

**ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF SISWA
AUTIS MENGGUNAKAN *RECEPTIVE ONE-WORD
PICTURE VOCABULARY TEST (ROWPVT)* DI SLB C
AUTIS NEGERI TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Anif Hidayatul Ummah

2021.02.02.2171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M /1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anif Hidayatul Ummah

NIM/NIRM : 202102022171

Tempat/Tgl. Lahir : Tuban, 09 Juli 2002

Alamat : Ds. Karangtinoto RT 03/RW 01. Kec, Rengel Kab,
Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *“Analisis Kemampuan Bahasa Reseptif Siswa Autis Menggunakan Receptive One-Word Picture Vocabulary Test (Rowpvt) Di SLB C Autis Negeri Tuban”* adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka sepenuhnya jadi tanggungjawab saya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Juli 2025

Penulis,



94AMX429034489

Anif Hidayatul Ummah
NIM. 202102022171

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

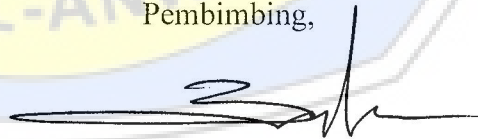
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Anif Hidayatul Ummah dengan Nomor Induk Mahasiswa 202102022171 yang berjudul “Analisis Kemampuan Bahasa Reseptif Siswa Autis Menggunakan *Receptive One-Word Picture Vocabulary Test* (Rowpvt) Di SLB C Autis Negeri Tuban”.

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan
Demikian harap maklum.

Rembang, 22 Juli 2025
Pembimbing,



Burhanudin Mustofa, M.Pd
NIDN. 2114039501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ANIF HIDAYATUL UMMAH dengan NIM 2021.02.02.2171 yang berjudul ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF SISWA AUTIS MENGGUNAKAN RECEPTIVE ONE-WORD PICTURE VOCABULARY TEST (ROWPVT) DI SLB C AUTIS NEGERI TUBAN ini telah diuji pada tanggal 28 Juli 2025.

Tim Penguji :

Penguji I



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.
NIDN. 2122028802

Penguji II



Herman Khunaiwi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Rembang, 28 Juli 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ummah, Anif Hidayatul. 2025. *Analisis Kemampuan Bahasa Reseptif Siswa Autis Menggunakan Receptive One-Word Picture Vocabulary Test (ROWPVT) Di SLB C Autis Negeri Tuban*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Burhanudin Mustofa, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan bahasa reseptif siswa autis kelas I di SLB C Autis Negeri Tuban dengan menggunakan *Receptive One-Word Picture Vocabulary Test* (ROWPVT). Bahasa reseptif merupakan kemampuan dalam memahami, mengenali dan merespons bahasa yang diterima melalui simbol visual maupun verbal, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek dua orang siswa autis, yaitu AK dan SS, yang memiliki karakteristik, kebutuhan khusus, serta kemampuan belajar yang berbeda. Teknik pengumpulan data meliputi observasi langsung, wawancara dengan guru kelas, dokumentasi kegiatan, serta pelaksanaan tes ROWPVT sebelum dan sesudah intervensi pembelajaran yang dirancang secara individual dan berkelanjutan. Hasil penelitian menggambarkan bahwa siswa lebih mampu merespons, mengenali, dan memahami kosakata setelah mendapatkan pembelajaran yang melibatkan media visual, benda konkret, serta pendekatan kontekstual yang disesuaikan dengan karakteristik mereka. Enam aspek utama yang dianalisis dalam penelitian ini mencakup: (1) kemampuan mengenali kosakata, (2) ketepatan dalam memilih gambar, (3) kecepatan dalam merespons, (4) pemahaman terhadap kosakata konkret dan abstrak, (5) pemahaman kata berdasarkan konteks, dan (6) daya ingat serta konsistensi jawaban dalam merespons stimulus lisan maupun visual. Kedua siswa memperlihatkan kemajuan, khususnya dalam mengenali kosakata konkret, namun masih memerlukan strategi tambahan seperti pendekatan cerita untuk kosakata abstrak. Tes ROWPVT dapat mendeskripsikan bahasa reseptif serta memberikan gambaran rinci mengenai jenis kosakata yang paling mudah dipahami. Pembelajaran individual yang menyenangkan, terstruktur, fleksibel, kolaboratif, dan melibatkan peran aktif orang tua terbukti mendukung perkembangan bahasa secara optimal, konsisten, dan berkelanjutan dalam konteks pendidikan khusus yang inklusif.

Kata Kunci: Bahasa Reseptif, Autis, ROWPVT, SLB

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

عَلَّمَهُ الْبَيَانَ

‘Allamahul bayān

“Dia mengajarkan manusia kemampuan berbahasa.”

(QS. Ar-Rahman: 4)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

Almamater tercinta kampus STAI Al-Anwar, khususnya program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) *Syaikhina wa murobbi ruhina*,

DR. KH Abdul Ghofur Maimoen dan Nyai Hj. Nadia Jirjis, Lc, M, S.I,
selaku pengasuh PP. Al-Anwar 3 Putri.

Kyai Khumaidi, KH Muhammad Muhyidin Munawwar dan Bagus Abdul
Mu’iz, Lc. Selaku kyai dan pendidik dalam kehidupan penulis.

Segenap dosen dan civitas akademika STAI Al-Anwar, terkhusus Bapak
Burhanudin Mustofa, M. Pd yang membimbing selama penulisan skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta Bapak Mukarjo dan Ibu Siti Fatonah serta kakak
tercinta Siti Mutmainah, Suwandi dan keponakan saya M. Affan Al-Faris,

Ahmad Wildan Ar-Ziki dan M. Syaifudin Zuhri yang telah menjadi
penyemangat, selalu menyayangi, dan mendukung langkah saya serta
membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Teriring doa semoga Allah senantiasa selalu memberi kesehatan,
perlindungan, dan kasih sayang kepada keluarga saya

Terimakasih banyak *jazakumullah ahsanal jaza’*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kemampuan Bahasa Reseptif Siswa Autis Menggunakan *Receptive One-Word Picture Vocabulary Test* (ROWPVT) Di SLB C Autis Negeri Tuban. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad yang dinantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih teriring doa *jazakumullah ahsanal jaza* kepada mereka yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M. A, sebagai ketua STAI Al-Anwar, yang telah menjadi guru serta pendidik yang menjadi teladan bagi penulis;
2. Zainal Arifin M. Pd, selaku ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang;
3. Burhanudin Mustofa M. Pd, selaku dosen pembimbing yang membimbing proses penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan;
4. Para dosen dan staf pengajar STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus dosen prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang membekali penulis dengan ilmu, adab, dan pengetahuan kepada penulis;
5. Bapak Mukarjo dan Ibu Siti Fatonah, selaku orang tua penulis yang telah mendidik, memotivasi, menjadi penyemangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;

6. Kepala sekolah SLB C Autis Negeri Tuban, khususnya Ibu Elyta Mardhiana, S.Pd yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk penelitian di Sekolah tersebut;
7. Teman-teman angkatan 2021 Najmusabbah, keluarga besar Racana KH Zubair Dahlan dan Nyai Mahmudah dan teman-teman Juwairiyah 3 serta devisi Kebersihan PP. Al-Anwar 3 Putri. Kepada semua teman-teman yang saya rindukan, serta semua pihak yang terlibat dan memberikan semangat, semoga kalian semua dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'āla*.

Rembang, 22 Juli 2025
Penulis.



Anif Hidayatul Ummah
NIM. 202102022171



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar

Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	”
غ	Gh	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ل	L
م	M	ذ	Dh
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	”
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قِيلَ), yaqūlu (يَقُولُ). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كَوْن) dan kayfa (كَيْف) Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR SINGKATAN.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II Kerangka Teori.....	9
A. Bahasa Reseptif.....	9
1. Kemampuan Mengenali Kosakata.....	13
2. Ketepatan dalam Memilih Gambar	15
3. Kecepatan dalam Merespon	16
4. Kemampuan Memahami Kosakata Abstrak dan Konkret.....	18
5. Kemampuan Memahami Kata Berdasarkan Konteks	20
6. Daya Ingat dan Konsistensi Jawaban	22
B. Anak Autis	24
C. <i>Receptive One-Word Picture Vocabulary Test (ROWPVT)</i>	29
D. Pola Kesulitan Kemampuan Bahasa Reseptif Siswa Autis.....	33
E. Faktor-Faktor Pemahaman Kemampuan Bahasa Reseptif Siswa Autis	42

F. Tinjauan Pustaka.....	49
G. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III Metode Penelitian.....	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Subjek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Pengujian Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	65
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Deskripsi Data Penelitian.....	76
C. Analisis Data.....	95
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
CURRICULUM VITAE.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR SINGKATAN

H.	: Hijriyah
M.	: Masehi
ROWPVT	: <i>Receptive One-Word Picture Vocabulary Test</i>
SLB	: Sekolah Luar Biasa
Permendikbud	: Peraturan Menteri dan Kebudayaan
ASD	: <i>Autism Spectrum Disorder</i>



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	52
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Wakil Kepala Urusan dan Tim	68
Tabel 4.2 Kondisi Tenaga Pendidik	69
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan	70
Tabel 4.4 Data Siswa	71
Tabel 4.5 Kondisi Sarana dan Prasarana	74



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....</i>	112
<i>Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....</i>	123
<i>Lampiran 3. Lembar Tes ROWPVT</i>	124
<i>Lampiran 4. Instrumen Observasi</i>	128
<i>Lampiran 5. Instrumen Wawancara Guru</i>	130
<i>Lampiran 6. Transkrip Hasil Observasi.....</i>	134
<i>Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara Guru.....</i>	138
<i>Lampiran 8. Capaian Pembelajaran Progsus Autis</i>	147
<i>Lampiran 9. Lembar Jawaban AK</i>	148
<i>Lampiran 10. Lembar Jawaban SS.....</i>	151
<i>Lampiran 11. Dokumentasi</i>	154

