



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- A., Rasyid. "Pragmatik dalam Perkembangan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus", *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2, (Juli, 2016).
- Agustin, Mubair dan Wahyudin, Uyu *Penilaian Perkembangan AUD*, (Bandung: Refika Aditama, 2011).
- Ahmad Santosa, Arimbi dan Horoepoetri, *Peran Serta Masyarakat Dalam Mengelola Lingkungan*, (Jakarta: Walhi, 2003).
- Alam, Syah Khalif dan Lestari, Ririn Hunafa "Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris melalui *Flash Card*", *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, 2020.
- Amaliah, dkk., "Hubungan Menonton Video Youtube Dengan Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun", *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, (2022).
- Amanullah, "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita Down Syndrom dan Autisme. ALMURTAJA: *Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini*", 1, (2022).
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV. Jejak, 2018).
- Arikunto, Suharsimi *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: CV. Alfabeta, 2019).
- Aryani, Vidi Veranica dan Putra, Sinar Perdana "Hubungan Kegiatan *Storytelling* dengan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Prasekolah 4-5 Tahun di Kota Surakarta", *Jurnal Terapi dan Wicara*, 2, (2024).
- Ashburner, J., et al. *Autism*, (Mei, 2014).
- Atmaja, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018).
- Baddeley, A. D. *Human Memory: Theory and Practice*, (Psychology Press: September, 1999).

- Beck, I. L., McKeown, M. G., dan Kucan, L. *Bringing Words to Life: Robust Vocabulary Instruction*, (Guilford Press, 2002).
- Booth, R. dan Happé, F. *Neuropsychologia*, (Agustus, 2010).
- Boucher, J., et al. *Memory*, (Januari, 2012).
- Brock, J., et al. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, (Mei, 2008).
- Brownell, R., "Receptive One-Word Picture Vocabulary Test-Four Edition", *Academic Therapy Publications*, (2010).
- Bruner, J. *Toward a Theory of Instruction*, (Harvard University Press: Oktober, 1966).
- Bruyneel, E., et al. *Research in Autism Spectrum Disorders*, (Juli, 2019).
- Cahyanti, Mika Nur, dkk. "Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif dan Reseptif Anak Autis Dengan Menggunakan Pendekatan ABA", *Jurnal P3LB*, 2, (Desember, 2020).
- Cain, K. "Deriving Word Meanings from Context: Does Explanation Facilitate Contextual Analysis?", *Journal of Research in Reading*, 4 (2007).
- Cameron, L. *Teaching Languages to Young Learners*, (Cambridge University Press, 2001).
- Candra, Vivi dkk., *Pengantar Metodologi Penelitian*, (t,tp: Yayasan Kita Menulis, 2021).
- Capps, L., et al. *Child Development*, (Mei, 1998).
- Chaer, A. *Leksikologi dan Leksikografi Indonesia*, (Rineka Cipta: Agustus, 2007).
- Chen, L., et al. *Frontiers in Psychology*, (Januari, 2023).
- Clark, E. V. *The Lexicon in Acquisition*, (Cambridge University Press, 1995).
- Craik, F. I. M. dan Lockhart, R. S. "Levels of Processing: A Framework for Memory Research", *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 6 (1972).

- Cruse, D. A. *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*, (Oxford University Press: Februari, 2000).
- Dale, E. "Vocabulary Measurement: Techniques and Major Findings", *Elementary English*, 8 (Desember, 1965).
- Dawson, G., et al. *Development and Psychopathology*, (Januari, 2012).
- Deci, E. L. dan Ryan, R. M. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*, (Springer: Mei, 1985).
- Demchak, M. et al, *Strategies for Teaching Students with Autism Spectrum Disorders*, (Reno: University of Nevada, Reno, Mei, 2002).
- Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).
- Dianidah, Eva "Implementasi Individualized Education Program (IEP) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi SMP Alam Bintaro", Tesis di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, (Juni, 2023).
- Dina, dkk., "Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Bahasa Reseptif Anak", *Jurnal Inovasi Kreatifitas Anak Usia Dini*, 1, (2024).
- Divina, dkk., "Hubungan Antara Bilingualisme Dengan Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Kelas 2 Di SD Negeri 2 Leuwengajah Cirebon", *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 1, (2022).
- Ebbinghaus, H. *Memory: A Contribution to Experimental Psychology*, (Teachers College, Columbia University: Mei, 1885).
- Efiyanti, Maimunah dan Raini, Yeni "Penerapan Program Pembelajaran Individu Untuk Anak Berkebutuhan Khusus *Speech Delays* di TK Islam Az-Zuhra Kabupaten Bogor", *Proceeding Semnas-TP*, 1, (Mei, 2024).
- Eliza, "Pelaksanaan Perkembangan Bahasa pada Balita di Taman Penitipan Anak *Twin Course* Pasaman Barat", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1, (2021).
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016).

Endraswara, Suardi *Metode Teori Teknik Kebudayaan*, (Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2006).

Firdaus, Muryanti dan Muryanti, Elise. “Games Edukasi Bahasa Inggris untuk Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1 (2020).

Fitriyani, dkk., “Pola Komunikasi Guru Dengan Anak Autis Di Sekolah Khusus Fauzan”, *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, (Desember ,2023).

Fosnot, C. T. *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*, (Teachers College Press: Oktober, 1996).

Furchan, Arief *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1992).

Garbacz, S. A., et al. *Journal of Positive Behavior Interventions*, (Juni, 2015).

Geurts, H. M. dan Embrechts, M. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, (Mei, 2008).

Happe, F. *Cognition*, (Januari, 1993).

Happe, F. dan Frith, U. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, (April, 2006).

Hermawan, Asep *Penelitian Bisnis Paradigma Kualitatif*, (Jakarta: Grasindo, 2005).

Hoar, Maria Anika “Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Di Kelompok B Paud Baen Husar Kabupaten Belu”, *Early Childhood Education Journal*, 1, (2022).

<https://www.wpspublish.com/rowpvt-4-receptive-one-word-picture-vocabulary-test-fourth-edition> diakses pada, 19 Februari, 2025.

Husna, A. dan Eliza, D. “Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Family Education*, 4 (November, 2021).

Imam, Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori Praktik*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013).

J. Sternberg, R *Cognitive Psychology*, (Cengage Learning: Januari, 2017).

Joseph, R. M., et al. *Neuropsychology*, (Desember, 2005).

Khosibah, Salma Aulia dan Dimiyati, “Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia”, *Jurnal Obsesi*, 2, (2021).

Kintsch, W. *Comprehension: A Paradigm for Cognition*, (Cambridge University Press: November, 1998).

Klinger, L. G., et al. *Memory and Language in Autism Spectrum Disorder*, (Desember, 2007).

Kover, S. T., et al. *American Journal of Speech-Language Pathology*, (Agustus, 2014).

Lakoff, G. dan Johnson, M. *Metaphors We Live By*, (University of Chicago Press: Maret, 1980).

Landa, R. dan Goldberg, M. *Language and Memory in Autism*, (Juli, 2005).

Lisfarika Napitulu, “ Metode Campic untuk meningkatkan Bahasa Reseptif pada Anak Autis”, *Jurnal Intervensi Psikologi*, 1, (Juni, 2010).

Loucas, T., et al. *Research in Autism Spectrum Disorders*, (Juni, 2010).

Lucas, R. dan Norbury, C. F. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, (Februari, 2014).

Marlina, dkk., “Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Autis Spectrum Disorder (ASD) di SLB Sri Soedewi Masejun Sofwan Kota Jambi”, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan matematika*, 3, (Agustus-November 2024).

Maslim, Rusdi. *Buku Saku Diagnosis Gangguan Jiwa Rujukan Ringkas Dari PPDGJ*, (Jakarta: PT. Nur Jaya, 2019).

McGregor, K. K., et al. *American Journal of Speech-Language Pathology*, (Oktober, 2012).

Menurut KBBI.

Moleeong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2011).

Nagy, W. E. “On the Role of Context in First- and Second-Language Vocabulary Learning”, dalam Schmitt, N. & McCarthy, M. (Ed.), *Vocabulary: Description, Acquisition and Pedagogy*, (1997).

Napitupulu, S. *Perkembangan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus*, (November, 2009).

Nation, I. S. P. *Learning Vocabulary in Another Language*, (Cambridge University Press: April, 2001).

Nazir, Moh. Metode penelitian. (Bogor Selatan: Ghalia Indonesia, 2005).

Nisak, Nikita Hoirun dan Harsiwi, Nova Estu “Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Autisme pada Sekolah Inklusif”, *Alena-Journal of Elementary Education*, 2, (Juli, 2024).

Norbury, C. F. dan Bishop, D. V. M. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, (April, 2003).

Norbury, C. F. *Journal of Child Language*, (Juli, 2005).

Nurfadhillah, Septy “Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota”, *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3, (Desember, 2021).

Oktavia, Melsa dan Sari, Mepi Junita “Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dengan Anak Autis”, *Education Journal of Innovation and Publication*, 2, (2024).

Oktavia, Restina “Analisis Program Pembelajaran Individual Bagi Siswa dengan Kesulitan Belajar (*Learning Disability*) di Sekolah Dasar”, Skripsi di Kampus UPI di Cibiru, (Desember, 2022).

Paivio, A. *Mental Representations: A Dual Coding Approach*, (Oxford University Press: Juni, 1990).

Parsons, S. dan Mitchell, P. *Autism*, (September, 2002).

Paul, R. *Language Disorders from Infancy through Adolescence*, (Februari, 2010).

Permendikbud nomor 137 tahun 2014.

Permendikbud nomor 146 tahun 2014.

Piaget, J. *Science of Education and the Psychology of the Child*, (Orion Press: Maret, 1970).

Piaget, J. *The Origins of Intelligence in Children*, (International Universities Press: April, 1952).

Paivio, A. "Dual Coding Theory and Education", *Educational Psychology Review*, 3 (1991).

Poirier, M., et al. *Autism Research*, (Juni, 2011).

Purwanti dan Suhaimi, "Model GELPITAS (gerak & lagu, picture & picture, talking stick) untuk meningkatkan perkembangan bahasa Inggris anak taman kanak-kanak", *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2, (2020).

Rahman, Ghani A. *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014).

Rahmawati, Rafika Dian dkk., "Analisis Peran Guru Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Anak Autis Di Kelas IV Sekolah Dasar", *Jurnal Pengembangan dan Penelitian Pendidikan*, 3, (Agustus, 2024).

Ramadhan, Muhammad *Metode Penelitian*, (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021).

Rasyid, A. *Pragmatik dalam Perkembangan Bahasa Anak Autis*, (Juli, 2016).

Rieskiana, "Peran Sekolah Inklusi Terhadap Tumbuh Kembang Anak Autisme", *Jurnal Edukasi AUD*, 2, (2021).

Romdon, N. H. F., dkk. "Pengaruh Lingkungan terhadap Kemampuan Bahasa Reseptif pada Anak Usia 3-4 Tahun di Paud Mojosongo Surakarta", *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 2 (2023).

Romdon, Nidya Hutami Fajriaty, dkk. “Pengaruh Lingkungan terhadap Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Mojosongo Surakarta”, *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 2, (2023).

Rump, K. M., et al. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, (Maret, 2009).

Rundblad, G. dan Annaz, D. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, (Maret, 2010).

Saifudin, Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2023).

Sakdiah, Halimatus dan Eliza, Delfi “Pelaksanaan Perkembangan Bahasa pada Balita di Taman Penitipan Anak *Twin Course Pasaman Barat* (*Implementation of Language Development In Children In Day Care Twin Course West Pasaman*)”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1 (2020).

Salim, Syahrur. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Citapustaka, 2014).

Santosa, A., Arimbi, dan Horoeopetri. *Peran Serta Masyarakat dalam Mengelola Lingkungan*, (Jakarta: Walhi, 2003).

Seol, A. H. dan Song, J. Y. *Journal of Communication Disorders*, (November, 2015).

Snowling, M. J. dan Hulme, C. *Language Learning and Development*, (September, 2012).

Sternberg, R. J. *Cognitive Psychology*, (Cengage Learning: Januari, 2017).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta Bandung, 2016).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

Sukmadinata, Nana Syaodih *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013).

Supratman, dkk. “Pelaksanaan Jaring Aspirasi Sebagai Komunikasi Publik Pemerintah Daerah Kabupaten Kulon Progo”, *Nusa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 1, (2019).

Sutarto, H. *Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa*, (Maret, 2020).

Tager-Flusberg, H. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, (Mei, 2006).

Taubah, Miftachul dan Dhaifi, Ilzam “Reseptif dan Produktif dalam Bahasa Arab”, *Lahjah Arabiyah*, 1, (Januari, 2020).

Thomas, J. “Cross-Cultural Pragmatic Failure”, *Applied Linguistics*, 2 (1983).

Tulving, E. *Elements of Episodic Memory*, (Oxford University Press: April, 1985).

Vulchanova, M., et al. *Frontiers in Psychology*, (Januari, 2015).

Vygotsky, L. S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*, (Harvard University Press: Maret, 1978).

Vygotsky, L. S. *Thought and Language*, (MIT Press: Juni, 1986).

Wawancara bersama guru kelas I Pada tanggal 27 April 2025.

Widaningsih, Sri dan Daryati, Elia “Pengembangan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di Teman Sebayanya”, *Jurnal El-Audi*, 1, (2023).

Williams, D., et al. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, (Mei, 2018).