

BAB V

PENUTUP



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan bahasa reseptif siswa autis berkembang melalui pembelajaran yang memanfaatkan media visual, benda konkret, pengulangan, serta pendekatan kontekstual. Kosakata konkret lebih mudah dipahami, sementara pemahaman kosakata abstrak mulai terbangun dengan dukungan strategi bercerita, ekspresi, dan pengalaman langsung. Aktivitas interaktif seperti mewarnai, tebak gambar, dan pencocokan visual membantu memperkuat keterkaitan kata dan gambar. Kecepatan respons serta konsistensi jawaban dipengaruhi oleh tingkat fokus, dukungan keluarga, dan kesesuaian metode pembelajaran dengan karakteristik individu. Hasil tes ROWPVT memberikan gambaran jenis kosakata yang mudah maupun sulit dipahami siswa, sekaligus menegaskan pentingnya strategi pembelajaran adaptif yang melibatkan peran aktif orang tua untuk mengoptimalkan perkembangan bahasa reseptif mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru:

Diharapkan terus menggunakan metode pembelajaran berbasis visual dan mempertahankan pendekatan individual dengan penguatan

berulang. Pemberian konteks dalam pembelajaran kosakata abstrak juga perlu terus dikembangkan.

2. Bagi Orang Tua:

Peran keluarga dalam pembelajaran siswa autis sangat penting. Orang tua disarankan aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan menyediakan benda konkret di rumah dan mengulang kembali kosakata yang telah diajarkan di sekolah.

3. Bagi Sekolah:

Sekolah perlu mendukung sarana pendukung visual, pelatihan guru, serta pelibatan orang tua dalam program belajar anak secara terpadu.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Peneliti berikutnya dapat mengembangkan kajian ini dengan melibatkan lebih banyak subjek dan membandingkan hasil pengukuran antar jenjang usia atau tipe autisme. Selain itu, penelitian lanjutan juga dapat mengintegrasikan aspek ekspresif bahasa agar diperoleh gambaran yang lebih utuh mengenai kemampuan berbahasa siswa autis.