lathifah yang doanya mengiringi setiap langkahku, bahkan saat aku sendiri ragu untuk melangkah. Terima kasih untuk kasih sayang yang tak terucap, atas pelukan tanpa syarat, dan atas keikhlasan yang tak pernah meminta balas. Kalian adalah cahaya dalam malam-malam gelapku, dan suatu alasan mengapa aku terus bertahan meski lelah datang berkali-kali.

Kakaku tersayang, Mukhtarom, S. Pd., yang menjadi teladan dalam diam dan pendukung yang setia dari kejauhan. Terima kasih atas kekuatan yang kalian titipkan lewat sikap tenaga, atas nasihat yang sederhana namun mengena, dan atas keyakinan bahwa aku bisa menyelesaikan ini.

Bapak Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan membimbingku menapaki jalan akademik ini.

¹ Kata-kata B. J. Habibie tentang Kesuksesan dan Maknanya yang Menginspirasi dalam <https://voi.id/lifestyle/476346/kata-kata-bj-habibie-tentang-kesuksesan> diakses pada 03 Agustus 2025.

Terima kasih atas waktu, perhatian, dan bimbingan yang tak ternilai. Setiap arahannya adalah lentera yang menerangi proses panjang yang kujalani.

Risma Agustina, Dewi Tri Mulyani, dan Nafarul Ula yang selalu ada dalam peluh dan tawa, dalam tangis dan ceria. Kalian bukan hanya teman seperjuangan, tetapi juga rumah yang hangat di tengah dinginnnya tantangan. Terima kasih telah memelukku dengan perhatian dan kesetiaan yang tak pernah pudar.

Chilya Nur Malicha, Zaimatul Hikmah, meski jarak memisahkan tempat kita berpijak, namun tak pernah memisahkan hati dan doa. Terima kasih karena selalu hadir meski dalam diam, untuk perhatian yang tak pernah ditanyakan, dan untuk semangat yang kalian titipkan lewat kata-kata sederhana namun bermakna.

Untuk setiap jiwa yang pernah menjadi bagian dari cerita yang membentuk siapa aku hari ini, khususnya Alumni Khofsoh 7 (2021) dan Khofsoh 8. Maaf karena aku tak bisa menyebut kalian satu persatu. Terima kasih untuk tawa yang pernah menggema di sudut kamar, untuk pelajaran yang tak selalu dari buku, dan untuk setiap warna meski hanya sekejap, tapi perjalanan ini tak akan sama tanpa kalian

Dan untuk seseorang yang pernah menetap diam-diam di ruang tenang dalam pikiranku. Namamu tak tertulis, bukan karena terlupa, tapi terlalu pribadi untuk dibagi dengan dunia. Kau hadir bukan hanya dalam rindu yang tak sempat sampai, tetapi juga dalam lelakku yang perlahan reda karena dukunganmu meski hanya lewat kata singkat, atau diam yang menguatkan. Terima kasih karena pernah menjadi bagian dari perjuanganku meski tanpa gelar, tanpa panggung, dan tanpa sorotan.

Dan untuk diriku sendiri, terima kasih telah memilih bertahan. Untuk setiap air mata yang tak terlihat, untuk setiap kegagalan yang tak terdengar, dan untuk semua bangkit yang tak disorot. Kamu pantas merayakan pencapaian ini, bukan hanya karena telah menyelesaikan skripsi, tetapi karena telah memenangkan dirimu sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Siswa MI Da’watul Khoiriyah Mrayun” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdullah Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al Anwar Sarang yang sudah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang Rembang, yang sudah memberikan dukungan dan memfasilitasi proses akademik penulis selama menempuh studi sampai proses skripsi.
3. Dr. Muhammad Jamil, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing saya yang sudah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu, arahan, dan nasihat yang sangat berarti
4. Umi Hashunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang sudah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kepala Sekolah, guru dan staf MI Da’watul Khoiriyah Mrayun yang sudah memberikan izin penelitian dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. Kedua orang tua saya yang selalu senantiasa mendoakan saya dan selalu memberikan semangat serta dukungan dalam semua hal yang terbaik untuk saya

7. Mukhtarom, S.Pd selaku kakak saya tercinta yang tidak pernah bosan untuk memberikan motivasi, dukungan, dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas perhatian dan semangat yang tidak pernah putus.
8. Risma Agustina dan Rizki Agustin yang sudah menjadi bagian perjalanan akademik saya. Terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungan selama awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga atas kebersamaan yang sangat bermakna.
9. Seluruh pihak yang sudah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dan juga tidak dapat penulis sebut satu persatu. Akan tetapi sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh mencapai kesempurna dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang jelas dan baik sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pembaca pada umumnya, dan menjadi kontribusi positif dalam bidang pendidikan.

Sarang, 14 Juli 2025



Penulis

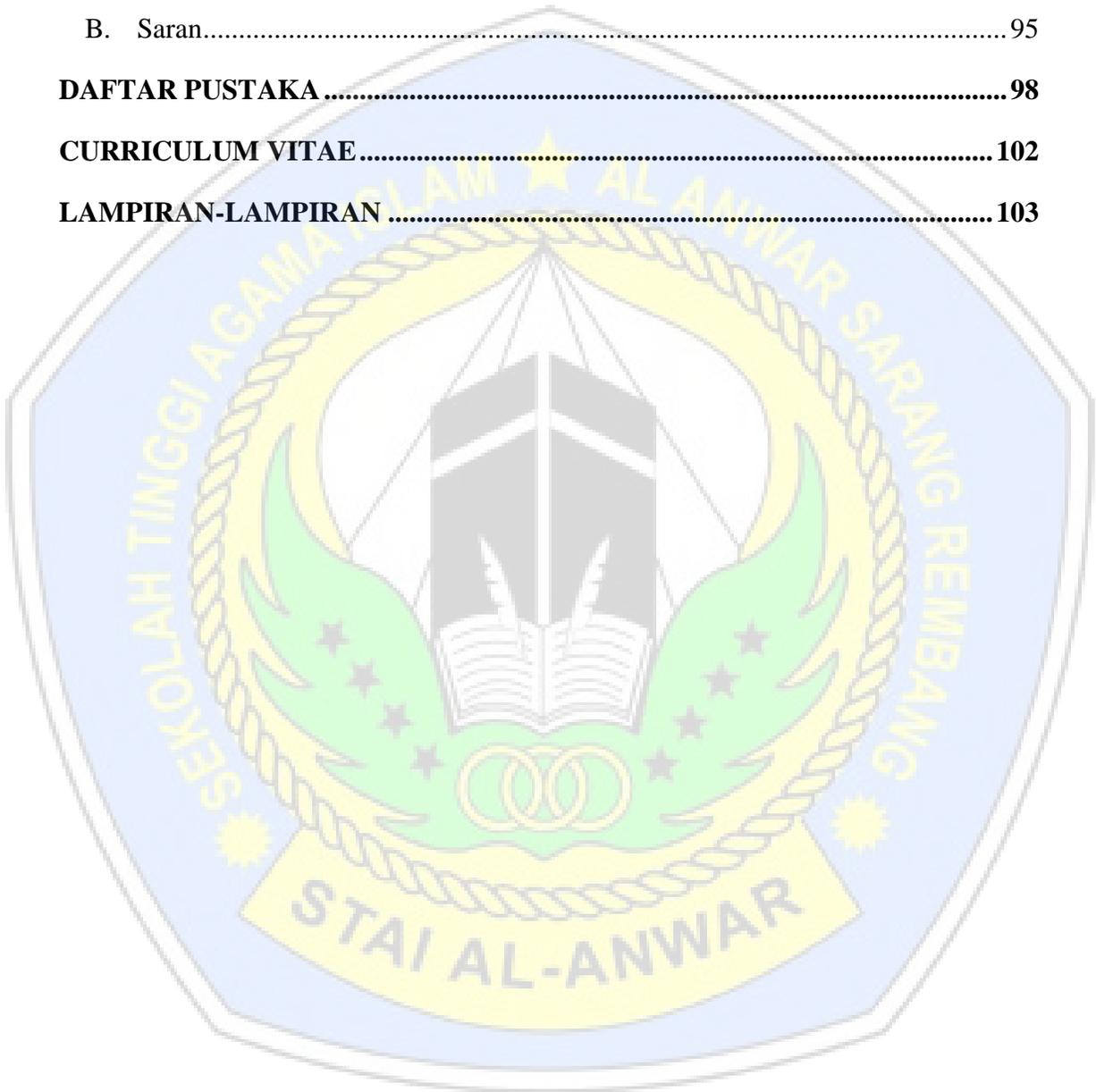
Nailatus Saadah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSILITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
A. Batasan Masalah.....	7
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Latar Belakang Pekerjaan.....	18
3. Tingkat Pendidikan Orang Tua	22

B. Tinjauan Pustaka	28
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Dan Pendekatan.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek Dan Objek Penelitian	35
1. Subjek Penelitian	35
2. Objek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Dokumentasi.....	36
2. Wawancara	39
E. Pengujian Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Objek Penelitian	45
1. Sejarah Singkat Madrasah	45
2. Identitas dan Data Madrasah	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	50
1. Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Siswa MI Da'watul Khoiriyah Mrayun	50
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Da'watul Khoiriyah Mrayun.....	61
C. Analisis Data Penelitian	75
1. Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Siswa MI Da'watul Khoiriyah Mrayun	75

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Da'watul Khoiriyah Mrayun.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	98
CURRICULUM VITAE.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103



PEDOMAN TRANSILITERASI

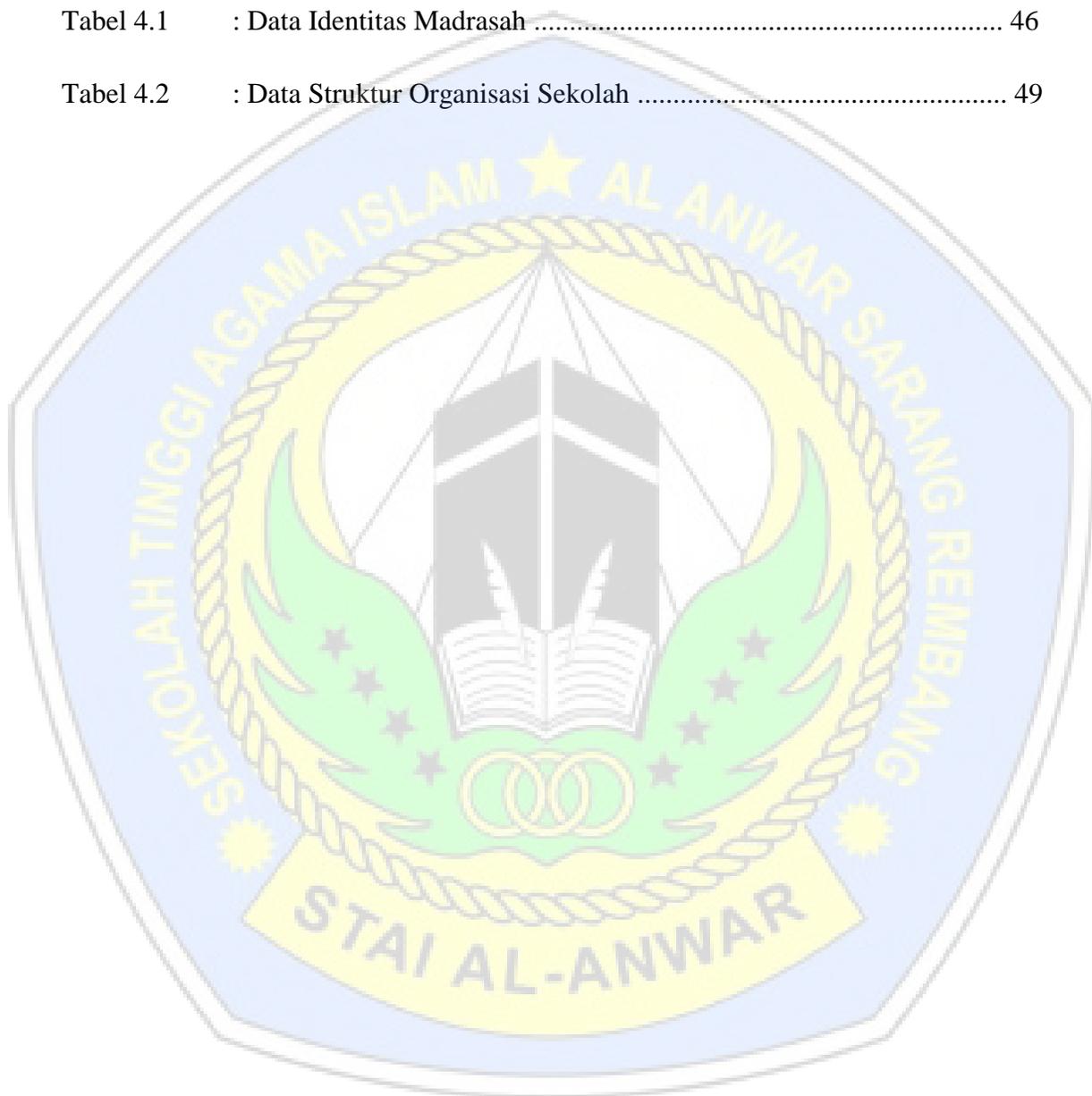
Penulisan transliterasi Arab Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan ketetapan STAI Al-Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menulis coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data Siswa dan Orang Tua	35
Tabel 4.1	: Data Identitas Madrasah	46
Tabel 4.2	: Data Struktur Organisasi Sekolah	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir 33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Permohonan Penelitian	103
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian	104
Lampiran 3	: Data Pekerjaan dan Pendidikan Ayah	105
Lampiran 4	: Data Pekerjaan dan Pendidikan Ibu	106
Lampiran 5	: Tabel Komparasi Latar Belakang Orang Tua terhadap Prestasi Belajar	107
Lampiran 6	: Transkrip Wawancara	111
Lampiran 7	: Dokumentasi Wawancara	123

